ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИШИМБАЙСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

Принято
решением методического совета
протокол № 1 от 28.08.2022 г.

Утверждено
приказом Ишимбайского СУВУ
от 30.08.2022 № 80

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике для 10 класса
(вариант 8.1)

Составитель: Галиева Э.Г.

г. Ишимбай, 2022

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по математике составлена на основе составлена на основе адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) Ишимбайского СУВУ и программно-методического обеспечения для 10–12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой.

Основной **целью** курса является формирование у обучающихся умений: видеть (узнавать) в быту постоянно возникающие математические ситуации, применять на практике полученные математические знания и умения, на основании ситуации составлять и решать различные жизненно важные задачи.

Задачи курса:

-формирование элементарных представлений об экономике;
-выработка адекватных представлений о повседневной экономической ситуации в семье;
-обретение навыков анализа конкретных семейных экономических ситуаций;
-формирование умений делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни;
-освоение навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

-развитие зрительного восприятия и узнавания;
-развитие пространственных представлений и ориентации;
-развитие основных мыслительных операций;
-развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
-коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
-обогащение словаря;
-коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

2. Содержание программы

Экономика

Понятие об экономике. Экономика семьи. Значение экономических знаний и умений. Умение применять математические знания для экономики семьи. Нумерация натуральных чисел. Нумерация арабская и римская. Повторение мер стоимости. Денежные купюры и монеты. Размен и обмен купюр и монет. Заработная плата. Решение задач экономического содержания. Бюджет семьи. Решение задач экономического содержания. Геометрические фигуры: точка, луч, отрезок, прямая линия, кривая линия, ломаная (замкнутая, незамкнутая).

Входная контрольная работа

Сложение и вычитание.

Таблица сложения. Нахождение суммы и разности чисел. Математические действия на сложение и вычитание мер стоимости. Понятия «дороже-дешевле», «больше на...-меньше на...», «выгодно - невыгодно». Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, шар, пирамида, цилиндр, конус.

Умножение и деление.

Таблица умножения. Умножение на однозначное и двузначное число. Деление на однозначное и двузначное число без остатка. Деление на однозначное и двузначное число с остатком. Сравнение чисел. Понятие «больше-меньше в...раз». Построение фигур, симметричных данным относительно оси симметрии.

Контрольная работа на тему «Умножение и деление целых и десятичных дробей»

Меры массы и длины

Меры массы. Единицы измерения величины массы. Измерительные приборы. Соотношение мер массы. Преобразование мер массы. Понятие «тяжелее - легче». Преобразование мер массы. Построение фигур, симметричных данным относительно центра симметрии.

Процент.

Процент. Нахождение процента от числа и числа по проценту. Построение треугольников с помощью циркуля и линейки.

Контрольная работа по теме «Проценты»

Меры площади

Меры площади. Единицы измерения величины площади. Преобразование мер площади. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади. Нахождение площади и периметра прямоугольника. Вычисление площади фигур и помещений. Понятие погонного метра. Построение четырехугольников (параллелограмм, ромб)

Меры объема

Меры объёма. Единицы измерения величины объёма. Соотношение мер объёма. Преобразование мер объёма. Способы измерения объёма в быту. Построение окружности заданного радиуса. Диаметр, хорда, радиус, дуга.

Контрольная работа за I полугодие

Меры времени

Меры времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, декада, месяц, квартал, полугодие, год. Соотношение мер времени. Понимание и обозначение дробных частей времени: четверть часа=15мин; без четверти часа= до...; осталось 15 мин, полчаса до...; полчаса спустя, после. Сложение и вычитание чисел, выраженных единицами времени. Длина окружности. Сектор.

Контрольная работа на тему «Умножение и деление чисел, полученных при измерении»

Обыкновенные дроби.

Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные дроби. Сравнение и преобразование дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Умножение и деление обыкновенных дробей. Площадь круга.

Контрольная работа на тему «Обыкновенные дроби».

Десятичные дроби

Десятичные дроби. Запись, чтение, сравнение десятичных дробей. Запись мер массы, длины, стоимости десятичной дробью. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. Совместные действия с натуральными числами и десятичными дробями. Замена обыкновенных дробей десятичной дроби и наоборот. Решение задач на расчёт расстояния, времени, скорости движения. Построение геометрических фигур и нахождение площади фигур.

Контрольная работа «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями»

Повторение

Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Умножение и деление целых чисел. Сложение и вычитание. Умножение десятичной дроби на однозначное и двузначное число. Умножение десятичной дроби на однозначное и трехзначное число. Деление десятичной дроби на однозначное и двузначное число. Нахождение процентов числа.

Решение задач на расчёт количества денег по банковским вкладам с учётом процентов

Расчёт общего дохода семьи и среднего дохода на одного человека. Решение задач на расчёт обязательных платежей - оплата коммунальных услуг. Решение задач на вычисление объема. Построение точки, отрезка, треугольника, четырёхугольника.

Итоговая контрольная работа.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название темы (раздела)	Кол-во часов
1	Экономика	11
2	Сложение и вычитание	7
3	Умножение и деление	19
4	Меры массы и длины	13
5	Процент	13
6	Меры площади	7
7	Меры объема	9
8	Меры времени	8
9	Обыкновенные дроби	12
10	Десятичные дроби	21
11	Повторение	20
	Итого	140

4. Требования к уровню подготовки обучающихся за курс 10 класса по математике

Обучающиеся должны знать:

- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;
- названия и обозначения единиц стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- понятия погонного и квадратного метра;- понятия «больше…на – меньше…на», «больше…в – меньше…в».

Обучающиеся должны уметь:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах миллиона;
- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 устно;
- выполнять письменные вычисления (сложение, вычитание, умножение, и деление на однозначное и двузначное число) с натуральными числами и десятичными дробями;
- свободно оперировать мерами стоимости, длины, массы, времени;
- решать простые задачи на нахождение дроби, процентов от числа, числа по его доле, проценту;
- решать составные задачи, требующие нескольких арифметических действий, и задачи, для решения которых необходимо использовать знание зависимости между важнейшими величинами: ценой, количеством и стоимостью; площадью прямоугольника и длинами его сторон;
- вычислять периметр, площадь прямоугольника, объём прямоугольного параллелепипеда.

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование по математике
10 класс

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план.	факт.
Экономика			
1	Понятие об экономике. Экономика семьи.		
2	Нумерация натуральных чисел. Таблица разрядов и классов. Чтение и запись чисел в пределах 1000000.		
3	Разложение чисел на разрядные слагаемые. Сравнение чисел в пределах 1000000.		
4	Нумерация арабская и римская		
5	Проверочная работа по теме «Нумерация»		
6	Меры стоимости. Денежные купюры и монеты. Размен и обмен купюр и монет.		
7	Меры стоимости. Денежные купюры и монеты. Размен и обмен купюр и монет.		
8	Заработная плата. Решение задач экономического содержания.		
9	Бюджет семьи. Решение задач экономического содержания.		
10	Бюджет семьи. Решение задач экономического содержания.		
11	**Входная контрольная работа**		
12	Геометрические фигуры: точка, луч, отрезок, прямая линия, кривая линия, ломаная (замкнутая, незамкнутая).		
Сложение и вычитание			
13	Сложение и вычитание натуральных чисел. Решение задач на нахождение суммы и остатка.		
14	Нахождение суммы и разности чисел. Понятия «выгодно – невыгодно», «дороже – дешевле». Составление и решение задач с данными понятиями.		
15	Действия сложения и вычитания с целыми числами и десятичными дробями.		
16	Действия сложения и вычитания с целыми числами и десятичными дробями.		
17	Действия сложения и вычитания с целыми числами и десятичными дробями.		
18	Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, шар, пирамида, цилиндр, конус		
Умножение и деление.			
19	Таблица умножения. Умножение на однозначное число, двузначное число.		
20	Таблица умножения. Умножение на однозначное число, двузначное число.		
21	Таблица деления. Деление на однозначное число.		
22	Деление на двузначное число.		
23	Деление на двузначное число.		
24	Умножение и деление натуральных чисел.		
25	Умножение и деление натуральных чисел. Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз.		
26	Умножение целых и дробных чисел на 10,100,1000		

27	Умножение целых и дробных чисел на 10,100,1000		
28	Действия умножения и деления с целыми числами и десятичными дробями		
29	Действия умножения и деления с целыми числами и десятичными дробями		
30	Действия умножения и деления с целыми числами и десятичными дробями		
31	Решение задач на нахождение среднего арифметического		
32	Письменное умножение 5-значных и 6-значных чисел на трёхзначное число		
33	Деление многозначных чисел на трехзначное число.		
34	Умножение и деление многозначных чисел на трехзначное число.		
35	**Контрольная работа на тему «Умножение и деление целых и десятичных дробей»**		
36	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала.		
37	Построение фигур, симметричных данным относительно оси симметрии		
	Меры массы и длины		
38	Меры массы – единицы измерения величины массы. Соотношение мер массы.		
39	Преобразования мер массы. Понятия «тяжелее – легче».		
40	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами массы.		
41	Соотношение мер длины. Преобразование мер длины. Понятия «длиннее – короче», «выше – ниже», «уже – шире».		
42	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами длины.		
43	Самостоятельная работа « Сложение и вычитание чисел полученных при измерении двумя единицами длины, массы»		
44	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы на однозначное число.		
45	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы на двузначное число.		
46	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы на трехзначное число.		
47	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы на однозначное и двузначное число.		
48	**Контрольная работа на тему «Умножение и деление чисел, полученных при измерении»**		
49	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала.		
50	Построение фигур, симметричных данным относительно центра симметрии		
	Проценты		
51	Процент.		
52	Процент. Нахождение процента от числа		
53	Нахождение нескольких процентов от числа		
54	Нахождение нескольких процентов от числа		
55	Нахождение числа по проценту.		

56	Нахождение числа по проценту.		
57	Решение задач на нахождение процентов от числа.		
58	Решение задач на нахождение числа по его проценту		
59	Решение составных задач на проценты		
60	Решение примеров и задач.		
61	**Контрольная работа за I триместр**		
62	Работа над ошибками. Решение задач на расчёт обязательных платежей – налогов. Размер подоходного налога.		
63	Построение треугольников с помощью циркуля и линейки		
	Меры площади		
64	Меры площади. Единицы измерения величины площади.		
65	Преобразование мер площади. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.		
66	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.		
67	Нахождение площади и периметра прямоугольника.		
68	Вычисление площади фигур и помещений. Понятие погонного метра.		
69	Решение задач на вычисление площадей.		
70	Построение четырехугольников (параллелограмм, ромб)		
	Меры объема		
71	Объём. Меры объёма. Соотношение и преобразование мер объёма.		
72	Преобразование кубических мер		
73	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).		
74	Объем, вычисление объема. Способы измерения объема в быту.		
75	Объем, вычисление объема. Способы измерения объема в быту.		
76	Решение задач на вычисление объема		
77	Решение задач на вычисление объема		
78	*Проверочная работа по теме «Меры объема»*		
79	Построение окружности заданного радиуса. Диаметр, хорда, радиус, дуга. Обозначение буквами латинского алфавита		
	Меры времени		
80	Меры времени. Работа с календарём.		
81	Меры времени. Соотношение, преобразование мер времени.		
82	Понимание и обозначение дробных частей времени: четверть часа= 15 мин., без четверти часа= до… осталось 15 мин, полчаса до…, спустя, после…		
83	Расчет времени.		
84	Сложение и вычитание чисел, выраженных единицами времени.		
85	Сложение и вычитание чисел, выраженных единицами времени.		
86	**Контрольная работа по теме «Меры времени»**		
87	Работа над ошибками. Длина окружности. Сектор.		
	Обыкновенные дроби.		
88	Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби.		

	Смешанные дроби		
89	Обыкновенные дроби. Виды дробей. Сравнение и преобразование дробей.		
90	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.		
91	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.		
92	Умножение и деление обыкновенных дробей.		
93	Умножение и деление обыкновенных дробей.		
94	Решение задач с обыкновенными дробями		
95	Решение задач с обыкновенными дробями		
96	Решение задач с обыкновенными дробями		
97	**Контрольная работа на тему «Обыкновенные дроби»**		
98	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала		
99	Площадь круга.		
Десятичные дроби			
100	Десятичные дроби: запись, чтение, сравнение.		
101	Запись мер массы, длины, стоимости десятичными дробями.		
102	Запись мер массы, длины, стоимости десятичными дробями.		
103	Сложение и вычитание десятичных дробей.		
104	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное и двузначное число.		
105	**Контрольная работа за II триместр**		
106	Замена обыкновенных дробей десятичной дроби и наоборот. Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа		
107	Замена обыкновенных дробей десятичной дроби и наоборот. Нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью		
108	Совместные действия с натуральными числами и десятичными дробями. Решение задач на части.		
109	Совместные действия с натуральными числами и десятичными дробями. Решение задач на нахождение периметра.		
110	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. Решение задач на нахождение площади.		
111	Порядок действий в примерах с 5-6 арифметическими действиями		
112	Решение задач на расчёт расстояния		
113	Решение задач на расчёт скорости движения.		
114	Решение задач на расчёт времени.		
115	Решение задач на расчёт расстояния, на движение в одном направлении		
116	Решение задач на движение в противоположных направлениях.		
117	Решение задач на встречное движение.		
118	**Контрольная работа «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями»**		
119	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала.		
120	Построение геометрических фигур. Нахождение площади фигур.		
Повторение			

121	Сложение и вычитание целых и дробных чисел		
122	Сложение и вычитание целых и дробных чисел		
123	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания целых и дробных чисел		
124	Умножение и деление целых чисел		
125	Сложение и вычитание целых чисел		
126	Умножение десятичной дроби на однозначное и двузначное число		
127	Умножение десятичной дроби на однозначное и трехзначное число		
128	Деление десятичной дроби на однозначное и двузначное число		
129	Все арифметические действия с целыми и дробными числами		
130	Нахождение процентов числа		
131	Решение задач на расчёт количества денег по банковским вкладам с учётом процентов		
132	Расчёт общего дохода семьи и среднего дохода на одного человека		
133	Решение задач на расчёт обязательных платежей - оплата коммунальных услуг (в зависимости от площади квартир)		
134	Решение задач на вычисление объема.		
135	**Итоговая контрольная работа**		
136	Построение точки, отрезка, треугольника, четырёхугольника		