

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИШИМБАЙСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

Рассмотрено  
на заседании Совета  
Ишимбайского СУВУ  
протокол № 4 от 02.04.2024 г.



Утверждено  
Директор Ишимбайского СУВУ  
Т. Шагиева  
Приказ от 02.04.2024 г. №17

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
федерального государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Ишимбайское специальное учебно-  
воспитательное учреждение закрытого типа» за 2023 год

г. Ишимбай, 2024 г.

Самообследование ФГБПОУ «Ишимбайское учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного и воспитательного процессов, качества кадрового состава, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития Учреждения.

Отчет представляется учредителю и размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **I. Аналитическая справка по результатам самообследования Ишимбайского СУВУ**

### **1. Информационная справка**

#### **1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом**

- федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Ишимбайское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа"

#### **1.2. Сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом**

- Ишимбайское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ», Ишимбайское СУВУ.

**1.3. Юридический адрес:** Российская Федерация, 453214, Республика Башкортостан, г. Ишимбай, ул. Северная, д. 29

**1.4. Фактический адрес:** Российская Федерация, 453214, Республика Башкортостан, г. Ишимбай, ул. Северная, д. 29

**1.5. ОГРН** 1020201778618

**ИНН** 0261004521

**КПП** 026101001

**1.6. Учредитель** - Министерство просвещения Российской Федерации.

Адрес: 127006, г. Москва, ул. Люсиновская, 51

**1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, лицензия на осуществление медицинской деятельности, аккредитация**

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 15.11.2018 года № 5103, Серия 02ЛО1 № Л035-01198-02/00172236, выданная Министерством образования и науки Республики Башкортостан на срок действия бессрочно на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования
29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)	среднее профессиональное образование
35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	среднее профессиональное образование
43.01.02	Парикмахер	среднее профессиональное образование
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	среднее профессиональное образование

Начальное общее образование;

Основное общее образование;

Среднее общее образование.

Профессиональное образование:

Профессиональное обучение

Дополнительное образование

Подвиды

Дополнительное образование детей и взрослых

2. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № Л041-00110-02/00331389 от 15.05.2019 года на выполнение работ, оказание услуг: при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебному делу; сестринскому делу в педиатрии; стоматологии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии; при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); психиатрии; При проведении медицинских осмотров организуются и выполняются следующие работы (услуги) по: медицинским осмотрам (предсменным, предрейсовым, послесменным, послерейсовым).

3. Лицензия № АН- 102-001418 от 20.12.2019 г на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами. Виды работ (услуг), выполняемых (оказываемых) в составе лицензируемого вида деятельности, в соответствии с частью 2 ст.12 ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» Перевозки автобусами иных лиц лицензиата для собственных нужд.

4. Свидетельство о государственной аккредитации № 2449 выдано 06.12.2018 года Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан; Серия 02А02 № 0001012; срок действия свидетельства с 06.12.2018 года до 28.01.2027 года, по основным общеобразовательным программам:

- Начального общего образования;
- Основного общего образования;
- Среднего общего образования.

## **2. Руководители образовательного учреждения**

2.1. Директор - Гузель Гайсиевна Шагиева, 8 (34794)78526

2.2. Главный бухгалтер - Лилия Мухаматовна Курамшина, 8 (34794)78526

2.3. Заместители директора:

- ✓ по производственной и учебно-воспитательной работе – Ирина Яковлевна Юрасова, 8 (34794)78526;
- ✓ по режиму – Артур Наилевич Сафиуллин, 8 (34794)78526;
- ✓ по общим вопросам - Виктор Константинович Ващук, 8 (34794)78526;

### **3. Краткая историческая справка**

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ишимбайское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» было создано во исполнение приказа Государственного Комитета Министров РСФСР по профессионально-техническому образованию от 25.05.1973 года № 213 в связи с завершением в 1973 году строительства комплекса специального профессионально-технического училища.

1. В соответствии с приказом Госпрофобра РСФСР № 213 от 04.09.1984 г. специальное профессиональное техническое училище № 64 г. Ишимбая переименовано в специальное профессиональное техническое училище № 1 г. Ишимбая.

2. Приказом № 254 от 04.04.1995 года Министерства народного образования Республики Башкортостан переименовано в специальное профессиональное училище №1 г. Ишимбая Республики Башкортостан.

3. На основании постановления № 644 от 10.04.2001 года администрации г. Ишимбая и Ишимбайского района переименовано в государственное образовательное учреждение специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Ишимбая Республики Башкортостан.

4. На основании приказа Федерального агентства по образованию от 04.05.2007 года № 796 «О переименовании государственного образовательного учреждения специального профессионального училища №1 закрытого типа г. Ишимбая Республики Башкортостан» переименовано в Федеральное государственное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Ишимбая Республики Башкортостан».

5. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2011 года № 1929 переименовано в федеральное государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище №1 закрытого типа г. Ишимбая Республики Башкортостан».

6. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 года № 118 переименовано в федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ишимбайское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа».

7. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.08.2018 года № 65 переименовано в федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ишимбайское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

8. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.08.2019 года № 477 «О реорганизации федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ишимбайское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ишимбайское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» реорганизовано путем присоединения к нему Покровского СУВУ.

#### **4. Характеристика деятельности Ишимбайского СУВУ**

Основными видами деятельности учреждения, в том числе осуществляемыми в рамках выполнения государственного задания на оказание государственных образовательных услуг (выполнение работ), формируемого учредителем являются:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам;
- содержание и воспитание обучающихся;
- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и молодежной политики;
- защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
- предоставление профессионально-реабилитационных и реабилитационных услуг в сфере образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- выполнение функций заказчика-застройщика на строительные работы;
- оказание юридических услуг;
- выращивание и реализация сельскохозяйственной продукции.

#### **Сведения об основных направлениях деятельности**

1. Предоставление общего, профессионального и дополнительного образования, реализация основных программ профессионального обучения.
2. Реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или имеющих заболевания, вызывающие необходимость из содержания, воспитания и обучения, а также оказание им социально-психологической и педагогической помощи.
3. Обеспечение развития личности обучающихся с девиантным поведением, а также специального педагогического подхода к таким обучающимся.
4. Осуществление защиты прав и законных интересов обучающихся.
5. Обеспечение специальных условий содержания несовершеннолетних, включающих в себя охрану территории Учреждения; личную безопасность несовершеннолетних и их максимальную защищенность от негативного влияния; ограничение свободного входа на территорию Учреждения посторонних лиц; изоляцию несовершеннолетних, исключающую возможность их ухода с территории Учреждения по собственному желанию; круглосуточное наблюдение и контроль за несовершеннолетними, в том числе во время, отведенное для сна; проведение личного осмотра несовершеннолетних, осмотра их вещей, получаемых и отправляемых писем, посылок или иных почтовых сообщений.
6. Психологическое, педагогическое, медицинское и социальное обеспечение, а также оказание помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, в развитии и социальной адаптации, включая работу психолого-медико-педагогической комиссии Учреждения.
7. Организация психолого-медико-педагогической реабилитации обучающихся и участие в индивидуальной профилактической работе с ними.
8. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
9. Организация отдыха и проведение развивающих и оздоровительных мероприятий для обучающихся в каникулярное время.

## 5. Сведения о состоянии материально-технической базы учреждения

Площадь земельного участка	44620 м <sup>2</sup>
Площадь зданий, сооружений и их использование,	Здание администрации площадью 302,4 м <sup>2</sup>
	Здание общежития площадью 1321,4 м <sup>2</sup> ;
	Здание (школа, переход, мастерские) площадью 3234,4 м <sup>2</sup> ;
	Здание бытового корпуса площадью 970,6 м <sup>2</sup> ;
	Здание столовой площадью 288,6 м <sup>2</sup>
	Здание бани площадью 306,8 м <sup>2</sup> ;
	Здание клуба площадью 945,9 м <sup>2</sup> ;
	Здание психологической службы -100,9 кв.м.
	Здание котельной площадью 314,8 м
	Здание овощехранилища площадью 134,8 м <sup>2</sup> ;
	Здание гаража площадью 546,9 м <sup>2</sup> ;
	Здание проходной площадью 81,9 м <sup>2</sup> ;
	Здание склада площадью 205,8 м <sup>2</sup> ;
	Очистительные сооружения площадью 42,7 м <sup>2</sup> ;
	Напорная канализация протяженностью 0,011 м; наружная канализация протяженностью – 0,78м
	Теплосеть протяженностью 1,684 м;
	Сооружения благоустройства площадью 10039,3 м <sup>2</sup> и протяженностью 0,973 м;
Водопровод протяженностью 0,664 м	
Газопровод протяженностью 0,029 м	
Площадь спортивных площадок	Баскетбольно-волейбольная площадка - 450 м <sup>2</sup>
	Футбольная - 1500 м <sup>2</sup>
	Беговая дорожка - 400 м <sup>2</sup>
Информация о создании безопасных условий в учреждении	<p>Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками службы режима. Организован и обеспечен пропускной и внутриобъектовый режим функционирования учреждения.</p> <p>Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта: тревожная сигнализация, которая выведена на ПЦО УВО по Ишимбайскому району филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по РБ» с реагированием группы задержания круглосуточно.</p> <p>Установлен пульт передачи экстренного сигнала для экстренного вызова наряда полиции отдела вневедомственной охраны, которая выведена на ПЦО УВО по Ишимбайскому району филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по РБ» с реагированием группы задержания круглосуточно. Пульты передачи сигнала на вызов ФГУП «Охрана» в зданиях. Система контроля и управления доступом (СКУД) с видеодомофонной вызывной панелью.</p> <p>На КПП установлен арочный металлодетектор БЛОКПОСТ РС Z 1800 МК, имеющий 18 зон</p>

	<p>обнаружения, звуковые и световые сигналы оповещения тревоги. Имеется Ручной металлоискатель «СФИНКС».</p> <p>В части оснащения объекта (территории) системой видеонаблюдения, то имеется 125 камер.</p> <p>Имеется система оповещения (блок речевого оповещения Рупор-300, оповещатели речевые настенные, всепогодные, микрофоны) через ПК с ПО Аудио Сервер 2 с использованием микрофона для передачи голосовых сообщений. Система оповещения сотрудников через СИСТЕМУ ОПОВЕЩЕНИЯ СПРУТ-ИНФОРМ 2.0 посредством обзвона на телефоны сотрудников.</p> <p>Установлена Периметральная охранная сигнализация.</p> <p>Установлена система передачи сигнала о пожаре ОС ПАК "Стрелец-Мониторинг" с выводом на пульт пожарной части, смонтирована адресная система пожарной сигнализации, в основу которой входит Пульт контроля и управления С2000М, Блок управления с индикацией С2000-БКИ и контроллер двухпроводной линии связи с гальванической изоляцией С2000-КДЛ-2И исп.01. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре на базе блока речевого оповещения Рупор-300. Для передачи сигналов о состоянии прибора и сигнала о пожаре на централизованный пункт наблюдения с круглосуточным пребыванием персонала (КПП проходная) установлен Сервер и ПО АРМ «ОРИОН ПРО» с резервным источником питания на случай отключения электропитания.</p> <p>Средства наглядной агитации по пожарной и антитеррористической безопасности в каждом здании и сооружение Ишимбайского СУВУ. Закуплены газо-дымо защитные комплекты ШАНС-Е, которые находятся во всех зданиях, где осуществляется образовательный процесс, в том числе в общежитии.</p> <p>Заключены договоры по оказанию охранных услуг на экстренный вызов мобильных нарядов вневедомственной охраны войск национальной гвардии в случае личной или имущественной безопасности. Также на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах.</p> <p>Имеется установка дизельная генераторная MAGNUS ДГУ-60/400КА, 1500 об/мин, объем бака 150 литров, расход топлива 15 л/ч, основная мощность генератора – 60кВт/74кВа, резервная мощность 66 кВт/82,5кВа, тип генератора синхронный, напряжение 400 В, частота – 50 Гц., также имеется Бензогенератор 2.8 кВт, КАЛИБР, БЭГ-2811, имеется 20 цифровых профессиональных портативных радиостанций Аргут А-74, СИСТЕМА ОПОВЕЩЕНИЯ СПРУТ-ИНФОРМ 2.0 для роботизированного оповещения сотрудников посредством обзвона на мобильные телефоны сотрудников.</p> <p>Помещения оборудованы огнетушителями ОП-4 – 60 шт.</p>
--	--

	<p>и огнетушителями ОП-5 – 5 шт.</p> <p>Новые фотолюминесцентные планы эвакуации размещены поэтажно в зданиях каждом этаже, а также в спальнях общежития.</p> <p>Ежедневно передается информация о количестве обучающихся в учреждении в территориальное подразделение пожарной охраны (ПЧ-42).</p> <p>Содержание подъездных путей к учреждению, пожарным лестницам, водоисточникам, используемым для целей пожаротушения находится в исправном состоянии, свободными для проезда пожарной и другой аварийной техники.</p> <p>На внутреннем противопожарном водопроводе ДУ-50 мм. В зданиях учреждения имеется 11 пожарных кранов. Два внешних пожарных гидранта.</p> <p>Периметр Ишимбайского СУВУ огражден забором из бетонных плит, оснащен системой видеонаблюдения по всему периметру, которые охватывают всю территорию объекта, а также системой видеонаблюдения здания оснащены внутри, с устойчивостью функционирования. Территория организации имеет ограждение, пресечение несанкционированного доступа на территорию учреждения обеспечивает служба режима.</p> <p>По периметру территории учреждения расположены 34 опоры со светодиодным освещением, которые обеспечивают достаточность освещения всей территории.</p>
--	--

#### 6. Сведения о контингенте обучающихся (воспитанниках) учреждения

Обучающиеся (несовершеннолетние правонарушители) поступают в СУВУ на срок, определенный судом, до 3-х лет, но не более чем до 18-летнего возраста.

Возраст	разновозрастные
Уровень готовности к усвоению программы	разноуровневые
Состояние здоровья	имеются различные отклонения физического, психического, социально-педагогического характера, не противоречащие обучению в Ишимбайском СУВУ
Технология комплектования классов и групп п/о	по мере поступления, в зависимости от образовательного уровня, срока пребывания
Продолжительность обучения	в зависимости от сроков, определенных судом, а также по заявлению о продлении срока с целью получения ступени обучения или профессии



### Численность обучающихся Ишимбайского СУВУ

	2021г. на 31.12.2021г.	2022г. на 31.12.2022г.	2023г. на 31.12.2023г.
Контингент обучающихся (чел.)	53	54	50

### Основание для направления в Ишимбайское СУВУ

	2021г. на 31.12.2021г	2022г. на 31.12.2022г	2023г. на 31.12.2023г
По приговору суда	6	9	8
По постановлению суда	47	45	42

### Возрастной состав обучающихся

	2021 год	2022 год	2023 год
11 лет	-	-	-
12 лет	2	3	3
13 лет	8	9	7
14 лет	10	13	10
15 лет	14	11	11
16 лет	10	10	11
17 лет	9	8	7
18 лет	-	-	1
Количество групп\ классов	6 бытовых групп 13 классов 7 производственных групп 2 группы СПО	5 бытовых групп 10 классов 7 производственных групп 2 группы СПО	5 бытовых групп 9 классов 6 производственных групп 3 группы СПО

### Сведения об основаниях направления несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа

Статья по которой несовершеннолетняя направлена в СУВУ ЗТ	2021 год	2022 год	2023 год
<b>ч.1 ст.108 УК РФ</b> (убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны)	1	-	-
<b>ч. 5 ст. 33, п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ</b> (пособничество в убийстве)	0	1	1
<b>ст.115 УК РФ</b> (Умышленное причинение легкого вреда здоровью)	1	4	3
<b>ст.116 УК РФ</b> (Побои)	0	6	6
<b>ст. 119 УК РФ</b> (Угроза убийством, причинение тяжкого вреда)-4	0	7	6
<b>ч. 2 ст. 127 УК РФ</b> (незаконное лишение человека свободы, не связанное с его похищением)	-	1	1

<b>ст.158 УК РФ</b> (Кража)	12	42	41
<b>ст.159 УК РФ</b> (Мошенничество)	0	7	5
<b>ст. 160 УК РФ</b> (Растрата)	-	1	2
<b>ст.161 УК РФ</b> (Грабёж)	1	8	7
<b>ст.162 УК РФ</b> (Разбой)	0	-	-
<b>ст.163 УК РФ</b> (вымогательство)	1	1	-
<b>ст.166 УК РФ-</b> (Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения)	0	1	-
<b>ст. 167 УК РФ</b> (Умышленные уничтожение или повреждение имущества)	3	6	7
<b>ст. 168 УК РФ</b> (уничтожение чужого имущества в крупном размере, совершенное путем неосторожного обращения с огнем)		1	-
<b>ч.1 ст.219 УК РФ</b> (нарушение правил пожарной безопасности )	0	1	
<b>ст.228.1 УК РФ</b> (Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов)	2	5	4
<b>ст. 242.1УК РФ</b> (Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних в отношении лица не достигшего 14летнего возраста)	1	-	-
<b>ч.2 ст.245 УК РФ</b> (жесткое обращение с животными)		1	-
<b>ч. 2 ст.296 УК РФ</b> (посредством сети интернет угроза убийством в связи с производством ею предварительного расследования)	0	-	-
<b>ч. 1ст.318 УК РФ</b> (применение насилие к представителю власти)	0	-	-
<b>ч.1 ст.319 УК РФ</b> (Оскорбление представителя власти)	0	-	-
<b>ст. 329 УК РФ</b> (надругательство над Государственным гербом Российской Федерации и Государственным флагом Российской Федерации)	-	1	1

**Сведения о воспитанниках направленных в Ишимбайское СУВУ  
из регионов - субъектов Российской Федерации**

№	Регионы	Число прибывших		
		2021 год	2022 год	2023 год
1.	Алтайский край		2	1
2.	Амурская область	1	2	1
3.	Архангельская обл.	6		1
4.	Белгородская область	1		
5.	Брянская область	1		
6.	Волгоградская область	1	2	

7.	Вологодская область		3	1
8.	Ивановская область			2
9.	Иркутская обл.		2	
10.	Калужская область			1
11.	Камчатский край		1	
12.	Курганская область		1	
13.	Курская область	1		
14.	Ленинградская область			1
15.	Московская область			1
16.	Мурманская область	1		
17.	Нижегородская область		3	1
18.	Новосибирская область			1
19.	Республика Башкортостан	1	1	1
20.	Республика Карелия		2	
21.	Республика Коми	1	1	2
22.	Республика САХА (Якутия)		1	
23.	Республика Северная Осетия-Алания			1
24.	Республика Татарстан		1	1
25.	Республика Тыва		1	
26.	Ростовская область	2	1	1
27.	Саратовская область	1		
28.	Свердловская область	1	1	
29.	Ставропольский край	1	1	
30.	Томская область		1	
31.	Тульская область			1
32.	Удмуртская Республика	1	2	
33.	Хабаровский край	1	2	1
34.	Челябинская область		1	
<b>Всего прибыло</b>		<b>21</b>	<b>32</b>	<b>19</b>

### Социальная характеристика обучающихся

Характеристика семейного микросоциума	2021 год	2022 год	2023 год
из многодетных семей	11	18	18
из малообеспеченных семей	25	32	31
из полной семьи	8	10	12
из неблагополучных семей	33	40	37
дети- сироты	1	1	3
оставшиеся без попечения родителей	9	3	3
дети – инвалиды	-	-	-
<b>ОВЗ</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>21</b>

## 7. Кадровое обеспечение

### 7.1. Сведения о руководящем составе

Наименование должности	число	Педагогическое образование	КПК
Директор	1	Высшее	1. Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций. 2. Инструктивно-методические занятия по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве.
Главный бухгалтер	1		1. Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций. 2. Инструктивно-методические занятия по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве.
Заместитель директора по производственной и учебно-воспитательной работе	1	Высшее	1. Пожарно-технический минимум для руководителей, специалистов и работников организаций не связанных с взрывоопасным производством. 2. Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций. 3. Инструктивно-методические занятия по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве.
Заместитель директора по режиму	1		1. Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций. 2. Инструктивно-методические занятия по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве.
Заместитель директора по общим вопросам	1		1. Пожарно-технический минимум для руководителей, специалистов и работников организаций не связанных с взрывоопасным производством. 2. Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций. 3. Инструктивно-методические занятия по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве.
Заведующий учебной частью	1	Высшее	1. Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций. 2. Инструктивно-методические занятия по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве. 3. Управление методической работой в образовательной организации
Заведующий по учебно-производственной работе	1	Высшее	1. Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций. 2. Инструктивно-методические занятия по оказанию первой помощи пострадавшим на

			производстве.
Заведующий по культурно-массовой работе	1	Высшее	1. Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций. 2. Инструктивно-методические занятия по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве.
Руководитель социально-психологической и методической службы	1	Высшее	1. Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций. 2. Инструктивно-методические занятия по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве.
Заведующий по административно-хозяйственной части	1		1. О допуске к электроустановкам до 1000В в качестве административно – технического персонала. 2. Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций. 3. Инструктивно-методические занятия по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве.

## 7.2. Сведения о педагогических работниках

Наименование должности	Кол-во	Педагогическое образование		Квалификационная категория			КПК
		Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	I	соответствие занимаемой должности	
Учитель	10	10		8		1	5
Мастер производственного обучения	8	8		6	1		
Воспитатель	10	8	2	4	6		3
Социальный педагог	1	1	-	1			
Педагог-психолог	1	1	-	1			1
Педагог дополнительного образования	5	3	2	3			1
Педагог - организатор	1	1			1		
Педагог библиотекарь	1	1			1		
Учитель-дефектолог	1	1			1		

Образовательный процесс в учреждении осуществляют 38 педагогических работников. Высшее педагогическое образование имеют 36 педагогов (94,7%). Высшую категорию имеют – 23 (61%), первую категорию имеют – 10 педагогов (26%). Почетным

званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» награжден 1 человек, звание Отличник Просвещения Российской Федерации имеет 1 человек, Почетной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации награждены 13 педагогов, Почетной грамотой министерства образования Республики Башкортостан – 3 педагога, 4 педагога имеют звание Отличник образования Республики Башкортостан, 1 - награжден нагрудным знаком «За верность профессии». Благодарственными письмами Министерства просвещения Российской Федерации отмечены 20 педагогических работника (53%): 7 мастеров производственного обучения, 3 учителя, 2 педагога – психолога, 3 воспитателя, 4 педагога дополнительного образования, 1 социальный педагог.

Таким образом, кадровый состав педагогических работников является стабильным, достигшим достаточного уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

### 7.3. Информация о службе режима

Наименование должности	Число сотрудников	Педагогическое образование	
		Высшее	Среднее профессиональное
Руководитель службы режима	1	-	-
Старший дежурный по режиму	5	2	-
Дежурный по режиму	15	4	-

### 7.4. Информация о медицинских работниках

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Медицинское образование	
			Высшее	Среднее профессиональное
Заведующий мед санитарной частью	Оказание первой помощи организации медицинской	0,75	1	-
Фельдшер	Оказание первой помощи организации медицинской	-	-	-
Медицинская сестра	Наблюдение, выполнение назначений	3,5	-	3
Врач акушер-гинеколог	Консультация, лечение	0,25	1	-
Зубной врач	Консультация, лечение	0,25	-	1
Врач-психиатр	Консультация, лечение	0,25	1	-

### 7.5. Информация о вспомогательном персонале

Должность	Количество работников
Ведущий механик	1
Уборщик служебных помещений	2
Рабочий производственных бань	1

Машинист по стирке белья	1
Кастелянша	1
Водитель легкового автомобиля	2
Водитель автобуса	1
Монтажник сантехсистем и оборудования	2
Оператор котельной	5
Инженер по организации, эксплуатации и ремонту зданий и сооружений	1

## **8. Система управления образовательным учреждением**

Система управления в Ишимбайском СУВУ осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, ФЗ- N 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2019 года N 381, Уставом учреждения и другими нормативными правовыми документами.

Общее руководство деятельностью учреждения осуществляет директор, назначенный по приказу Министерства просвещения Российской Федерации. Директор действует на основании трудового договора, представляет учреждение в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами, определяет стратегическое направление развития учреждения.

Непосредственное руководство образовательно – воспитательным процессом, психолого-медицинской и социальной помощи, административно – хозяйственной деятельности и другими видами работ осуществляют заместители директора, которые назначаются приказом директора. Распределение должностных обязанностей между заместителями осуществляется согласно должностным инструкциям.

Коллегиальными органами управления учреждения являются общее собрание работников и обучающихся учреждения, Совет учреждения, педагогический совет, методический совет учреждения, обеспечивающие качество, целенаправленность и результативность работы коллектива в решении вопросов образовательного, воспитательного, коррекционно - реабилитационного процессов. В учреждении функционируют Совет обучающихся, Совет профилактики, профсоюзный комитет и др.

В учреждении создана целостная система документирования, регламентирующей деятельность учреждения в целом. Во всех структурных подразделениях ведется необходимая документация в соответствии с существующей номенклатурой дел и с учетом изменений в Федеральном законодательстве. Организационно-правовые документы разрабатываются на основе рекомендаций по составлению положений, обсуждаются на совещаниях различного уровня, утверждаются, обновляются и вводятся в действие приказами директора. Разработаны и утверждены положения всех структурных подразделений, должностные инструкции и обязанности различных категорий сотрудников учебного заведения, в которых обозначены права, обязанности и круг решаемых вопросов теми или иными сотрудниками.

## **9. Организация образовательного процесса**

### **9.1. Общеобразовательная подготовка**

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 2449 выдано 06.12.2018 года Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (серия 02A02 № 0001012) по основным общеобразовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Школа работает в одну смену по шестидневной неделе. Занятия проходят с 8-20 до 13-10 с переменами по 10 минут. Продолжительность урока составляет 40 минут. Расписание уроков (занятий) составлено в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиНа.

В учреждении обучаются воспитанницы с нормой развития и ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития, легкая умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)). Воспитанницы с ОВЗ (задержка психического развития) обучаются в условиях инклюзии, с ОВЗ легкая умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) – в специальном (коррекционном) классе. В 2023 году обучающихся с ОВЗ в среднем составило 22 человека.

Для организации учебного процесса Учреждение располагает необходимым количеством учебных кабинетов, лабораторий, внеучебных площадей. Во всех кабинетах имеется стандартный набор ученической мебели, ноутбуки, телевизоры, мультимедийные проекторы. Для проведения уроков физической культуры и физкультурно-оздоровительных мероприятий школа располагает спортивным и тренажерным залами, открытыми спортивными площадками (футбольной, баскетбольно-волейбольной, стадионом для занятий легкой атлетикой), в зимний период функционирует ледовая площадка. Для обеспечения образовательного процесса уроков физического воспитания имеется учебно-практическое оборудование: мячи, скакалки, кегли, обручи, лыжный инвентарь, коньки [http://www.spetspu.ru/school/svedeniya\\_o\\_kabinet-2021.pdf](http://www.spetspu.ru/school/svedeniya_o_kabinet-2021.pdf)

Школа имеет в достаточном количестве необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, но учебные кабинеты недостаточно обеспечены учебно-наглядными пособиями, компьютерная техника устаревает, выходит из строя.

Учебный план соответствует целям и задачам образовательного процесса, разрабатывается и утверждается учреждением самостоятельно. Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составлен с учетом максимальной учебной нагрузки в режиме 6-ти дневной учебной недели. С учетом специфики учреждения общее количество часов в неделю на общеобразовательные предметы составляет не более 33 часов (из 36 часов) с использованием высвобождаемого объема учебного времени для организации профессиональной подготовки. [http://www.spetspu.ru/index/obrazovatelnye\\_standarty/0-50](http://www.spetspu.ru/index/obrazovatelnye_standarty/0-50)

Учитывая индивидуальные особенности обучающихся, их особые образовательные потребности и возможности, учебный план реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. При формировании учебного плана реализовывались следующие задачи: в полной мере выполнен государственный заказ; учтены интересы и индивидуальные возможности обучающихся; сохранено и укреплено здоровье обучающихся, созданы условия для социализации и самореализации обучающихся.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, классных часов и общешкольных мероприятий.

В течение реализации Программы школа реализовала несколько форм освоения образовательных программ

Формы освоения образовательных программ	2023 год
Очная	47
Индивидуальная	1
Самообразование	2

Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их



возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, современные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения воспитанниц с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных триместров и учебного года. С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности обучающихся, осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на уровне основного общего образования. Педагоги осваивают эффективные современные методы и технологии, приоритетными являются информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые технологии, проблемное обучение, проектная деятельность. Также условия для повышения качества и эффективности образования решалось путем совершенствования методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабомотивированными обучающимися и обучающимися, мотивированными на учебу.

По итогам учебного года аттестованы 48 обучающихся, закончили на «хорошо» и «отлично» 12 обучающихся. Успеваемость составляет 100 %, качество знаний – 25%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не аттестованы		Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего					
				С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0
5	2	2	100	0	0	0	0	0	0
5ск	1	1	100	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	2	33	0	0	0	0
7	13	13	100	3	23	0	0	0	0
7ск	3	3	100	2	67	0	0	0	0
8	10	10	100	1	10	1	10	0	0
9	11	11	100	3	27	0	0	0	0
10ск	1	1	100	1	100	0	0	0	0
Итого	48	48	100	12	25	1	2	0	0

## Анализ качества знаний по предметам

2021-2022		2022-2023	
Успев.	Качество	Успев.	Качество
100%	19%	100%	25%

Анализ учебных достижений по предметам говорит о том, что успеваемость стабильна и составляет 100%, наблюдается повышения качества знаний на 6,5 %. Но нужно отметить, что качество знаний носит циклический характер по следующим причинам: контингент обучающихся имеет разный уровень обученности, психические, социально-педагогические отклонения, наблюдается низкая мотивация к обучению у ряда обучающихся, недостаточно эффективная работа педагогов с низкомотивированными обучающимися, недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения воспитанниц с ОВЗ.

Проблема повышения качества знаний у обучающихся является актуальной для школы, постоянно находится в центре внимания и обсуждается на заседаниях МО, производственных совещаниях, педагогических советах.

### Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводилась в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования, процедура подготовки и проведения аттестации регламентирована нормативно-правовыми документами. Учителя организовывали работу по подготовке к государственному выпускному экзамену (ГВЭ) как в урочное, так и внеурочное время. Учителями регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися при выполнении контрольных и проверочных работ, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в работах. Определенные результаты дала практика обязательной отработки вариантов контрольных работ в форме ГВЭ каждым обучающимся, что позволило отрабатывать определенные виды тестов, выявлять пробелы в знаниях обучающихся и работать над их устранением.

В 2023 году государственную итоговую аттестацию проходили 11 обучающихся 9 классов, все успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. За курс среднего общего образования успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ и получили аттестаты 2 обучающиеся (экстерны).

Результаты экзаменов в форме ГВЭ в 9-ых и 11-ых классах находятся на уровне успеваемости выпускников, которую они показывали в течение учебного года.

### Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы

Предмет	2023 г.	
	Усп-ть	Кач-во
Русский язык	100 %	54,5 %
Математика	100 %	45 %
Обществознание	100 %	100 %
Биология	100 %	100 %

### Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы (ГВЭ)

Предмет	2023 г.	
	Усп-ть	Кач-во
Русский язык	100 %	100 %

Математика	100 %	0 %
------------	-------	-----

Несмотря на стабильность результатов ГИА, недостаточно систематично проводится специальная подготовка обучающихся на уроках к экзамену: умение работать с различными типами тестовых заданий, планировать время работы с различными частями экзаменационной работы.

В 2023 году впервые в учреждении обучающаяся сдавала ГИА в форме ЕГЭ и показала следующие результаты:

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во
Русский язык	73 б	-	-	-	100	100
Математика (базовая)	1			-	100	100
Литература		59 б			100	100

### **Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня**

В период реализации Программы велась работа по созданию ситуации успеха для более полного удовлетворения обучающимися своих образовательных потребностей: 100% обучающихся приняли участие в мероприятиях различного уровня, включая интернет-олимпиады. Необходимо отметить, что в результате этой деятельности увеличилось не только количество участников олимпиад, конкурсов различного уровня, но и существенно изменилось качество данных работ, о чем свидетельствует увеличение призовых мест, занявших обучающимися.

Конкурсы	Обучающиеся	Место
Республиканский конкурс чтецов «Живое слово»	1 курс	Диплом участника
Всероссийская олимпиада по общеобразовательным предметам для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений, русский язык, г. Каргат	9 класс	Участник
Республиканский конкурс чтецов «Живое слово»	2 курс	Диплом участника
Всероссийский творческий фестиваль-конкурс «Пушкинская лира» для обучающихся СУВУ	9 класс	Победитель
Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий»	8 класс	Участник
Всероссийская олимпиада по общеобразовательным предметам для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений, технология, г. Каргат	7класс	Участник
Конкурс социальных проектов	6 класс	Участники

«Детский ФОРСАЙТ»	8 класс	
Всероссийская олимпиада по общеобразовательным предметам для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений, биология и география, г. Каргат	7класс 9 курс	Участники
Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий»	2 курс	Победитель
Всероссийский экологический диктант	6-9 классы	Участники
Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий»	6 класс 1 курс	Призер, 3 место Призер, 3 место
Всероссийский интерактивный музейно – выставочный форум «Дорога Памяти»	1 курс 7 класс	Участники
Диктант Победы - 2023	6-9 классы, 1-2 курсы СПО	Участники
Квиз-турнир «Эпоха славных дел», посвященный российскому Императору Петру I	8 класс 1 курс	Участники
Республиканский конкурс творческих проектов молодых исследователей	1 курс 9 класс	Победитель Призер, 3 место
Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий»	1 курс	Призер, 2 место
Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Молодежные инновации в машиностроении»	1 курс 9 класс	Призеры, 3 место
Республиканская олимпиада по математике «МАТЛЕТ»	7 класс	Сертификат участника
Республиканская олимпиада по физике среди школьников	1 курс	Призер
Всероссийская олимпиада по общеобразовательным предметам для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений, математика, г. Каргат	1 курс	Призер, 3 место
Международная интернет – олимпиада по физкультуре «Физкульт – Ура!»	6 класс	1 место
Всероссийский конкурс «Готовы к труду и обороне» От физкультуры к высоким	7 класс	1 место

спортивным достижениям		
Международная интернет – олимпиада по физкультуре для 6 класса	6 класс	Призер, 2 место
Всероссийские соревнования для обучающихся СУВУ «КиберСнеговик-2023»	Команда участников 7-9 классы, 1-2 курсы	Участники
Математического флэшмоб "Маткэт 2023"	8 класс 9 класс 1 курс	Победители
Всероссийский конкурс «Пушкинская лира»	2 курс	Победитель
Региональный тур международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания имени А.Ф. Можайского	1 курс 1 курс	Призеры (3 место)
Всероссийский конкурс добровольческих (волонтерских) проектов-инициатив в номинации «Дыши с природой»	8 класс 9 класс	Победители
Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ (направление: география).	8 класс 9 класс	Призеры

Традиционно обучающиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в дистанционной олимпиаде на платформах ИНФОУРОК, Учи.ру.

Уровень участия	Предмет	Победителей/ призеров
Школьный этап	По 14 учебным предметам	13 человек
Муниципальный этап	Русский язык	
	Английский язык	
	Обществознание	
	История	
	Биология	
	Информатика	
	Искусство (МХК)	
	Технология	
	ОБЖ	Призер (2 место)

В учреждении сложилась определённая система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности как на уроках, так и во внеурочное время.

#### **Деятельность педагогического коллектива**

В 2023 учебном году запланированы и проведены предметные недели по естествознанию (Ахмерова А.Р., Галиева Э.Г.), математике, физике и информатике

(Ярмухаметова Н.Х., Сайфуллина Ф.М., Трондина М.В.). В ноябре 2023 года заменили формат проведения предметных недель: провели STREAM проект «Энергосбережение», в рамках проекта были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия, что позволяло создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей обучающихся, также при реализации проекта понадобились не только предметные знания, но и навыки поиска информации, мини-исследования. Эта и возможность учителям продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов.

Посещенные уроки показали, что учителя хорошо владеет методикой преподавания предмета, учитывают возрастную психологию обучающихся. Применяются разные приемы, методы, соответственно целям и задачам урока, проводится работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков.

Представленные мероприятия насыщены богатым материалом, подобранным к каждому уроку, который эстетически и грамотно оформлен. Учителя используют на уроках и занятиях дополнительную литературу, не включенную в программу обучения. Большое внимание уделяется привлечению жизненного опыта обучающихся при изучении материала, что повышает мотивацию к обучению. На уроках и внеклассных мероприятиях царит атмосфера сотрудничества.

Анализ посещенных уроков выявил ряд проблем:

- большинство учителей, хорошо зная новые формы и методы работы, учитывая низкий уровень знаний обучающихся, предпочитают такую форму взаимодействия обучающихся и учителя, в которой учитель является основным действующим лицом и управляющим ходом урока, а обучающиеся выступают в роли пассивных слушателей. Связь учителя с обучающимися на таких уроках осуществляется посредством опросов, самостоятельных, контрольных работ, тестов;

- недостаточно осуществляется индивидуально-дифференцированная работа в учебном процессе и использование образовательных ресурсов для повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.

2022-2023 учебный год был успешным для педагогов в достижении весомых результатов в конкурсах:

Ахмерова А.Р., учитель химии и биологии - призер III Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» - 2023, призер (2 место) во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» для работников специальных учебно-воспитательных учреждений;

Гелазетдинова З.Г., учитель русского языка - призер регионального этапа Всероссийской олимпиады «Хранители русского языка»;

Воронина Н.А., учитель русского языка - призер регионального этапа Всероссийской олимпиады «Хранители русского языка», награждена дипломом «За талант и творчество» в номинации «Лучший урок» Всероссийского творческого фестиваля-конкурса «Пушкинская лира» для обучающихся СУВУ;

Ярмухаметова Н.Х., учитель физики и математики - призер III Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» - 2023.

Учителям Мудрой О.В., Гелазетдиновой З.Г., Ахмеровой А.Р., Ярмухаметовой Н.Х. объявлена благодарность за участие обучающихся во Всероссийском конкурсе проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий». Ахмерова А.Р., Гелазетдинова З.Г. и Булавина Е.Н. награждены благодарственным письмом за подготовку участника Всероссийской олимпиады для обучающихся СУВУ, Сайфуллина Ф.М. – за подготовку призера. Шаньязова Р.Г. награждена дипломом I степени в олимпиаде для учителей по физкультуре «Физкульт-Ура», Воронина Н.А. стала лауреатом Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание

подростающего поколения» за авторский материал и победителем в олимпиаде для учителей по русскому языку «Языковые единицы». Воронина Н.А. награждена нагрудным знаком «За верность профессии».

## **9.2. Профессиональная подготовка.**

Образовательную деятельность в учебно-производственных (УПМ) осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 15.11.2018 года № 5103, Серия 02ЛО1 № 0006874, выданная на срок действия - бессрочно Управлением по контролю в сфере образования Республики Башкортостан на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ общего образования профессиональное образование, профессиональное обучение.

Режим обучения в учебно-производственных мастерских определяется Уставом и внутренним распорядком дня. Образовательный процесс регламентируется учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий. Учебный год проводится по очной форме обучения, разделен на 2 триместра, начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы, не позднее 30 июня.

Обучение в учебно-производственных мастерских проходит во вторую смену с 13.30 до 16.00. Продолжительность учебной недели 6 дней. Продолжительность перемен 5-10 мин. Для всех видов аудиторных занятий профессионального обучения академический час устанавливается продолжительностью 40 минут. Расписание занятий составляется с учетом графика учебного процесса. При составлении расписания учебных занятий теоретическое обучение предшествует практическому. Учебная практика по профессиональной подготовке проводится рассредоточено в течение учебного года, производственная практика – в июне, в учебно-производственных мастерских учреждения.

В результате выполнения поставленных задач за 2023 год были достигнуты позитивные изменения:

- в учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса;
- в развитии материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- в развитии кадрового потенциала;
- в развитии социального партнерства.

На основании анализа потребностей рынка труда, востребованности профессий в регионах проживания наших воспитанниц, имеющейся материально-технической базы и сроками содержания воспитанниц Ишимбайского СУВУ было осуществлено лицензирование по двум образовательным программам СПО «Профессионалитет», со сроком освоения 1год и 10 месяцев, по профессиям:

- 29.01.35 Оператор производства швейных изделий (по видам),
- 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Во все образовательные программы СПО были внесены изменения с учетом содержания профессиональных стандартов и стандартов Worldskills.

В 2023 году в учебно-производственных мастерских реализовывались следующие профессии по программам СПО:

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код	Наименование
43.01.02	Парикмахер
29.01.08	Оператор швейного оборудования
35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Для обучающихся, не имеющих основного общего образования велось профессиональное обучение по 6 профессиям.

Образовательные программы профессионального обучения

Код	Наименование профессии	Сроки подготовки
19727	Штукатур	10мес.
13450	Маляр	10мес.
19601	Швея	10мес.
16437	Парикмахер	10мес.
16399	Официант	10мес.
11695	Горничная	5мес.
18103	Садовник	10мес.

Сравнительные результаты успеваемости и качества знаний по производственному обучению

Профессия (код)	2022г			2023г		
	Кол-во обуч-ся	Успеваемость %	Качество %	Кол-во обуч-ся	Успеваемость %	Качество %
19601 Швея	7	100	84	8	100	85
19601 Швея	5	100	75,5	-	-	-
18103 Садовник	6	100	83,5	-	-	-
19727 Штукатур, 13450 Маляр	6	100	85	6	100	85
11695 Горничная	9	100	100	10	100	92
16399 Официант	6	100	100	7	100	100
Профессионально-трудовое обучение	11	100	100	10	100	85
Итого	57	100	86	41	100	89,4

Профессия	2022г			2023г		
	Кол-во обуч-ся	Успеваемость %	Качество %	Кол-во обуч-ся	Успеваемость %	Качество %
Парикмахер	12	100	80	4	100	80
Профессионально-трудовое обучение	11	100	100	10	100	100

Выросло качество обучения, абсолютная успеваемость, количество обучающихся, получивших свидетельства по профессии с повышенным разрядом.



### Выдано свидетельств по профессиональной подготовке

№	Профессии	2023год
1.	Штукатур	7
2.	Маляр строительный	6
3.	Швея	17
4.	Садовник	7
5.	Официант	6
6.	Горничная	11
Итого		54

Обучение по программе СПО проводится согласно расписанию занятий в объеме 36 часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий профессионального обучения академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В расписание включены занятия по общеобразовательной подготовке, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональному циклу, согласно ФГОС СПО.

В процессе освоения ОПОП обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами, утвержденными методическим советом. Учебные планы по всем профессиям выполнены. Промежуточная и итоговая аттестации знаний проведены в полном соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса и расписанием. Работа педагогического коллектива была направлена на обеспечение качественного образования в соответствии с ФГОС, с учетом интересов, склонностей и возможностей здоровья обучающихся.

### Программы профессиональной подготовки

Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих	Количество часов	Соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов
19727 Штукатур, 13450 Маляр;	534 часов	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 476 (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ); Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. № 148н (профессиональный стандарт «Штукатур»);
19627 Швея;	534 часов	Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования".
16437 Парикмахер;	534 часов	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 730

		«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер», (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389)
11695 Горничная	267часов	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 475 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.02.11 Гостиничный сервис»
16399 Официант	540часов	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 731 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100114.01 Официант, бармен»
18103 Садовник;	531час	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 755 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»

Приведен в соответствие с ФГОС библиотечный фонд по данным профессиональным компетенциям, разработаны методические рекомендации для новых лабораторных работ и практических занятий. Актуализированы образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, за счет введения нового содержания, новых лабораторных работ и практических занятий, учебной и производственной практики.

В дальнейшем, необходимо привести в соответствие с инфраструктурными листами компетенций Ворлдскиллс, швейную мастерскую, закройный цех, штукатурную и малярную мастерские, для возможности проведения демонстрационного экзамена по профессиям «Оператор оборудования швейного производства (по видам)», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». Необходимо привести в соответствие с ФГОС СПО «Профессионалитет» библиотечный фонд по компетенции «Оператор оборудования швейного производства». Необходимо изготовить и установить демонстрационные стенды для возможности проведения демонстрационного экзамена по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

За 2022-2023 учебный год все образовательные программы по профессиям выполнены полностью, все часы теоретического и практического обучения, часы лабораторно-практических работ проведены в полном объеме. Для всех обучающихся 8 вида (интеллектуальные нарушения), осваивающих программы профессионального обучения, были разработаны адаптированные рабочие программы освоения профессии.

Общий процент успеваемости по учебно-производственным мастерским составил 100%. Программный материал усвоен во всех группах. Результаты стабильные. Обучающиеся справились с выполнением заданий базового уровня сложности и показали

хороший уровень обученности. В рамках реализации профессиональных модулей проведена учебная и производственная практика во всех группах.

При освоении программ междисциплинарных курсов формой промежуточной аттестации является экзамен или дифференцированный зачет. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена и предусматривает практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Итоговая аттестация проводится в соответствии с расписанием, утвержденным председателем аттестационной комиссии, заместителем директора по производственной и учебно-производственной работе. В состав аттестационных комиссий по присвоению квалификации включаются представители работодателя.

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается от первого до третьего разряда по профессии и выдаётся свидетельство о профессии установленного образца.

Результаты итоговой аттестации показали, что обучающиеся в целом выполнили требования Федеральных государственных образовательных стандартов к уровню подготовки выпускников профессиональной подготовки, продемонстрировали знания, умения и навыки своей профессии, знание техники безопасности и охраны труда в своих профессиональных областях. Установлена достаточная степень профессиональной подготовки обучающихся по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений.

Необходимо продолжать повышать качественную успеваемость обучающихся при подготовке квалифицированных рабочих, включая количество свидетельств с отличием.

Кадровый потенциал учебно-производственных мастерских является одним из важнейших ресурсов, обеспечивающих развитие образовательного процесса. В 2023 году продолжалась работа по формированию кадрового потенциала, подготовке и повышению квалификации педагогических работников, обмену педагогическим опытом, накоплению методического оснащения учебного процесса.

Образовательный и воспитательный процессы в учебно-производственных мастерских осуществляли 9 педагогических работников – 7 мастеров производственного обучения и 2 преподавателя:

Для формирования высокопрофессионального, стабильного, творческого коллектива, способного успешно решать задачи профессионального обучения необходимо продолжать работу по повышению квалификации и творческого потенциала педагогических работников в соответствии с личными профессиональными интересами, нуждами образовательной организации, современными тенденциями развития профессионального образования.

Для организации образовательного процесса в учебно-производственных мастерских оборудовано 8 мастерских и 7 кабинетов спецдисциплин:

- мастерская по подготовке парикмахеров,
- 2 швейных цеха,
- мастерская по подготовке горничных,
- мастерская по подготовке официантов,
- штукатурная мастерская,
- малярная мастерская,
- учебная оранжерея для подготовки садовников.

В учреждении имеется вся необходимая нормативно-правовая документация по безопасности обучения и труда. Проводятся все виды инструктажей с инженерно-педагогическими работниками и обучающимися, имеются в кабинетах и мастерских журналы регистрации инструктажей по безопасным условиям труда. Каждый мастер производственного обучения обеспечен компьютером или ноутбуком.

В учреждении нет случаев травматизма, связанных с нарушением требований безопасности во время профессиональной подготовки обучающихся.

Каждый обучающийся на производственном обучении имеет рабочее место, что позволяет мастерам производственного обучения в полном объеме реализовывать учебные планы и программы в соответствии с ФГОС.

Необходимо отметить, что большое значения для развития творческих способностей обучающихся занимает проектная деятельность. В 2023 году наши воспитанницы совместно с мастерами производственного обучения продолжили работу над проектом «Созидая, учимся жить». Девочки занимались изготовлением одежды для кукол в национальных костюмах, занимались изготовлением сувенирных символов Нового года и т.д. Для успешной социализации, интеллектуального развития, профессионально-творческого потенциала обучающихся в процессе профессиональной подготовки 100% мастеров производственного обучения задействованы в проектной деятельности:

№	Производственная группа	Наименование проекта
1.	Швеи	«Проектирование одежды для дома», «Сценический костюм», «Изготовление национальных костюмов для кукол по проекту «Созидая, учимся жить»
2.	Штукатуры-маляры	«дизайн фасада с использованием декоративной штукатурки Короед», «Укладка напольной плитки в теплом переходе, с использованием мозаики», «Косметический ремонт и укладка кафельной плитки в «Кулинарной школе», «Фасадная теплоизоляционная штукатурка»
3.	Садовники	«Черенкование цветочных растений», «Экспериментальная работа по выращиванию цинерарии гибридной в комнатных условиях», «Выращивание цветочной рассады для благоустройства территории учреждения» «Внутреннее озеленение и дизайн перехода» в учебно-производственных мастерских
4.	Парикмахеры	«Мы-волонтеры», «Коса-девичья краса»
5.	Горничные	«Основные принципы и тенденции мирового гостиничного хозяйства»
6.	Официанты	«Создание праздничных сервировок «Декор стола», «Подарок маленькому другу», «Изготовление салфеточного кольца», «Украшение и дизайн летнего кафе», «Убранство башкирского шатра в национальном стиле».

Продолжая работу над проектом «Моделирование и пошив сценического костюма», также хочется отметить работу мастеров производственного обучения, совместно с обучающимися создавших замечательные костюмы для театрального кружка.

В целях обобщения передового педагогического опыта, свой педагогический опыт распространяется мастерами производственного обучения на педагогических сайтах.

Участие обучающихся и мастеров производственного обучения в конкурсах профессионального мастерства различного уровня позволяют сделать вывод о стабильном росте результативности профессиональной подготовки воспитанниц, саморазвития педагогов, что также является условием повышения качества образовательного процесса в УПМ.

**Распространение опыта методической работы мастеров и преподавателей  
общепрофессиональных дисциплин**

№	Тема выступления, доклада, урока, мероприятия	ФИО преподавателя, мастера п/о
<b>МО мастеров и преподавателей общепрофессиональных дисциплин (уровень внутриучилищный)</b>		
<b>Методические семинары</b>		
1	Выступление с презентацией и докладом: «Применение современных образовательных технологий на занятиях учебной практики»	Галиулова О.М.
2	Публичное выступление по теме: «Игровые технологии в формировании профессиональных компетенций официантов»	Гарифуллина З.Г.
3	Участие в Выставочной экспозиции «Созидая, учимся жить»	Гарифуллина З.Г.
4	Технологии ситуации успеха в практике работы с детьми с девиантным поведением	Мичурина Г.Р.
5	Применение современных образовательных технологий на занятиях производственного обучения (с презентацией)	Мичурина Г.Р.
6	Итоги производственного обучения по профессии «рабочий зелёного хозяйства» по итогам всероссийского проекта «Старт в профессию»	Мичурина Г.Р.
7	Профессиональная ориентация, как средство профессионального самоопределения воспитанниц через проектную деятельность (выступление на педсовете Ишимбайского СУВУ)	Мичурина Г.Р.
8	Применение технологии проблемного обучения на уроках учебной практики	Султанбаева Г.В.
9	Формирование социально-позитивной личности в условиях учебно-производственных мастерских Ишимбайского СУВУ.	Султанбаева Г.В.
10	Выступление «Личностно-ориентированный подход в современном профессиональном образовании»	Хусаенова З.Ф.
11	Выступление на обучающем семинаре «Курс молодого педагога» с презентацией победителя регионального конкурса наставнических практик «Творческий дуэт: Учитель-Учитель» для педагогов общеобразовательного, дополнительного, среднего профессионального образования в номинации «Успешный педагогический проект во внеурочной	Шенкоренко Л.Ф.

	деятельности» в центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	
12	Выступление на педагогическом семинаре «Эффективные формы и методы с воспитанниками учреждений закрытого типа»	Шенкоренко Л.Ф.
13	Педагогический семинар «Эффективные формы и методы с воспитанниками учреждений закрытого типа»	Шенкоренко Л.Ф.
14	Мастер класс «Декоративная штукатурка Короед»	Шенкоренко Л.Ф.
15	Мастер класс «Декоративная отделка под кирпич»	Шенкоренко Л.Ф.
<b>Внеклассные мероприятия</b>		
1	Неделя «Штукатурное дело»	Шенкоренко Л.Ф.
2	Неделя «Ресторанное дело»	Гарифуллина З.Г.
3	Неделя «Швейное дело»	Валиева Г.Г., Султанбаева Г.В.
4	Неделя «Гостиничное дело»	Галиулова О.М.
5	Неделя «Садовников»	Мичурина Г.Р.
6	Профориентационная работа с обучающимися на тему "Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, предупреждение ими правонарушений и антиобщественных действий"	Хусаенова З.Ф.
7	Оказание благотворительных парикмахерских услуг детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Хусаенова З.Ф.
8	Мероприятие на тему "200 лет со дня рождения К.Д Ушинского " в рамках года педагога и наставничества	Хусаенова З.Ф.
<b>Мастер-классы</b>		
1	Понятие культуры. Виды культуры в реалиях современного общества	Султанбаева Г.В., Валиева Г.Г.
2	Мастер -класс «Кератиновое наполнение»	Хусаенова З.Ф.
3	Национальный костюм славянских народов Башкортостана.  Мастер класс: «Кукла-оберег славянских народов».	Валиева Г.Г.
4	Национальный костюм тюркских народов республики Башкортостан	Валиева Г.Г., Султанбаева Г.В.
5	«Интерактивное путешествие по учебным заведениям России».	Валиева Г.Г.
6	Мастер-класс по гостеприимству «Салфеточное кольцо»	Галиулова О.М.
7	Мастер-класс «Моя первая кукла»	Гарифуллина З.Г.
8	Мастер-класс "Изготовление куклы из шерстяных и льняных ниток", онлайн среди СУВУ	Гарифуллина З.Г.
9	"Рождественские посиделки"	Гарифуллина З.Г.
10	Презентация выставки для делегации БГМУ	Гарифуллина З.Г.
11	Мастер-класс «Моя первая кукла» для педагогов	Гарифуллина З.Г.

	гимназии г.Белебея	
12	Мастер-класс «Моя первая кукла» для участников конференции	Гарифуллина З.Г.
13	Мастер-класс «Пикировка рассады»	Мичурина Г.Р.
<b>Открытые уроки теоретического обучения</b>		
1	Основы строительного черчения	Шенкоренко Л.Ф.
2	Понятие культуры. Виды культуры в реалиях современного общества.	Валиева Г.Г.
3	Открытый урок «Выращивание гладиолуса»	Мичурина Г.Р.
<b>Открытые уроки производственного обучения</b>		
1	Уборка и заправка постели	Галиулова О.М.
<b>Организация и проведение профессиональных проб среди обучающихся</b>		
1	По профессии швея	Валиева Г.Г., Султанбаева Г.В.
2	По профессии швея	Гусева Н.А.
3	По профессии садовод	Мичурина Г.Р.
4	По профессии горничная	Галиулова О.М.
5	По профессии официант	Гарифуллина З.Г.
6	По профессии штукатур	Шенкоренко Л.Ф.
7	По профессии маляр	Шенкоренко Л.Ф.
8	По профессии парикмахер	Хусаенова З.Ф.
<b>Организация и проведение предметной олимпиады</b>		
1	по профессии штукатур	Шенкоренко Л.Ф.
2	по профессии швея	Валиева Г.Г., Гусева Н.А.
3	по профессии парикмахер	Хусаенова З.Ф.
4	по профессии садовод	Мичурина Г.Р.
5	по профессии официант	Гарифуллина З.Г.
6	по профессии горничная	Галиулова О.М.
7	по профессионально-трудовому обучению	Галиева Э.Г.
<b>Организация и проведение конкурса «Лучший по профессии»</b>		
1	по профессии штукатур	Шенкоренко Л.Ф.
2	по профессии швея	Валиева Г.Г., Гусева Н.А., Султанбаева Г.В.
3	по профессии парикмахер	Хусаенова З.Ф.
4	по профессии рабочий зеленого хозяйства	Мичурина Г.Р.
5	по профессии официант	Гарифуллина З.Г.
6	по профессии горничная	Галиулова О.М.
7	по профессионально-трудовому обучению	Галиева Э.Г.
<b>Публикации</b>		
1	<b>Публикация на официальном сайте Ишимбайского СУВУ статей</b> 1. Занятие, посвященное изучению культуры народов, населяющих республику Башкортостан 2. Формирование ценностно-смысловых установок	Валиева Г.Г., Султанбаева Г.В. Валиева Г.Г.

	<p>девочек – подростков средствами куклотерапии</p> <p>3. Новогоднее мероприятие в Ишимбайском СУВУ</p> <p>4. Результаты трудового воспитания</p> <p>5. Обучающиеся Ишимбайского СУВУ победители конкурса профессионального мастерства «Я – профессионал» в Республике Беларусь публикация на сайте Ишимбайского СУВУ</p> <p>6. Поездка в русский драматический театр в город Стерлитамак</p> <p>7. «Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними»</p> <p>8. Презентация опыта работы</p> <p>9. Публикация статьи в газете «Мы вместе» «Мир профессий – неделя садовников»</p> <p>10. Публикация статьи в газете «Мы вместе» «Экскурсия в ботанический сад»</p> <p>11. Публикация статьи в газете «Мы вместе» «Мир профессий – неделя садовников»</p> <p>12. Публикация статьи в газете «Мы вместе» «Зимний сад»</p> <p>13. Занятие, посвященное изучению культуры народов, населяющих республику Башкортостан</p>	<p>Валиева Г.Г. Валиева Г.Г. Валиева Г.Г.</p> <p>Валиева Г.Г.</p> <p>Валиева Г.Г.</p> <p>Галиулова О.М.</p> <p>Гарифуллина З.Г.</p> <p>Гарифуллина З.Г.</p> <p>Мичурина Г.Р.</p> <p>Мичурина Г.Р.</p> <p>Мичурина Г.Р.</p>
2	<p><b>Публикация на официальном сайте «Мультиурок», «Инфоурок»</b></p> <p>1. Программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессии 18103 «Садовник», разработки уроков, занятий и мероприятий, проекты по организации работ по ландшафтному обустройству территории Ишимбайского СУВУ, внеурочной и внеклассной работе по профилю работы объединения.</p> <p>2. Проектная деятельность как средство профессионального самоопределения воспитанниц</p> <p>3. «Практико-ориентированные форматы профориентационной работы: опыт, проблемы, перспективы»</p> <p>4. Презентация на тему "200 лет со дня рождения К.Д Ушинского " в рамках года педагога и наставничества</p> <p>5. Презентация на тему "Открытие недели парикмахерского искусства"</p> <p>6. Презентация на тему "Прически на конкурс красоты"</p> <p>7. Презентация на тему "Благотворительная деятельность "</p> <p>8. Презентация к авторской методической разработке для регионального конкурса наставнических практик</p>	<p>Мичурина О.М.</p> <p>Мичурина Г.Р.</p> <p>Мичурина Г.Р.</p> <p>Хусаенова З.Ф.</p> <p>Хусаенова З.Ф.</p> <p>Хусаенова З.Ф.</p> <p>Шенкоренко Л.Ф.</p>



<p>"Творческий дуэт: Учитель-Учитель" Номинация: Успешный педагогический проект во внеурочной деятельности.</p> <p>9. Индивидуальный проект по направлению профессионального обучения для обучающихся СУВУ "Профессиональная траектория( Профессиональный стартап)". Проект алгоритм будущего становления обучающихся на базе профессиональных компетенций, полученных при освоении профессий по направлениям профессионального обучения.</p> <p>10. Презентация закрытия "Недели штукатурного дела 2023" в Ишимбайском СУВУ. В презентации показываем и рассказываем, как прошёл мастер класс по выполнению декоративной штукатурки "Короед", мастер-класс "декоративной штукатурки под кирпич" и о профессиональных пробах по профессии штукатур.</p> <p>11. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ основной профессиональной образовательной программы ОПОП по специальности СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, квалификация "Мастер отделочных строительных работ", базовая подготовка</p> <p>12. Контрольно- оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.03."Выполнение малярных и декоративно- художественных работ" по специальности СПО 08.01.28</p>	<p>Шенкоренко Л.Ф.</p> <p>Шенкоренко Л.Ф.</p> <p>Шенкоренко Л.Ф.</p> <p>Шенкоренко Л.Ф.</p>
---	---

**Участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах регионального, всероссийского, международного уровня в 2023 учебном году**

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
1	Муниципальный конкурс «Технологии моды. портной» среди учащихся образовательных организаций	Валиева Г.Г.	Диплом 3 степени, сертификат
2	Конкурс профессионального мастерства «Я – профессионал» Республика Беларусь, г. Могилев	Валиева Г.Г.	Диплом 3 степени
3	Конкурс "А ну-ка, девушки"	Валиева Г.Г.	Номинация
4	Центр организации и проведения международных и всероссийских конкурсов г.Москва «Твори! Участвуй! Побеждай!	Галиева Э.Г.	3 Диплома 1 степени
	Всероссийский фестиваль талантов «Творим добро»	Галиева Э.Г.	Диплом участника

5	Организационный комитет XIII Всероссийского форума «здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	Галиева Э.Г.	Сертификат
	Всероссийский интерактивный музейно-выставочный форум «ДОРОГА ПАМЯТИ» для специальных учебно-воспитательных учреждений	Галиева Э.Г.	Сертификат
	Всероссийский фестиваль талантов «Творим добро» в номинации «Я – творец» для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений, проводимый в Абаканском СУВУ	Галиулова О.М.	Диплом 2 степени
	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Гостиничное дело» проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад»	Галиулова О.М.	Диплом 1 степени, благодарственное письмо
	Всероссийская олимпиада по гостиничному сервису	Галиулова О.М.	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Кролик-символ года 2023 года»	Галиулова О.М.	Диплом 1 степени
6	Международный конкурс шитья и вышивки «Рукодельные чудеса»	Галиулова О.М.	Диплом 1 степени
	Международный конкурс «Я профессионал» , РБ, г.Могилев	Гарифуллина З.Г.	Благодарственное письмо
	Всероссийский конкурс г. Киров «Рокарий «И на камнях растут деревья»	Мичурина Г.Р.	Диплом 2 степени
	Конкурс для детей с ОВЗ «Мир души моей»	Мичурина Г.Р.	Диплом 2 степени
	Всероссийская олимпиада по профессии «Парикмахер»	Хусаенова З.Ф.	Диплом 2 степени
	Международная интернет-олимпиада	Хусаенова З.Ф.	Диплом 1 степени
	Международный конкурс «Выполнение стрижки»	Хусаенова З.Ф.	Диплом 2 степени
	Всероссийская олимпиада по профессии «Парикмахер»	Хусаенова З.Ф.	Диплом 2 степени
	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Хусаенова З.Ф.	Диплом 1 степени
	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Хусаенова З.Ф.	Диплом 2 степени

<p>Всероссийский конкурс индивидуальных проектов по направлениям профессионального обучения для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений, номинация: «Профессиональная траектория (Профессиональный стартап)» (организатор Омское СУВУ).</p>	<p>Шенкоренко Л.Ф.</p>	<p>Благодарственное письмо министерства просвещения Российской Федерации за подготовку участника всероссийского конкурса</p>
<p>Региональный конкурс наставнических практик «Творческий дуэт: Учитель-Учитель» для педагогов общеобразовательного, дополнительного, СПО, номинация «Успешный педагогический проект во внеурочной деятельности», центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж</p>	<p>Шенкоренко Л.Ф.</p>	<p>Диплом 1 степени</p>
<p>Конкурс профессионального мастерства «Я профессионал», квалификация «Штукатур» Республика Беларусь</p>	<p>Шенкоренко Л.Ф.</p>	<p>Благодарность, Диплом 1 степени</p>

Для формирования высокопрофессионального, стабильного, творческого коллектива, способного успешно решать задачи профессионального обучения необходимо продолжать работу по повышению квалификации и творческого потенциала педагогических работников в соответствии с личными профессиональными интересами, нуждами образовательной организации, современными тенденциями развития профессионального образования.

Теперь перед учебно-производственными мастерскими стоят задачи прохождения процедуры аккредитации по программе «Оператор оборудования швейного производства» и получения мастерами производственного обучения свидетельств экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена, по компетенциям, соответствующим профилям подготовки.

Большое внимание в профессиональной деятельности мастеров производственного обучения было уделено освоению новых технологий и методик Ворлдскиллс, используемых в подготовке обучающихся к Всероссийскому чемпионату среди обучающихся СУВУ «В будущее с уверенностью».

В связи с тем, что наши обучающиеся содержатся в учреждении закрытого типа в течение всего срока пребывания (до трех лет) и не обладают способностью быстро адаптироваться к условиям и требованиям современного производства. В связи с этим в

учебно-производственных мастерских создаются условия, наиболее приближенные к производственным. Этому способствуют следующие мероприятия:

1. Требования к деятельности на современном рабочем месте в условиях производства, то есть выполнение обучающимися дневной нормы выпуска изделий у швей, у строительной группы – выполнение работ повышенной сложности, обслуживание гостей группами официантов и горничных, садовники круглый год работают по благоустройству и озеленению территории учреждения, парикмахеры работают над обслуживанием клиентов.

2. Мотивация обучающихся на получение повышенного разряда.

3. Экскурсии с обучающимися на предприятия, встречи с представителями работодателей.

4. Совместная работа психологов и мастеров производственного обучения по проведению профориентационной работы.

В мастерских проводились профессиональные пробы по профессиям: швея, парикмахер, садовник, официант, горничная, штукатур, маляр, облицовщик-плиточник. Профессиональная проба – профессиональное испытание или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии. Профессиональная проба помогает «погрузиться» в будущую профессию, убедиться в ее достоинствах, определиться в недостатках.

Отличительная особенность проектирования профессиональных проб заключается в том, что они дают обучающимся:

- первичный опыт профессиональной деятельности (без вывода на реальное производство);

- умение анализировать свои знания, способности и умения с точки зрения максимальной выгоды (и для профессии, и для себя);

- возможность ответственно и осмысленно принять решение о своем профессиональном будущем.

Мастера п/о по каждой профессии, реализуемой в учреждении разработали программы профессиональных проб, критерии оценивания выполнения практических заданий, на которых проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей к профессии у обучающихся.

Одной из эффективных форм профориентационной работы является создание условий для обучающихся, приближенных к реальному производству.

Швейными мастерскими руками обучающихся выпускается готовая продукция, которая реализуется населению, средства от реализации продукции идут на улучшение материальной базы учреждения. Также, мастерские обеспечивают швейной продукцией самих воспитанниц.

Строительная группа под руководством мастера Шенкоренко Л.Ф. в рамках учебной и производственной практики очень много делает для улучшения внешнего вида зданий и помещений учреждения.

Одним из значимых достижений УПМ стали работа на учебно-опытном участке и сбор урожая, выращенного руками обучающихся, под руководством мастеров п/о, воспитателей и учителей. С мая месяца по сентябрь обучающиеся проходят учебную практику на цветниках, огороде и яблочно-вишневом саду учреждения, принимая активное участие в посадке, поливе и обработке участков. Общая их площадь составляет 4,5га, в том числе площадь учебно-опытного участка 1,3га.

Группа парикмахеров сочетают учебную практику с волонтерской деятельностью. Раз в неделю они посещают социальный приют для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, которым оказывают бесплатные парикмахерские услуги. Мастера производственного обучения всегда занимались воспитанием и

профессиональным самоопределением обучающихся на уроках теоретического и больше, практического обучения, приучая и воспитывая уважение к труду и к человеку труда.

### **9.3. Воспитательная работа учреждения**

Воспитательная работа в учреждении планомерная, основанная на педагогических принципах, методах и формах, являющихся отражением многолетнего опыта работы педагогического коллектива воспитателей, строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя: учебные и производственные занятия, внеурочную деятельность, разнообразные виды деятельности, общение в социуме.

Основной целью всего комплекса воспитательной работы учреждения является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Ежегодно в Ишимбайском СУВУ реабилитацию проходят не менее 70 несовершеннолетних из разных регионов Российской Федерации, направляемые в учреждение по решению или приговору суда не более, чем на три года. Это девочки-подростки от 11 до 18 лет, совершившие правонарушения из-за неспособности принимать самостоятельные решения, делать правильный выбор, осознанно управлять своей жизнью, оставаясь в рамках закона.

В учреждении проходят реабилитацию дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитанницы из учреждений для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На каждый учебный год составляется циклограмма плана работы структурных подразделений, план мероприятий по месяцам, имеющих единую тему воспитательной работы с обучающимися, что отражает реализуемые направления воспитания. Достигается согласованность педагогов по осуществлению полной, взаимодополняющей воспитательной работы, способствующей разностороннему развитию обучающихся.

Для достижения поставленной цели и решения задач определено 6 основных направлений:

- гражданское воспитание, способствующее формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание, основанное на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание, способствующее формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание, основанное на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентацию на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание, способствующее формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания, ориентированное на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Ежегодно разрабатывается и утверждается циклограмма работы службы. Циклограмма включает в себя организационные вопросы, групповые мероприятия, общие мероприятия, ведение документации, контрольные мероприятия. За 2023 год все запланированные мероприятия были выполнены.

В СУВУ реализуются программы воспитательные, коррекционно - реабилитационные, медико-профилактические, лечебно-оздоровительные, социальные, психологические, спортивные программы для обучающихся с различными видами девиации, различными возрастными категориями и группами здоровья, в том числе для детей с легкой умственной отсталостью и с задержкой психического развития.

В развитии воспитательного пространства учреждения огромную роль играет взаимодействие с внешними образовательными средами, основанное на системе социального партнерства и направленное на формирование умения каждого обучающегося выстраивать социальные отношения, осуществлять профессиональные пробы, заниматься исследовательской и проектной деятельностью на научной базе.

Подписано соглашение о сотрудничестве с одним из ведущих вузов Республики – Башкирским государственным медицинским университетом. В рамках соглашения проводятся различные спортивные встречи и совместные мероприятия, направленные на поддержку здоровья детей, профессиональную ориентацию обучающихся.

Привлечены к сотрудничеству: Министерство семьи и социальной защиты населения Республики Башкортостан, Союз женщин Республики Башкортостан, Общественная организация «Общество башкирских женщин», Региональное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; Региональная общественная организация «Пионеры Башкортостана»; Государственное казенное учреждение Юго-восточный межрайонный центр занятости населения; Филиал Уфимского университета науки и технологий в городе Ишимбае; Аппарат Уполномоченного по правам ребёнка в Республике Башкортостан; ГБУКИ РБ Салаватский государственный башкирский драматический театр; Санаторно – курортный комплекс «Красноусольск»; ООО «Ишимбайский трикотаж»; Государственное бюджетное учреждение культуры и искусства республики Башкортостан Стерлитамакское государственное театральное-концертное объединение; Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Кировской области; Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Республике Марий Эл; Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Республике Мордовия; Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Нижегородской области; Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Оренбургской области; Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Пензенской области; Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае; Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в

Самарской области; Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Саратовской области; Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Удмуртской Республике; Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Чувашской Республике; Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Ульяновской области.

В рамках межведомственного взаимодействия, в сентябре 2023 года Ишимбайское СУВУ посетили Уполномоченные по правам ребенка ПФО. В ходе рабочего визита гости познакомились с работой учреждения, с творчеством обучающихся, состоялся круглый стол и общение с девочками. В торжественной обстановке подписано соглашение о сотрудничестве, которое позволило повысить качество постинтернатного сопровождения и совместной работы по вопросам защиты прав и интересов наших детей. По завершению встречи на территории учреждения была заложена рябиновая аллея «Дружбы и сотрудничества».

Обучающиеся принимают участие в профессиографических экскурсиях, посещают организации социальных партнеров, знакомятся с профессиями и специальностями на предприятиях. Представители социальных партнеров – работодателей участвуют в составлении, обсуждении образовательных программ, рабочих программ дисциплин, организация экскурсий на предприятия, организации профессиональных конкурсов, участвуют в конференциях, семинарах по вопросам трудоустройства и сотрудничества. Работодатели участвуют в проведении итоговых квалификационных работ.

Учреждение успешно взаимодействует с муниципальными органами и ведомствами по выявлению причин и условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних: КДН и ЗП, ПДН, с государственным бюджетным учреждением Республики Башкортостан «Южный межрайонный центр «Семья», с МКУ Управление образования МР Ишимбайский район РБ. Имеется план совместной работы по профилактике правонарушений и противоправного поведения несовершеннолетних с Отделом МВД России по Ишимбайскому району. Инспектора службы ПДН, специалисты КДН и ЗП систематически проводят профилактические встречи с обучающимися.

Одним из основных направлений системы воспитания в учреждении является совместная проектная деятельность обучающихся с педагогами, в результате которой происходит присвоение детьми жизненных ценностей. Позитивные качества личности воспитанниц формируются через инициативное участие в социально значимых проектах. Реализовано более 12 проектов по различным направлениям.

Социальные проекты «Раскрась учреждение яркими красками», «Летние акценты», «Летняя беседка» направлены на благоустройство территории. Участие в данных проектах формирует у воспитанниц эстетическую и экологическую культуру, чувство личной ответственности за состояние, преобразование и благоустройство территории СУВУ, делает жизнь воспитанниц и их наставников наполненной смыслом, значимой для себя и других.

Социальный проект «СУВУ-live» объединяет деятельность медицентра и работу 2 творческих объединений. Площадкой для знакомства с работой телеведущих, телеоператоров, звукорежиссеров, журналистов стала студия Башкирского спутникового телевидения, где воспитанницы неоднократно бывали на экскурсиях. Телевизионные выпуски новостей медицентра, тематические видеоролики интересны не только воспитанницам, но и родителям, выпускницам прошлых лет, межведомственным организациям органов профилактики и защиты прав детей, общественным организациям. Девочки пробуют себя в медиасфере и после выпуска из учреждения. У наших воспитанниц есть успехи в конкурсах в области медиасферы.

Социально-трудовые проекты, проекты профессиональной направленности погружают девочек в мир профессий, закладывают основу будущей профессиональной деятельности. В рамках проекта «Старт в профессию», ставшего победителем грантового конкурса Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации открыты учебно-производственные мастерские по подготовке горничных, официантов, возведена

круглогодичная оранжерея для практических занятий воспитанниц.

В настоящее время реализуется грантовый проект - победитель первого конкурса фонда президентских грантов 2023 года, по результатам проекта открыта Кулинарная школа для девочек. За счет средств гранта проведен ремонт, приобретены современные кухонные бытовые приборы, техника и посуда. Созданы условия для практических занятий. Под руководством профессиональных поваров девочки учатся готовить, красиво сервировать стол, узнают особенности национальной кухни разных народов России. Наше учреждение стало первой пилотной площадкой по реализации проекта «Здоровье будущей мамы» Союза женщин РБ, ставшего победителем конкурса Фонда президентских грантов 2022 года.

В течение 2023 года продолжилась реализация проекта «Созидаю, учимся жить», по изготовлению авторских кукол из полимерной глины в национальных костюмах народов, населяющих Республику Башкортостан. Обучающиеся изучали историю, культуру и традиции народов, изготавливали кукол, национальные костюмы, что способствовало формированию у девочек интереса к культуре разных народов, воспитанию нравственно-патриотических чувств посредством приобщения к народным традициям.

Проекты учреждения по наставничеству стали победителями и призерами Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди наставников «Делай, как я!». Торжественная церемония награждения состоялась в декабре 2023г. на площадке ВДНХ г. Москва.

#### **9.4. Результаты деятельности психолого-медико-педагогической комиссии учреждения**

В соответствии с п.9 Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа в учреждении функционирует психолого-медико-педагогическая комиссия.

Цель: проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающихся, подготовки по результатам обследования индивидуальных программ развития и реабилитации обучающихся, а также осуществления мониторинга эффективности психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся, динамики их развития и реабилитации.

После первичного психолого-медико-педагогического обследования вновь пребывающих обучающихся, руководителем ПМПК формируется психолого-педагогический профиль, включающий описание индивидуальных особенностей, сильных сторон личности (ресурса реабилитации), области особого внимания специалистов, мотива нарушения поведения, возможных аффективных реакций и общего подхода к взаимодействию.

Комиссией учреждения ведутся карты динамики развития и реабилитации обучающихся, в которых отражаются:

- данные комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающихся;
- план мероприятий по оказанию обучающимся психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания;
- подтверждение, уточнение или изменение указанного плана при последующем рассмотрении его на заседаниях комиссии учреждения;
- рекомендации по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися после прекращения пребывания в специальном учебно-воспитательном учреждении.

Комиссия учреждения рассматривает динамику реабилитационного процесса каждые шесть месяцев.



	Рассматриваемые вопросы	Заседания
ПЛАНОВЫЕ	Первичное ПМПК. Рассмотрение Профиля и результатов первичного обследования вновь поступившей воспитанницы и формирование индивидуальной программы развития и реабилитации.	19
	Динамическое ПМПК. Рассмотрение динамики развития, обсуждение плана мероприятий по сопровождению, корректировка индивидуальной программы развития и реабилитации.	68
	Итоговое ПМПК Подведение итогов реабилитации в учреждении, выработка рекомендаций для КДН и ЗП по месту жительства воспитанницы	23
	Заключительное ПМПК Обсуждение вопросов постинтернатной адаптации. Заслушивание воспитанницы.	23
ВНЕПЛАНОВЫЕ	Вопросы об изменении срока пребывания обучающейся - досрочного отчисления по исправлению	0
	- продление срока пребывания с целью завершения ООО, профессионального обучения	4
	По запросу администрации и педколлектива, в связи с проблемами в поведении обучающихся, трудностями адаптационного периода и др. (перевод в другую группу)	-
	Вопросы по рассмотрению рекомендаций ТППМК г. Салавата РБ.	2
	Рассмотрение социометрических исследований групп	2
Организационные вопросы деятельности ПМПК	2	

На заседаниях ПМПК рассматривались и обобщались результаты проведенных исследований по оценке социально-психологического климата в среде обучающихся. Членами ПМПК проводились консультации, оказано методическое сопровождение педагогам учреждения в вопросах коррекции и ведения документов, сопровождающих реабилитационный процесс обучающихся.

Вывод о степени эффективности работы ПМПК в 2023 году:

- в деятельность ПМПК включены педагоги всех структурных подразделений;
- при поступлении воспитанницы в СУВУ формируется индивидуальная программа развития и реабилитации, где учитываются данные диагностики, проведенной в адаптационный период;
- систематически проводится мониторинг динамики развития и реабилитации воспитанниц;
- ежеквартально членами ПМПК осуществляется экспертная деятельность за качеством и своевременностью предоставления сведений в ИПР и Р, а также исполнению рекомендаций ПМПК;
- продолжается взаимодействие с филиалом государственного бюджетного учреждения Республики Башкортостан Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Салаватская зональная психолого-медико-педагогическая комиссия.

## 9.5. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения и развития. Это социально востребованная сфера, в которой главную роль играет ребёнок. Работа дополнительного образования в 2023 году была направлена на достижение главной цели – в совместном творчестве помочь каждой обучающейся найти себя, раскрыть творческие способности, реализовать свои таланты средствами определенных видов деятельности.

Обучение обучающихся осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программы), разработанных в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г., Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые). Методические рекомендации разработаны Министерством образования и науки совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытое образование», Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 года N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Каждое объединение имеет свою дополнительную образовательную (модифицированную) программу.

Образовательные программы соответствуют возрастным особенностям воспитанниц и составлены с учётом психофизического развития воспитанниц с ограниченными возможностями здоровья.

Программы в разрезе направленностей:

2023 год: Естественнонаучная (кружки «Зелёный мир»), Художественная («ИЗО», «Вокальный», «Театральный», «Танцевальный»), Научно-техническая (кружок «Журналистика», «Фотофакт»), Физкультурно-спортивная (кружки: фитнес – аэробика, спортивный), Социально-педагогическая («Азбука маникюра», «Чудесный мастерок», «В мире кукол»), Туристско-краеведческая («Зеленый мир»). Итого – 12 объединений

Девиз деятельности дополнительного образования лежит в выражении «Успех воспитанницы - успех наставника». Педагоги каждый день «проживают» вместе с детьми, радуясь каждому успеху.

С целью достижения наилучшего положительного результата реабилитационной работы 100 % обучающихся включены в работу дополнительного образования и посещают по несколько кружков различной направленности.

Анализ дополнительного образования за 2023 год показал, что

- созданы максимальные условия для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов;

- обеспечена возможность получения дополнительного образования всеми обучающимися: здоровыми и имеющими отклонения в развитии, предоставлены права сочетать разные направления и формы работы;

- расширены различные виды деятельности для обучающихся, в том числе с ОВЗ, для удовлетворения их интересов и потребностей;

- развит творческий потенциал личности и сформирован новый социальный опыт;

- существенно укреплена материально-техническая база дополнительного образования.

План работы дополнительного образования обучающихся ориентирован на 40 учебных недель в год, в неделю 18 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Во время осенних, зимних и весенних каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. В летнее время работает в соответствии с отдельно утвержденным планом мероприятий.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются дополнительной образовательной программой. Используются групповые и индивидуальные формы занятий. Срок реализации всех программ 1 учебный год или 720 часов. При формировании объединений учитываются: свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного объединения в другое, творческая индивидуальность обучающейся, создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В службе дополнительного образования осуществляет образовательную деятельность 12 объединений, которые охватывают 6 направлений, рекомендованных Министерством Просвещения Российской Федерации:

1. Техническая: «Вы в кадре!», Объединение по журналистике «Медиа старт»;
2. Художественная: Изостудия «Фантазия», Объединение «Театральное искусство», Вокальная студия «Созвездие», Объединение «Школа танцевального мастерства»;
3. Естественно-научная: Объединение «Зеленый мир»;
4. Физкультурно-спортивная: Объединение «Спортивное», Фитнес – аэробика «Энергия»;
5. Социально-педагогическая: Объединение «Азбука маникюра», Объединение «В мире кукол», Объединение «Чудесный мастерок»;
6. Туристско-краеведческая: Объединение «Зеленый мир».

Результат деятельности дополнительного образования, как в школе или на производстве, нельзя оценить через систему оценок, но одним из показателей улучшения качества образовательного процесса является количество и качество проведенных мероприятий.

За 2023 год педагогами дополнительного образования были организованы и проведены все запланированные мероприятия. Всего проведено 96 мероприятий в различном формате, в том числе дистанционном и в онлайн формате.

Отслеживание результативности и качества образовательного процесса в дополнительном образовании осуществляется по показателям участия в конкурсах, выставках, фестивалях, смотрах, проведении мероприятий, концертов и т.д. За 2023г. педагоги дополнительного образования совместно с обучающимися принимали активное участие в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня, где занимали призовые места. Количество призовых мест за 2023г. – 109.

Наиболее значимые достижения в системе дополнительного образования за 2023г.:

Проект «Созидаю, учимся жить» по созданию авторских кукол из полимерной глины занял 2 место в номинации «Сила традиций» (проекты культурного направления, посвященные сохранению объектов культурного наследия) во Всероссийском конкурсе добровольческих (волонтерских) проектов-инициатив, руководители Мошегова Раиса Рауфовна и Гарифуллина Земфира Галлинуровна. Организатор – Куртамышское СУВУ (2023г.).

На Республиканский конкурс «Живая кисть» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан были представлены работы творческих объединений учреждения «В мире кукол» и «Фантазия». Совместная работа наших воспитанниц в номинации «Мастерская художника» стала победителем.

Обучающиеся нашего учреждения приняли участие во Всероссийском фестивале талантов «Творим добро». Организатор – Рефтинское СУВУ (2023г.).

В номинации «Ансамблево-хоровое пение» с песней «Россия - Родина моя!» - 1 место, номинации «Хореография» с танцем «Русская плясовая» 1 место, номинации

«Театр малых форм» с театрализацией произведения А. Васильева «А зори здесь тихие» - 1 место.

Футбольная команда учреждения заняла 2 место во II Всероссийских соревнованиях по футболу «Надежда» г. Санкт – Петербург (2023г.);

Фильм о мастере производственного обучения Шенкоренко Людмиле Федоровне, которая обучает девочек отделочным строительным работам стал победителем Всероссийского кинофестиваля «Моя Россия» в номинации: «Мой учитель – Мой наставник», а также завоевал приз зрительских симпатий.

В марте в концертном зале Конгресс - центра "Олимп-холл" г. Москва состоялась церемония вручения премии общественного признания наставников «Первый среди равных». Вокальный коллектив наших воспитанниц и воспитанников Раифского СУВУ приняли участие с совместным номером на этом престижном мероприятии и получили возможность выступить в концертном зале Олимп Холле Конгресс центра г. Москвы.

Летом 2023 года организованы и проведены 2 профильные профориентационные каникулярные смены: «Школа танцевального мастерства», «Юный турист», которые помогли раскрыть потенциал, выявить интересы и стремление обучающихся, определить направление их дальнейшего профессионального обучения;

В сентябре 2023 года в г. Уфе прошел окружной этап Фестиваля по поддержке детских домов и социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей в Приволжском Федеральном округе "Вернуть детство". В рамках фестиваля, в конгресс-холле Торатау состоялось совещание уполномоченных по правам ребенка ПФО. До начала мероприятия у гостей была возможность познакомиться с выставкой авторских кукол из полимерной глины «Созидая, учимся жить». Состоялась встреча воспитанницы нашего учреждения с Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка Марией Алексеевной Львовой-Беловой и другим участникам совещания.

В сентябре 2023г. приняли участие во Всероссийском фестивале игр «Айда играть!». Фестиваль стал единой площадкой для специалистов науки, образования, промышленности, родительской общественности по вопросам развития игровой культуры, значения игр и игрушек в воспитании детей. Воспитанницы нашего учреждения провели для гостей фестиваля, от 5 лет и старше, разных профессий и интересов мастер - класс по изготовлению текстильной куклы «Моя первая кукла».

Танцевальный ансамбль учреждения «Вдохновение» и вокальная группа «Созвездие» приняли участие с творческими номерами в г. Москва финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства для педагогических работников который состоялся в октябре 2023г. на базе Всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий.

В ходе реализации программы развития была активизирована работа по таким направлениям:

- «Благотворительная деятельность» (проведены акции: «Подарок маленькому другу», «Георгиевская лента», «Поделись своим теплом», «Не старейте душой ветераны», «Пронесем сквозь года», «А знаешь, есть на свете добрые люди» выездные мастерские по стрижке воспитанников социального приюта и получателей социальных услуг Дома престарелых).

- «Творческая деятельность». Проведение выездных концертов с Отделение стационарного социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, в Психоневрологический интернат, театрализованных постановок, новогодних представлений в детские сады и школы города Ишимбай, отделений социальный приют для детей и подростков;

- «Благоустройство». Помощь в благоустройстве территории Отделения стационарного социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, Акция "Чистый город" (благоустройство набережной г. Ишимбай), помощь в наведении порядка в огороде Скворчихинского монастыря.

Дополнительное образование осуществляет свою деятельность в отдельно стоящем здании площадью – 945,9 кв.м. Для проведения массовых мероприятий клуб располагает актовым залом на 128 посадочных мест, 5 кабинетами для проведения кружковых занятий, кроме того, имеется библиотека (в бытовом корпусе), фойе, которое оформляется творческими работами обучающихся. Для занятий объединения физкультурно-спортивной направленности имеется: зал для аэробики, летняя оборудованная спортивная площадка, спортивный зал.

Материально-техническая база соответствует требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

Укрепление материально-технической базы дополнительного образования направлено на создание более благоприятных условий обучения и постоянно совершенствуется, благоустраивается территория.

## **9.6. Методическая работа**

Единая тема методической работы учреждения: «Совершенствование системы реабилитации подростков в условиях СУВУ».

Цель: Создание условий для повышения качества образования и коррекционно – реабилитационного процесса через повышение ресурсообеспечения деятельности учреждения.

Задачи:

1. Создание условий для успешной реабилитации обучающихся в условиях СУВУ.
2. Активизация работы МО всех структурных подразделений по повышению профессионального мастерства педагогов в области реабилитации подростков в условиях СУВУ.
3. Обобщение и распространение опыта эффективных практик реабилитации несовершеннолетних в условиях СУВУ.

В Ишимбайском СУВУ работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Эффективность профессиональной деятельности педагогического коллектива определяется уровнем педагогической культуры его членов, характером межличностных отношений, пониманием коллективной и индивидуальной ответственности, степенью организованности, сотрудничества.

Руководители МО планируют и анализируют работу МО, выявляют проблемы, обсуждают наиболее актуальные вопросы организации и работы методического объединения. На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, занятия. Повышение профессионального уровня педагогов осуществлялось через обмен педагогическим опытом, через взаимное посещение уроков, а также через систему самообразования.

В учреждении постоянно отслеживаются результаты профессионального роста педагогов, выраженных в итогах аттестации. За 2023 год аттестацию прошли 21 педагогический работник, высшая квалификационная категория присвоена 12 педагогам, I – 9 педагогическим работникам. Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, его творческом росте.

В период аттестации каждый педагог показал по 2 открытых мероприятия с приглашением не только членов рабочих аттестационных групп, но и других педагогов. В течение учебного года учителя принимали активное участие в организации и проведении

предметных недель, конкурсов и викторин в школе, активно велась методическая работа. Мастера производственного обучения помимо открытых уроков показали мастер-классы для педагогов и воспитанниц, провели конкурс профессионального мастерства в учреждении.

В течение всего года осуществлялась методическая помощь аттестуемым педагогическим работникам. В октябре 2023 года проведен семинар для педагогов, где они ознакомились с новым порядком проведения аттестации и конкретными требованиями к установлению первой и высшей квалификационной категории. Проведено более 20 индивидуальных консультаций по изучению нормативных документов, рекомендаций, по разъяснению процедуры аттестации.

Важным направлением методической работы является повышение педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему переподготовки и повышения квалификации. В соответствии с ч. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» повышение уровня профессиональной подготовки осуществлялось через систему курсов повышения квалификации.

### Сведения о прохождении курсов повышения квалификации

<b>КПК</b>	<b>2021г.</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
менее 72 ч.	41	<b>1</b>	<b>38</b>
от 72 до 100 часов	41 (цифровая трансформация) 13 (КПК по ОВЗ) 10 (по направлению деятельности)	<b>4</b>	<b>10</b>
от 100 до 500 часов	<b>12</b> (профессиональная переподготовка)	-	-

За прошлый учебный год курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов.

<b>Наименование дополнительной профессиональной программы</b>	<b>Педагоги, повысившие квалификацию</b>
<b>Курсы повышения квалификации</b>	
ГАУ ДПО ИРО РБ, «Управление методической работой в образовательной организации» - 72ч.; Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, «реализация системы наставничества пед. работников в ОО» - 48ч.; Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования».	Булавина Е.Н., учитель
Обучение по программе «Первая помощь в образовательной организации» - 36ч.;	38 педагогических работников (100%)

ГАУ ДПО ИРО РБ «Теория и методика обучения математике в условиях ФГОС СОО» - 72 часа. ГАУ ДПО ИРО РБ «Преподавание физики в условиях обновленных ФГОС» - 72 часа.	Ярмухаметова Н.Х., учитель
ГАУ ДПО ИРО РБ «Использование ИКТ и ЭОР преподавание химии в условиях ФГОС» - 72 часа. ГАУ ДПО ИРО РБ «Повышение профессионального мастерства учителя биологии в условиях ФГОС» - 72 часа	Ахмерова А.Р., учитель
ГАУ ДПО ИРО РБ «Методика подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию» - 112 часов	Мудрая О.С., учитель
Обучение по программе «Организация и содержание работы педагога доп. образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог доп. образования детей и взрослых» - 72 ч.	Мошегова Р.Р., педагог дополнительного образования
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей» по программе «Введение в медиацию. Медиативный и восстановительный подходы».	Давлетчурина И.М., воспитатель Трондина М.В., воспитатель

За последние 3 года все педагогические работники (100%) прошли курсовую подготовку по вопросам, связанным с учебно-воспитательным процессом. План повышения квалификации выполняется полностью, все педагоги, направленные на курсы, получили удостоверения, подтверждающие их успешное окончание. Таким образом, все педагоги учреждения включены в систему непрерывного образования, направления повышения квалификации соответствуют целям, поставленным перед учреждением.

#### Методическое обеспечение программ

В 2023 году педагогами учреждения разработаны рабочие программы по общеразвивающим предметам, контрольно-измерительные материалы, адаптированные рабочие программы, комплексная профилактическая программа.

ФИО педагога, должность	Название	Ссылка на размещение
Валиуллина И.Р. воспитатель	«Нравственно – духовное воспитание обучающихся в условиях СУВУ»	<a href="http://www.spetspu.ru/New_2021/cikl_vospitatelnykh_meroprijatij.pdf">http://www.spetspu.ru/New_2021/cikl_vospitatelnykh_meroprijatij.pdf</a>
Трондина М.В., учитель	Рабочие программы по информатике	<a href="http://www.spetspu.ru/">http://www.spetspu.ru/</a>
	Контрольно-измерительные материалы по информатике	<a href="http://www.spetspu.ru/">http://www.spetspu.ru/</a>
	Воспитательная программа	<a href="http://www.spetspu.ru/">http://www.spetspu.ru/</a>
Галиева Э.Г., преподаватель	Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению 5-6 класс	размещение информации на сайте Ишимбайского СУВУ

	Адаптированная рабочая программа по профессионально-трудовому обучению 10-11 класс (СК)	
	Рабочая программа по программе «Профильный труд» 5-6 класс (СК)	
Галиуллова О.М., мастер производственного обучения	Рабочая программа профессиональной подготовки по профессии 11695 Горничная с присвоением квалификации горничная 1- 2 разряда	<a href="http://www.spetspu.ru/mastera/programmy_dlja_sajta_s_uch_planami.pdf">http://www.spetspu.ru/mastera/programmy_dlja_sajta_s_uch_planami.pdf</a>
Гусева Н.А., мастер производственного обучения	Рабочая программа профессиональной подготовки по профессии «Швея»	<a href="http://www.spetspu.ru/mastera/programmy_dlja_sajta_s_uch_planami.pdf">http://www.spetspu.ru/mastera/programmy_dlja_sajta_s_uch_planami.pdf</a>
	Адаптированная рабочая программа профессиональной подготовки по профессии «Швея» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<a href="http://www.spetspu.ru/mastera/programmy_dlja_sajta_s_uch_planami.pdf">http://www.spetspu.ru/mastera/programmy_dlja_sajta_s_uch_planami.pdf</a>
	Рабочая программа по профессии 19727 Штукатур	
Шенкоренко Л.Ф., мастер производственного обучения	Рабочая программа по профессии 13450 Маляр	Размещение информации на сайте Ишимбайского СУВУ, сайте «Мультиурок»
	Индивидуальная адаптированная программа по профессии 19727 «Штукатур» для обучающейся с ОВЗ Карулиной Кристины	
	Программа внеурочной проектной деятельности «Юный архитектор»	
	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая модифицированная) «Чудесный мастерок»	
	Рабочая программа по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	
	Рабочая программа по общепрофессиональной дисциплине «Основы строительного черчения» по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	
	Рабочая программа по общепрофессиональной дисциплине «Основы технологии отделочных строительных работ» по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	



	Рабочая программа по общепрофессиональной дисциплине «Основы экономики строительства» по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	
	Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ» по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	
	Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение малярных работ» по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	
	Программа воспитательной работы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	
Ахмерова А.Р., учитель	Рабочая программа по биологии для 5-9 классов	
	Рабочая программа по географии для 5-9 классов	<a href="http://www.spetspu.ru/school_20/fgos_5-9_geografija.pdf">http://www.spetspu.ru/school_20/fgos_5-9_geografija.pdf</a>
	Рабочая программа по химии для 8-9 классов	<a href="http://www.spetspu.ru/New_2021/rabochaja_programma_po_khimii.pdf">http://www.spetspu.ru/New_2021/rabochaja_programma_po_khimii.pdf</a>
Шибанкова Ю.А.	Адаптированные рабочие программы по предметам: математика, русский язык, чтение, ОСЖ, природоведение, география, биология, мир истории, история отечества, информатика, этика, обществознание 5-9 класс (вариант 8.1)	официальный сайт Ишимбайского СУВУ
	Рабочая программа внеурочной деятельности «Путь в профессию» для 7-9 классов.	
Творческая группа при сотрудничестве с БГПУ	Комплексная профилактическая психолого-педагогическая программа «Путь к себе»	официальный сайт Ишимбайского СУВУ

### **Публикации педагогов в сетевых педагогических сообществах, средствах массовой информации, методических сборниках**

Педагоги вносят личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на ведущих образовательных порталах России, сетевых педагогических сообществах.

<b>ФИО педагога, должность</b>	<b>Тема</b>	<b>Наименование образовательного портала/издания, ссылка</b>
Габитова Л.Х., воспитатель	опубликован методический материал «Урок мужества».	Ведущий образовательный портал России «Фонд 21 века» « <a href="https://fond21veka.ru/infourok.ru/publication/11/26/125555/">https://fond21veka.ru/infourok.ru/publication/11/26/125555/</a> »
Ахмерова А.Р., учитель	опубликован опыт методической работы, информация о предметных неделях и проводимых мероприятиях	Ведущий образовательный портал «Инфоурок» <a href="https://infourok.ru/user/ahmerova-almira-rafikovna">https://infourok.ru/user/ahmerova-almira-rafikovna</a>
Давлетчурина И.М., воспитатель	опубликован методический материал, сценарии мероприятий	Сайт Всероссийского педагогического сообщества «Престиж» <a href="https://mop-p.ru/component/v10/search?sc=Давлетчурина&amp;sub">https://mop-p.ru/component/v10/search?sc=Давлетчурина&amp;sub</a> Интерактивные порталы «Талант педагога», «21 век», «Интеллект», «Отражение», «Талантливое поколение» и на официальном сайте учреждения.
Евсеева Д.А., воспитатель	опубликован методический материал по медиативной практике "Группа глазами каждого"	Сайт Всероссийского педагогического сообщества «Престиж» <a href="https://mop-p.ru/component/v10/search?sc=евсеева+диана+анваровна&amp;sub=Найти">https://mop-p.ru/component/v10/search?sc=евсеева+диана+анваровна&amp;sub=Найти</a>
Файзрахманова Л.А., учитель	представлены методические разработки уроков, мероприятий	Ведущий образовательный портал «Инфоурок» <a href="https://infourok.ru/spotlight-5-wake-up-mod-6a-7028115.html">https://infourok.ru/spotlight-5-wake-up-mod-6a-7028115.html</a> .
Кинзягулова Л.И., воспитатель	статья «Применение медиативных технологий в воспитательной работе в условиях СУВУ закрытого типа»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» Сборник материалов II Всероссийского совещания школьных служб примирения и медиации (15 ноября 2022г., г.Москва) <a href="https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2023/01/Sbornik-materialov-II-Vserossijskogo-soveshhaniya-sluzhb-primireniya-i-mediatsii.pdf">https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2023/01/Sbornik-materialov-II-Vserossijskogo-soveshhaniya-sluzhb-primireniya-i-mediatsii.pdf</a>
Валиева Г.Г., мастер производственного обучения	Дидактические и методические материалы: рабочие программы рабочая программа профессиональной подготовки по профессии 19601	На ведущем образовательном портале России «Мультиурок» создан персональный учительский сайт, где опубликованы методические

	<p>Швея программа проектной деятельности «Униформа для официанток» профессиональная неделя "Швейное дело" план-конспект мастер-класса: «Французская косынка или франтон»</p>	<p>материалы <a href="https://multiurok.ru/id42836548/">https://multiurok.ru/id42836548/</a>. на официальном сайте Ишимбайского СУВУ <a href="http://www.spetspu.ru/index/professija/0-9">http://www.spetspu.ru/index/professija/0-9</a>.</p>
<p>Валишина Л.Г., воспитатель</p>	<p>Дидактические и методические материалы</p>	<p>Всероссийское педагогическое общество "Доверие". Официальный сайт ВПО «Доверие» <a href="https://vpo-doverie.ru">https://vpo-doverie.ru</a>.</p>
<p>Латыпова А.С., воспитатель</p>	<p>опубликована работа по духовно- патриотическому воспитанию</p> <p>опубликованы методические материалы.</p>	<p>На Всероссийском сетевом издании в образовательном портале для детей и учителей «Дом знаний». <a href="https://domznaniya.ru/category/online-journal/">https://domznaniya.ru/category/online-journal/</a>.</p> <p>На ведущем образовательном портале России «Инфоурок» создала персональный учительский сайт <a href="https://infourok.ru/user/latipova-alfinur-samatovna">https://infourok.ru/user/latipova-alfinur-samatovna</a></p>
<p>Трондина М.В., воспитатель</p>	<p>публикация авторского материала «Медовый спас»</p>	<p>Сайт Всероссийского педагогического сообщества «Инфоурок»</p>
<p>Валиева Г.Г., мастер производственн ого обучения</p>	<p>публикация методического материала «Возрождение забытых ремёсел»</p>	<p>сайт Всероссийского педагогического сообщества "Мультиурок" <a href="https://multiurok.ru/blog/vozrozhdenie-zabytykh-remiosel-1.html">https://multiurok.ru/blog/vozrozhdenie-zabytykh-remiosel-1.html</a></p>
	<p>публикация методического материала</p>	<p>сайт Всероссийского педагогического сообщества "Мультиурок" <a href="https://multiurok.ru/blog/ekskursiina-shveinuiu-fabriku-arkada.html">https://multiurok.ru/blog/ekskursiina-shveinuiu-fabriku-arkada.html</a></p>
<p>Галиева Э.Г., преподаватель</p>	<p>публикация методического материала Мастер-класс "Цветы из ткани"</p>	<p>сетевое издание "ФОНД 21 ВЕКА" <a href="https://fond21veka.ru/publication/20/48/275571">https://fond21veka.ru/publication/20/48/275571</a></p>
<p>Галиуллова О.М., мастер производственн ого обучения</p>	<p>статья «Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними»</p>	<p>Сайт Всероссийского педагогического сообщества «Инфоурок» <a href="https://infourok.ru/individualnaya-profilakticheskaya-rabota-s-nesovershennoletnimi-5763473.html">https://infourok.ru/individualnaya-profilakticheskaya-rabota-s-nesovershennoletnimi-5763473.html</a></p>
<p>Султанбаева Г.В., мастер производственно</p>	<p>публикация методического материала «Домашнее ткачество»</p>	<p>сайт Всероссийского педагогического сообщества "Мультиурок"</p>

го обучения		<a href="https://multiurok.ru/files/domashneetkachestvo.html">https://multiurok.ru/files/domashneetkachestvo.html</a>
	публикация методического материала «Изготовление трикотажных изделий. Детская пижама»	сайт Всероссийского педагогического сообщества "Мультиурок" <a href="https://multiurok.ru/files/izgotovlenie-trikotazhnykh-izdelii-detskaia-pizham.html">https://multiurok.ru/files/izgotovlenie-trikotazhnykh-izdelii-detskaia-pizham.html</a>
	публикация методического материала: Развитие творческого потенциала обучающихся средствами проектной деятельности	сайт Всероссийского педагогического сообщества "Мультиурок" <a href="https://multiurok.ru/files/razvitiie-tvorcheskogo-potentsiala-obuchaiushchik-8.html">https://multiurok.ru/files/razvitiie-tvorcheskogo-potentsiala-obuchaiushchik-8.html</a>
Ситникова Н.В., воспитатель	статья «Медиативная культура и восстановительные практики в системе образования»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» Сборник материалов II Всероссийского совещания школьных служб примирения и медиации (15 ноября 2022г., г.Москва) <a href="https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2023/01/Sbornik-materialov-II-Vserossijskogo-soveshchaniya-sluzhb-primireniya-i-mediatsii.pdf">https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2023/01/Sbornik-materialov-II-Vserossijskogo-soveshchaniya-sluzhb-primireniya-i-mediatsii.pdf</a>
Шибанкова Ю.А., учитель	публикация статьи «Профессиональное самоопределение обучающихся через реализацию программы «Старт в профессию»»  «Применение современных подходов в образовательном процессе обучающихся СУВУ с нарушением интеллекта»	Сборник по материалам Всероссийского научно-практического форума «Инновации в учебно-воспитательной и реабилитационной среде: инструменты, технологии и методы работы с детьми и подростками» г. Астрахань <a href="http://www.astu.org/">http://www.astu.org/</a>
	публикация статьи «Мастер-класс «Интеллектуальные карты как способ визуализации мышления»»	в электронном сборнике «Куртамышское СУВУ»
Мудрая О.В.	Опубликованы методические и дидактические материалы	<a href="https://infourok.ru/user/mudraya-oksana-viktorovna">https://infourok.ru/user/mudraya-oksana-viktorovna</a> .

### **Участие педагогов в дистанционных профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях, вебинарах.**

Важным направлением совершенствования профессионального мастерства педагогических работников является их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня.

Наименование мероприятия	Тема (формат участия, достижения)	Количество педагогов принимавших участие
Семинар	«Эффективные формы и методы работы с воспитанниками учреждений закрытого типа»	7
Онлайн конференция на образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн»	«Патриотическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении закрытого типа»	5
Вебинар	«Альтернативные методы предупреждения и разрешения конфликтов в специальных учебно-воспитательных учреждениях» для сотрудников специальных учебно-воспитательных учреждений, подведомственных Минпросвещения России	8

В рамках государственного задания в учреждении продолжается коррекционная работа по программам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних женского пола:

программа комплексной профилактики и коррекции девиантного поведения несовершеннолетних женского пола «Путь к себе»;

дополнительная образовательная программа «Формирование ценностно-смысловых установок девочек-подростков средствами куклотерапии»;

Методические материалы направлены в субъекты Российской Федерации, а также были обсуждены в рамках Всероссийского совещания по вопросам ресоциализации подростков, находящихся в конфликте с законом в мае 2023 года с участием уполномоченных по правам ребенка, представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних субъектов Российской Федерации, СУВУ.

**Вывод:** Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе различных методических структур, занимаются самообразованием.

С педагогами проводится большая работа по повышению их профессионального уровня через профессиональную подготовку на курсах повышения квалификации и курсах профессиональной переподготовки, обучение кадров внутри учреждения проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образовательного процесса в учреждении.

### 9.7. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса

Обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией	Все виды занятий по дисциплинам учебного плана обеспечены учебно-методической документацией по всем заявленным к государственной аккредитации образовательным программам.
--	---

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями договоров с правообладателями.	Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, устанавливаемых образовательным учреждением по заявленной к государственной аккредитации образовательной программе.
---	---

Сведения о наличии учебно-методического обеспечения, оборудования кабинетов и учебных мастерских

По каждому уровню (ступени) образования для каждого класса по каждому предмету указывается, является ли программа рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации или авторской, наименование и вид (развивающий/традиционный) учебно-методического комплекта, автор программы и автор учебника.

#### Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	12
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	153
Из них обучающихся	54
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100%
Наличие электронного каталога в библиотеке	1

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2022/23 год	Выбыло экземпляров за 2022/23 год	Состоит экземпляров на конец 2023 года
Объём библиотечного фонда (всего)	222	1150	4884
Из него литература:	180	1140	1500
Учебная и производственная			
Учебно-методическая	10	10	20
Художественная	32	0	3384

Сведения о количестве учебно-методических пособий

№ /п	Показатель	Количество
1	Учебно - методические пособия по педагогике ( в том числе возрастной )	90
2	Учебно - методические пособия по психологии ( в том числе возрастной)	133
3	Учебно - методические пособия по девиантологии	14
4	Учебно - методические пособия по специальной (коррекционной) педагогике	8

5	Учебно - методические пособия по воспитанию	58
6	Учебно - методические пособия по организации досуговой деятельности	101
7	Учебно - методические пособия по профобучению	183
8	Учебно - методические пособия по профориентации	18
9	Учебно - методические пособия по работе по новым ФГОС	10
10	Диски с материалами семинаров, конференций, форумов и т.д.	12
11	Сборники и пособия, изданные педагогами Ишимбайского СУВУ	1
12	Периодика «Вестник образования»	1

### 9.8. Служба медиации

В учреждении функционирует служба медиации, в состав которой входят 8 педагогов прошедших дополнительное обучение по программе повышения квалификации «Система работы службы медиации в специальных учебно-воспитательных учреждениях для обучающихся с девиантным поведением открытого или закрытого типа» в объеме 36 часов.

Приказом директора утвержден состав службы и составлен план работы на учебный год. Информация о работе размещается на информационном стенде службы и на сайте СУВУ.

Основной целью работы службы медиации является формирование благополучного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации воспитанниц, с учетом их трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Медиативный подход, основывающийся на позитивном общении, уважении, открытости, доброжелательности, взаимном принятии позволяет улучшить качество жизни воспитанниц и сотрудников учреждения.

Деятельность службы медиации СУВУ в 2023 году была организована по нескольким направлениям:

- организационно-просветительская работа - семинар для педагогов, ознакомительные интерактивные встречи для вновь поступивших воспитанниц;
- социальная работа - проведение медиативных и восстановительных бесед с фиксацией в журнале обращений, анкетирование воспитанников на выявление уровня конфликтности, оказание консультативной помощи сотрудникам и родителям, проведение «Кругов сообщества» и «Кругов поддержки» по запросу на волнующие воспитанниц темы, организация «Кругов поддержки» для воспитанниц и их родителей, организация медиативных онлайн встреч с воспитанницами и их родителями;
- образовательная работа – обучение воспитанников СУВУ по программе внеурочной деятельности «Школа медиации. Общение без конфликтов», организация и проведение конкурсов (медиативный КВН, конкурс творческих работ по медиации);
- повышение квалификации – участие в сетевом информационном взаимодействии с заинтересованными образовательными учреждениями по вопросам реализации медиативного подхода;
- издательская деятельность - публикация статей о работе службы медиации.

Специалистами Федерального государственного бюджетного учреждения «Центр защиты прав и интересов детей» проведены поддерживающие мероприятия с оказанием методической помощи. В мероприятиях участвовали как специалисты службы медиации СУВУ, так и воспитанницы учреждения. В онлайн режиме воспитанницы участвовали в интерактивных играх более 5 раз.

В мае 2023 года воспитанница учреждения под руководством воспитателя, медиатора Киньзягуловой Ленуры Ишбулдовны, в онлайн формате, приняла участие в II Международном фестивале «Медиация. Молодость. Будущее». Фестиваль проводился по инициативе ИНО ГАОУ ВО МГПУ и поддержке членов Экспертного совета по развитию служб медиации и примирения в образовательных организациях Министерства просвещения Российской Федерации, службы уполномоченных по защите прав ребенка Московской области, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». В третьей секции «Медиация в школе? Быть!» вместе с наставником, воспитанница представила свою исследовательскую работу «Эффективность применения медиативного подхода в построении конструктивных межличностных взаимоотношений в коллективе подростков». Выступление наших медиаторов было отмечено организаторами мероприятия, работа опубликована в сборнике по итогам фестиваля.

В декабре 2023 года юные медиаторы Ишимбайского СУВУ а в онлайн-формате провели интерактивный мастер-класс по медиации на тему «Путешествие в пустыне». В мероприятии приняли участие обучающиеся Майкопского, Каргатского, Куртамышского, Неманского, Абаканского, Щекинского, Астраханского, Санкт-Петербургского, Ишимбайского и Орловского СУВУ. На мастер-классе ребята вместе вспомнили понятия «медиация», «медиатор», решали кейсы с применением техник медиации: «Я-сообщение» и «Рефрейминг».

В декабре 11 родителей воспитанниц приняли участие в вебинаре для родителей (законных представителей) обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений, подведомственных Минпросвещения России «Медиативные технологии как способ договориться с ребенком»

Функционирование службы медиации в СУВУ позволило:

- сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются воспитанницы, а также их остроту;
- повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения воспитанниц;
- повысить квалификацию педагогов по защите прав и интересов воспитанниц;
- обеспечить открытость деятельности учреждения.

## **10. Внутренняя система оценки качества образования**

Анализ составлен на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования Ишимбайского СУВУ», утвержденного приказом от 24 января 2020 года № 5. Периодичность проведения оценки качества образования в учреждении определяется в зависимости от плана реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, посредством аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне учреждения.

### **Качество реализации образовательного процесса**

Учебный план на 2022 - 2023 учебный год был составлен в соответствии с необходимыми нормативными документами приказами, инструктивно-методическими письмами.

При составлении учебного плана учитывались: особенности образовательного учреждения; требования обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы; требования федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.



Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатывались педагогами на основе авторских и примерных программ. При составлении рабочих программ все педагоги придерживались единой структуры. Прописывали планируемые результаты, содержание учебного материала с указанием часов, отведенных на каждую образовательную линию, тематическое планирование. Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП.

Образовательные программы основного, среднего общего образования, среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования выполнены по всем учебным предметам.

#### **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс**

Оценка условий реализации основных образовательных программ по уровням общего образования включает анализ:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое оснащение;
- качество информационно-образовательной среды;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- библиотечно-информационных ресурсов;
- психологический климат в учреждении;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

На начало 2022-2023 учебного года проанализированы локальные нормативные акты, проверено, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования.

Проведен инструктаж всех работников перед началом нового учебного года, заполнен журнал инструктажей. Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта. Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения. Территория лицея огорожена по периметру.

Мониторинг материально-технических условий показал, что материально-технические условия в основном соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО. Предметные кабинеты мастерские оснащены необходимыми информационными стендами, дидактическими и методическими материалами. Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки, имеются электронные образовательные ресурсы.

#### **Качество образовательных результатов**

В течение 2023 года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ качества обучения по итогам контроля, анализ выполнения программ, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию. Готовность к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводилась в виде диагностических работ по русскому языку и математике в формате ГВЭ в 9-х и 11-х классах, а также предметов по выбору в 9-ых классах.

Основными элементами контроля в 2023 году были:

- контроль соблюдения законодательства и осуществления государственной политики в области образования;
- контроль и оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- контроль качества преподавания;
- контроль воспитания и социализации обучающихся;
- контроль работы с низкомотивированными и высокомотивированными обучающимися;

- контроль реализации приказов и других локальных актов образовательной организации.

Анализируя выполненную работу можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков находится на удовлетворительном уровне, анализ проведённых работ в рамках промежуточной аттестации показал, что большинство обучающихся успешно усваивают материал. В результате по итогам учебного года успеваемость составляет 100 %, качество знаний стабильное. Государственную итоговую аттестацию проходили 11 обучающихся 9 классов, все успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. За курс среднего общего образования успешно прошли ГИА и получили аттестаты 2 обучающиеся (экстерны).

Качественный показатель профессионального обучения составил 91%, общий процент успеваемости по учебно-производственным мастерским составил 100%, в группах СПО – успеваемость составила 100%, качество – 58 %. В этом учебном году обучающимся выдано 46 свидетельства на получение профессии, из которых 24 на повышенный третий и четвертый разряд.

В системе дополнительного образования задействованы все обучающиеся, что составляет 100% охват детей в объединениях различных направленностей. Формы аттестации контроля знаний: для отслеживания результатов деятельности, обучающихся в объединениях дополнительного образования, проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, тестовые задания, творческие работы, выставки и т.д. Детские объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий ОУ и др.

Воспитательная работа планомерная, основанная на педагогических принципах, методах и формах, являющихся отражением многолетнего опыта работы педагогического коллектива воспитателей, строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя: учебные и производственные занятия, внеурочную деятельность, разнообразные виды деятельности, общение в социуме. Результат: отсутствие повторных правонарушений и преступлений.

Критерии	Показатели	Результат
Образовательные результаты по ступеням образования	Процент обучающихся, которые учатся на «4» и «5».	25 %
	Процент обучающихся, которые участвуют в конкурсах.	100 %
	Процент обучающихся 9-ых и 11-ых классов, продолживших обучение.	92 %
Результаты профессиональной образовательной деятельности	Процент обучающихся освоивших профессии рабочих.	89 %
	Процент обучающихся, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня.	100 %
Здоровье обучающихся	Процент детей, имеющих отклонение в здоровье (физкультурная группа)	39 %
	Процент обучающихся, которые занимаются в спортивном кружке.	57 %
Социализация обучающихся	Процент выпускников, работающих и продолживших обучение, к численности выпускников.	100 %

Инновационный потенциал педагогов	Процент учителей, которые используют современные педагогические технологии.	100 %
	Процент педагогов, которые используют ИКТ на уроках.	100 %
	Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию.	26 %
	Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.	61 %
	Процент педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.	100%
	Процент педагогических работников, выступавших на МО	79 %
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию.	100%
	Соответствие нормам и требованиям СанПиН.	соответствует

Исходя из полученных результатов оценки качества образования администрация учреждения ставит перед собой следующие задачи:

- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- направить работу педагогов на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования и профессионального.
- повысить уровень психолого - педагогического сопровождения;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- продолжить работу по развитию материально - технической базы учреждения, оснащение ее современным оборудованием.

## 11. Финансово – хозяйственная деятельность

Ишимбайское СУВУ в рамках государственного задания оказывает образовательные услуги. Государственным заданием на 2023 год утверждено 70 воспитанниц.

### Сведения об услугах, оказываемых Ишимбайским СУВУ

Номер реестровой записи	Наименование услуги	Единица измерения	Значение показателей объема	
			Плановое значение показателя	Достигнутое значение показателя
801012О.99.0.БА 81АБ20000	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	Человек	1	1
802111О.99.0.БА 96АБ25001	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	Человек	26	26
802111О.99.0.БА 96АВ75001	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	Человек	1	1
802111О.99.0.БА 96АШ33001	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	Человек	32	32
804200О.99.0.ББ 52АА00000	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Человеко-час	720	720
804200О.99.0.ББ 52АА48000	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Человеко-час	720	720
804200О.99.0.ББ 52АА72000	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Человеко-час	720	720
804200О.99.0.ББ 52АБ20000	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Человеко-час	720	720
804200О.99.0.ББ 52АЖ72000	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Человеко-час	30 240	30 240
804200О.99.0.ББ 52АЖ96000	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Человеко-час	30 240	30 240

	программ			
804200О.99.0.ББ 52А320000	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Человеко-час	30 240	30 240
804200О.99.0.ББ 52А344000	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Человеко-час	30 240	30 240
804200О.99.0.ББ 52А368000	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Человеко-час	15 120	15 120
804200О.99.0.ББ 52А392000	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Человеко-час	30 240	30 240
804200О.99.0.ББ 52АМ76000	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Человеко-час	19 440	19 440
804200О.99.0.ББ 52АН00000	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Человеко-час	19 440	19 440
804200О.99.0.ББ 52АН24000	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Человеко-час	19 440	19 440
804200О.99.0.ББ 52АН48000	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Человеко-час	19 440	19 440
804200О.99.0.ББ 52АН72000	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Человеко-час	9 720	9 720
804200О.99.0.ББ 52АН96000	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Человеко-час	19 440	19 440
804200О.99.0.ББ 65АА26000	Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям	Человеко-час	23 040	23 040

	служащих			
804200О.99.0.ББ 65АБ26000	Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Человеко-час	19 440	19 440
804200О.99.0.ББ 65АГ26000	Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Человеко-час	720	720
852101О.99.0.ББ 29ПЧ72000	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Человек	17	17
853100О.99.0.БА 59АА01000	Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Человек	27	27
853100О.99.0.БА 59АА02000	Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Человек	42	42
853100О.99.0.БА 59АА04000	Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной	Человек	1	1

	жизненной ситуации			
853200О.99.0.БА 58АА00000	Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Человек	12	12
880900О.99.0.ББ 13АА04000	Психолого-медико-педагогическое обследование детей	Человек	70	70
880900О.99.0.ББ 14АА04000	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Человек	70	70
880900О.99.0.ББ 15АА04000	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	Человек	70	70

В 2023 году в Ишимбайском СУВУ по приказу Министерства просвещения проведено особо значимое мероприятие «Всероссийское совещание по вопросам ресоциализации подростков, находящихся в конфликте с законом».

В рамках этого мероприятия:

№ п/п	Описание действий по реализации
1	<p>Разработана программа Всероссийского совещания объемом 0,38 п. л.</p> <p>Подготовлены распорядительные документы, организационные и сценарные планы по проведению мероприятий Всероссийского совещания объемом 0,44 п. л.</p> <p>Разработан проект информационного письма об организации и проведении Всероссийского совещания объемом 0,25 п.л.</p> <p>Обеспечено взаимодействие по организации участия во Всероссийском совещании 194 человека.</p>
2	<p>Разработаны макеты и изготовлено 100 комплектов полиграфической продукции, в том числе включающей программу Всероссийского совещания, блокнот, ручку, пакет.</p> <p>Обеспечено проведение 6 кофе-пауз для 100 участников Всероссийского совещания.</p> <p>Обеспечено питание 100 участников Всероссийского совещания.</p> <p>Закуплено оборудование: микрофоны, ноутбук, аудиоаппаратура для обеспечения трансляции.</p>
3	<p>Проведен сбор 194 заявок на участие во Всероссийском совещании.</p> <p>Организовано и проведено в соответствии с программой 10 мероприятий Всероссийского совещания с участием 194 участников.</p> <p>Продолжительность Всероссийского совещания 2 дня – 18-19 мая.</p> <p>Подготовлено 5 видеороликов о проведении Всероссийского совещания.</p> <p>Подготовлен фотоотчет Всероссийского совещания, включающий 50</p>

	фотографий.
4	Подготовлен макет и опубликовано 100 экземпляров сборника материалов Всероссийского совещания. Размещено в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ» 3 информационных сообщения о проведении мероприятий Всероссийского совещания. Подготовлено и опубликовано в средствах массовой информации 2 информационных сообщения о проведении Всероссийского совещания.

В 2023 году внебюджетные доходы учреждения составили 1 377,29 тыс. рублей, в том числе:

- поступления от проведения профильных смен туристско-краеведческой и художественной направленности 642,0 тыс. рублей;
- аренды столовой – 42,6 тыс. руб.;
- учебно-производственных мастерских садовников и швейного производства – 545,99 тыс. рублей;
- сдача металлолома – 61,7 тыс. рублей;
- безвозмездная помощь от банка «Уралсиб» - 85,0 тыс. рублей.

## 12. Организация медицинской деятельности

Медицинский пункт Ишимбайского СУВУ осуществляет свою деятельность на основании:

1. Лицензии, выданной 15 мая 2019 года № ФС-02-01-002546 Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения;
2. Положения о работе структурного подразделения «Служба медицинского сопровождения (медицинский пункт)»;
3. Устава Ишимбайского СУВУ
4. Должностных инструкций медицинского персонала;
5. Приказ МЗ РФ № 302н от 12.04.2011
6. Приказ № 116-п от 16.02.2012
7. СанПиН 2.2.4.548-96.2.2.4.
8. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 08.04.2003 № 34 (ред. от 15.03.2010)
9. СП 2.2.4/2.1.8.562-96.2.2.4
10. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 № 118 (ред. от 03.09.2010)
11. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 19.03.2002 № 12 (ред. от 28.06.2010)
12. Сан ПиН 42-128-4690-88
13. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 22.08.2014 № 50
14. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27.07.2011 № 106
15. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.07.2011 № 108 СанПиН 2.1.3.2630-10
16. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 № 302 н. Виды осуществляемой медицинской деятельности согласно приказа Минздрава России от 11.03.2013 № 121н.

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной медико-санитарной помощи, и оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:, лечебному делу, сестринскому делу в педиатрии,



стоматологии ,гинекологии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии.

**Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским штатным персоналом учреждения:**

- заведующая МСЧ - врач педиатр
- фельдшер,
- медсестры,
- врач –гинеколог
- стоматолог
- психиатр

Медицинская санитарная часть (МСЧ) находится в здании спального корпуса и имеет следующие кабинеты:

- стоматологический,
- гинекологический,
- процедурный,
- перевязочный,
- кабинет приема врача
- кабинет для хранения дезсредств
- кабинет для работы с документацией
- 4 изолятора

**Профилактическая и лечебно-оздоровительная работа**

В МСЧ Ишимбайского СУВУ проводится ведется учет и реабилитация диспансерных больных, проводится плановое противорецидивное лечение хронических заболеваний, а также необходимое обследование.

Ежегодно проводится плановая диспансеризация обучающихся, который включает себя лабораторные и функциональные исследования, осмотр узкими специалистами.

Обучающимся проводится вакцинация согласно национальному календарю прививок, ежегодная вакцинация гриппа. Постановка диаскинтеста по плану, флюорография ОГК обучающимся старше 15 лет и по показаниям.

Неотложная медицинская помощь в СУВУ оказывается в круглосуточном режиме. По показаниям обучающиеся получают консультации в специализированных медицинских учреждениях (Детская поликлиника г.Ишимбая, при необходимости-консультация узких специалистов Республиканских клиник и РКПБ №1 г.Уфы).

Проводятся индивидуальные и групповые беседы с обучающимися на темы о вреде курения, о вреде употребления наркотиков, о влиянии алкоголя на молодой организм.

**Медицинское обслуживание обучающихся**

<b>Выявлено:</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023</b>
тубинфицированные	4%	4,5%	4,7%
Заболевания ЦНС	52%	51%	48%
Заболевания ССС	10%	8 %	5%
Заболевания ЖКТ	20%	26%	28%
Заболевания эндокринной системы	36%	38%	35%
Заболевания опорно-двигательного аппарата	20%	18,5%	19%
Заболевания МВС	4%	4,5%	4%
Гинекологические	8%	9%	8,5%

Заболевания.			
Заболевания крови	6%	3%	3%
Заболевания органов зрения	66%	72%	76%
ЛОР заболевания	24,1%	8%	10,5%
Психические заболевания	64%	65%	67%
Задержка полового и физического развития.	6 %	3%	1%

### Привитость воспитанниц против инфекционных заболеваний

Возраст (лет)	Кол-во детей	Против дифтерии			Против гепатита В		Против полиомиелита				Против кори		Против паротита		Против краснухи		
		1 V	2 RV	3 RV	1 V	3 V	1 V	2 RV	3 RV	4 RV	V	RV	V	RV	V	RV	переболевли
12	2	-	2	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	2	-
13	8	-	8	-	-	8	-	8	-	-	-	8	-	8	-	8	-
14	10	-	-	10	-	10	-	-	10	-	-	10	-	10	-	10	-
15	11	-	-	11	-	11	-	-	11	-	-	11	-	11	-	11	-
16	12	-	-	12	-	12	-	-	12	-	-	12	-	12	-	12	-
17	7	-	-	7	-	7	-	-	7	-	-	7	-	7	-	7	-
18	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>52</b>	-	<b>10</b>	<b>40</b>	-	<b>50</b>	-	<b>10</b>	<b>40</b>	-	-	<b>50</b>	-	<b>50</b>	-	<b>50</b>	-

### Динамика проведенной работы в МСЧ

Проведенная работа	2021 год	2022 год	2023 год
Консультация стоматолога	100%	100%	100%
Консультация гинеколога	100%	100%	100%
Консультация другими специалистами	57%	68%	74%
Консультация специалистами РПБ Г Уфы	8%	8,5%	12%
Консультация спец РКБ г Уфы	0%	0%	0%
Консультация Спец в г.Стерлитамак	0%	0%	0%
Протезирование зубов	0%	0%	0%

Сделано прививок	98%	97%	98%
Вакцинировано от гриппа	98%	98%	98%
Госпитализированы в РКПБ	8%	8,5%	8,3%
Госпитализированы в ЛПУ г.Ишимбай	4%	2,5%	2%
Госпитализированы в МСЧ учреждения	65%	76%	88%
Сделано инъекций	в\м-1065 в/в-392 п/к-380 в/в инфузии 108	в/м-1245 в/в-310 п/к-353 в/в инфузии-106	в/м – 1108 в/в - 301 п/к – 324 в/в инфузии- 96
Комиссованы по состоянию здоровья	0%	0%	1,9%
Приобретено медикаментов на сумму	347.657 р	323.945 р	323.171р

В период летних каникул медицинская часть работает в круглосуточном режиме, обеспечивая медицинское сопровождение обучающихся на территории СУВУ и при выезде за территорию.

Благодаря проведенным оздоровительным и профилактическим мероприятиям в летний период у обучающихся отсутствовали вспышки инфекционных заболеваний, кишечных инфекций и случаев травматизма. У обучающихся, имеющих хронические заболевания благодаря правильному питанию, соблюдению личной гигиены, а так же проведенному заранее противорецидивному лечению реже наблюдались обострения.

#### **Контроль состояния фактического питания воспитанниц и анализ качества питания**

Питание воспитанниц организовано в строгом соответствии с государственным стандартом питания обучающихся в образовательных учреждениях. Соблюдение требований действующего СанПиНа в отношении всех пищевых продуктов, реализуемых в учреждении в составе основного рациона питания, является обязательным условием организации питания. Ежедневно производится отбор блюд (проб), которые в течение 48 часов хранятся в специально отведенном холодильнике. В учреждении создана бракеражная комиссия. Медицинский работник снимает пробы с приготовленных блюд, тем самым осуществляя контроль за их вкусовыми качествами, а также осуществляет контроль за хранением и сроками реализации продуктов питания, генеральной уборкой и кварцеванием пищеблока. Медицинским работником ведется соответствующая документация:

- журнал здоровья;
- бракеражный журнал;
- журнал витаминизации третьих блюд;
- температурный режим холодильника «суточные пробы»;
- журнал контроля санитарного состояния пищеблока.
- журнал учета работы бактерицидных установок
- журнал учета генеральных уборок

#### **Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в подразделениях СУВУ**

Работа медсанчасти СУВУ проводится согласно составленному плану. Медицинские работники осуществляют контроль за санитарным состоянием всех помещений учреждения: столовая, бытовой и спальный корпус, школа, производственные мастерские.

Подразделения СУВУ по мере необходимости обеспечиваются средствами индивидуальной защиты, кожными антисептиками, дезинфицирующими средствами для проведения текущих и генеральных уборок помещений; проводится контроль обеззараживания воздуха.

### **13. Общие выводы по результатам самообследования**

Деятельность учреждения соответствует актуальным нормативным требованиям. ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося, что способствует успешной реабилитации воспитанниц.

Самообследование показало, что образовательный процесс реализуется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. По основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности приняты и действуют локальные нормативные акты.

Анализ условий образовательной деятельности, оснащенности образовательного процесса, состава и квалификации педагогических кадров, позволил сделать вывод, что учреждении имеет потенциал для реализации образовательного процесса по всем лицензированным направлениям. Созданы все необходимые организационно - административные условия для качественной общеобразовательной и профессиональной подготовки обучающихся, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения.

Содержание образовательных программ, учебных планов, программ учебных предметов, модулей, дисциплин, организация их реализации, содержание и качество подготовки выпускников также соответствуют законодательству в сфере образования и требованиям государственных образовательных стандартов.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

В результате анализа качества знаний было выявлено, что количество обучающихся с качественными результатами не повышается. Причиной стали недостатки учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися. Педагогическому коллективу школы предстоит в 2024 году продолжить работу по развитию интереса к изучению предметов через использование современных технологий обучения; по повышению уровня мотивации к обучению через урок и внеурочную работу по предметам; внедрять эффективную систему повышения результативности обучающихся выпускных классов на государственной итоговой аттестации; обеспечивать поддержку и сопровождение высокомотивированных обучающихся; пополнять материально-техническую базу учебных кабинетов необходимой современной техникой. В очередном году в учебно-производственной деятельности предстоит решать следующие задачи: провести обучение мастеров производственного обучения с получением свидетельств на право оценки демонстрационного экзамена; осуществить информационно - библиографическое обеспечение и подготовку материалов к аккредитации профессии «Оператор швейного оборудования», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»; провести аккредитацию по профессиональным образовательным программам СПО «Профессионалитет».

Проведенную в 2023 году воспитательную работу, коррекционно-реабилитационную и деятельность системы дополнительного образования считаем удовлетворительной. С целью достижения наилучшего положительного результата реабилитационной работы 100 % обучающихся включены в работу дополнительного образования и посещают по несколько кружков различной направленности. Отсутствие рецидива, положительная динамика успешной социальной адаптации выпускников свидетельствует об оптимальном охвате обучающихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям; главное достижение деятельности педагогов – расширение культурного и нравственного диапазона представлений и ценностей обучающихся. Список социальных партнеров учреждения увеличился, взаимодействие и сотрудничество с ними вышло на новый качественный уровень, осуществляются совместные проекты и мероприятия.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами. Обучающиеся полностью обеспечены учебниками в соответствии с утвержденным перечнем. Ресурсное, материально-техническое обеспечение Ишимбайского СУВУ максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего, дополнительного и профессионального образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов, а также реабилитации и ресоциализации обучающихся.

В учреждении постоянно отслеживаются результаты профессионального роста педагогов, выраженных в итогах аттестации. За 2023 год аттестацию прошли 21 педагогический работник, высшая квалификационная категория присвоена 12 педагогам, I – 9 педагогическим работникам. Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, его творческом росте.

По результатам анализа количество педагогов, которые повысили квалификацию по программам повышения квалификации в 2023 году увеличилось. Перспективный план-график повышения квалификации выполнен. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе различных методических структур, занимаются самообразованием. Таким образом, все педагоги учреждения включены в систему непрерывного образования, направления повышения квалификации соответствуют целям, поставленным перед учреждением

В целом, педагогический коллектив состоит из опытных квалифицированных специалистов, 13 педагогов имеют грамоту Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, 5 педагогов награждены Почетной грамотой министерства образования Республики Башкортостан, 5 педагогов имеют звание Отличник образования Республики Башкортостан, один педагог награжден нагрудным знаком «За верность профессии». Благодарственными письмами Министерства просвещения Российской Федерации награждены 22 педагогических работника.

Кадровый состав педагогических работников является стабильным, достигшим достаточного уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

Таким образом, результаты проведенного самообследования позволяют сделать вывод о том, организация учебного и воспитательного процессов соответствует требованиям федерального законодательства, показатели деятельности учреждения достигнуты в полном объеме.

## II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию

1. Показатели деятельности структурного подразделения по общеобразовательной подготовке, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	63 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	3 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	58 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования (в форме самообразования)	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/ 26 %
1.6	Средний балл промежуточной аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл промежуточной аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл промежуточной аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	4 балла
1.9	Средний балл промежуточной аттестации выпускников 9 класса по биологии	4 балла
1.10	Средний балл ГИА обучающихся 11 класса по русскому языку	4,5 балла
1.11	Средний балл ГИА 11 класса по математике	4 балла
1.12	Средний балл ГИА обучающихся 11 класса по литературе	4 балла
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов по математике, в общей численности	0 чел. / 0 %

	выпускников 11 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	63 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	40 человек/ 66 %
1.22.1	Регионального уровня	15 человек/ 37,5 %
1.22.2	Федерального уровня	25 человек / 62,5 %
1.22.3	Международного уровня	нет
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.25	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.26	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	нет
1.27	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	нет

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	нет
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 90 %
1.32.1	Высшая	8 человек/ 80 %
1.32.2	Первая	1 человек/ 10 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.33.1	До 5 лет	1 человек/ 10 %
1.33.2	Свыше 30 лет	5 человека / 50 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 36 %
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в кабинете информатики в расчете на одного обучающегося	1 единица
2.2	Обеспеченность учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося	100 %
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да



	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	61 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	28 кв. м

2. Показатели деятельности по реализации профессиональных образовательных программ, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	63 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе профессиональной подготовки	63 человек
1.3	По очной форме обучения	61 человек
1.4	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.5	По заочной форме обучения	0 человек
1.6	Количество реализуемых программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	6 единиц
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56 человека/ 91 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, не получивших свидетельства по профессии с присвоением квалификационного разряда, в общей численности выпускников	0 чел. / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена	54 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, получивших свидетельства по профессии с присвоением квалификационного разряда с отличием, в общей численности выпускников	24 чел. / 44,5 %
1.11	Средний балл итоговой аттестации обучающихся	4,6
1.12	Численность/удельный вес численности обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации в общей численности выпускников	0 чел. / 0 %
1.13	Численность обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования	12 человек

1.14	По очной форме обучения	12 человек
1.15	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.16	По заочной форме обучения	0 человек
1.17	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 единиц
1.18	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	6 человек
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	7 человек/ 100 %
1.21	Численность обучающихся по образовательным программам профессионально-трудового обучения	11 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	73 человек / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	18 человек / 24 %
1.24	Регионального уровня	3 человек/ 4.1 %
1.25	Федерального уровня	18 человек / 24 %
1.26	Международного уровня	нет
1.27	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	нет
1.28	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	нет
1.29	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	нет
1.30	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	нет
1.31	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 88%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических	8 человек/

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	88 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 11%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	нет
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 100 %
1.37	Высшая	8 человека/ 88,8 %
1.38	Первая	1 человек/ 11,1%
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.40	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.41	Свыше 30 лет	0 человека / 0 %
1.42	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.43	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 44,4 %
1.44	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Обеспеченность учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося	80 %
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.1	С медиатекой	да
2.4.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	73 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	34 кв. м

### 3. Показатели деятельности дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек - 63
1.1.1	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек – 44
1.1.2	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек - 19
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек - 0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/% 71/97
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/% 24/32
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/% 5/7
1.6.3	Дети-мигранты	человек/% 0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/% 73/100
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/% 46/62

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 63/100
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/% 21/30
1.8.2	На региональном уровне	человек/% 17/23
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/% 0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/% 28/38
1.8.5	На международном уровне	человек/% 7/9
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/% 21/30
1.9.2	На региональном уровне	человек/% 17/23
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/% 0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/% 28/38
1.9.5	На международном уровне	человек/% 7/9
1.10	Общая численность педагогических работников	человек – 12

