

План работы
психолого-медико-педагогической комиссии
на 2022-2023 учебный год

В соответствии с п.9 Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2019 г. N 381 в учреждении функционирует психолого-медико-педагогическая комиссия (далее - комиссия учреждения)

Целью деятельности комиссии учреждения является проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающихся, подготовки по результатам обследования индивидуальных программ развития и реабилитации обучающихся, а также осуществления мониторинга эффективности психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся, динамики их развития и реабилитации.

Направления деятельности комиссии учреждения:

- ведение карт динамики развития и реабилитации обучающихся;
- формирование плана мероприятий по оказанию обучающимся психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания;
- составление рекомендаций по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися после прекращения пребывания в специальном учебно-воспитательном учреждении;
- отслеживание динамики развития и реабилитации воспитанниц;
- координация комплексной программы работы с воспитанником, распределение ответственности за её реализацию;
- привлечение воспитанников к совместному обсуждению динамики их развития на основе самоанализа и формирование навыков позитивного целеполагания.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.Организационная работа			
1.1.	Подготовка приказа о составе ПМПК на текущий учебный год	август 2022г.	Заманова С.М., методист
1.2.	Анализ работы ПМПК за учебный год. Формирование плана работы на текущий учебный год.	август 2022г.	Заманова С.М., методист
1.3.	Составление графика ПМПК на текущий учебный год	сентябрь 2022г.	Заманова С.М., методист
1.4.	Оформление, контроль за ведением индивидуальных программ развития и реабилитации	В течение учебного года	Заманова С.М., методист Мазитова А.М., педгог-психолог

1.5.	Контроль за выполнением плана мероприятий карт динамики развития и реабилитации обучающихся		Мазитова А.М., педагог-психолог
1.6.	Формирование рекомендаций постинтернатного сопровождения		Нафикова Г.А., соц. педагог
2. Психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся			
2.1.	Первичная диагностика индивидуальных особенностей вновь поступивших обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> · данные мед.осмотра, особенности физического развития; · социальный статус; · психологические особенности; · познавательные процессы; · речевое развитие; · индивидуальные особенности личности (работоспособность, взаимоотношения с взрослыми и сверстниками, отношение к самому себе, сформированность готовности к труду); · особенности учебной деятельности (эмоционально-волевые аспекты уч. деятельности, уровень знаний по предмету, мотивация к уч. и профессиональной деятельности) 	в течение первых трех месяцев пребывания	врач соц. педагог педагог-психолог учитель – дефектолог, воспитатель, классный руководитель
2.2.	Предварительный анализ результатов диагностики. Формирование карт динамики развития и реабилитации	до первичной ПМПК	Председатель ПМПК, секретарь, воспитатели групп
2.3.	Диагностика динамики развития и реабилитации	1 раз в 6 месяцев (в соответствии графиком проведения ПМПК)	врач педагог-психолог учитель – дефектолог, учитель-логопед, воспитатель, кл.рук.
2.4.	Заключительная диагностика	за 3 месяца до выпуска	врач педагог-психолог учитель – дефектолог, учитель-логопед, воспитатель, кл. рук.
3. Заседания психолого-медико-педагогической комиссии			
3.1.	Первичная Комиссия. Рассматриваются вопросы: - Профиль вновь поступившей обучающейся (особенности физического здоровья, индивидуальные	Не позднее 3-х первых месяцев пребывания	Председатель, секретарь ПМПК, врач,

	особенности воспитанницы, сильные стороны личности (ресурс реабилитации), проблемные стороны воспитанницы (область особого внимания специалистов), мотив нарушения поведения, прогноз, общий подход); -Формирование индивидуальной программы развития и реабилитации.	я обучающег ося	педагог-психолог учитель – дефектолог, учитель-логопед, воспитатель, кл.рук.
3.2.	Динамическая Комиссия. Рассматриваются вопросы: -динамика развития обучающегося; - корректировка плана мероприятий карты динамики развития и реабилитации; - беседа с обучающейся по результатам динамического обследования (при необходимости на заседании или индивидуальная беседа с воспитателем в группе).	по отдельному графику	Председатель, секретарь ПМПК, врач педагог-психолог учитель – дефектолог, учитель-логопед, воспитатель, классный руководитель, соц. педагог
3.3.	Итоговая Комиссия. Рассматриваются вопросы: - итоги реализации индивидуальной программы развития и реабилитации, - динамика индивидуального развития, - формирование выпускной характеристики, - формирование выписки из карты динамики развития и реабилитации в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту проживания обучающегося для обеспечения оказания ему помощи в бытовом устройстве, помощи по трудоустройству (с его согласия), а также осуществления иных функций по социальной реабилитации несовершеннолетнего, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации - собеседование с обучающейся (самоанализ личностных изменений, динамики развития)	за 3 месяца до выпуска	Председатель, секретарь ПМПК, врач педагог-психолог учитель – дефектолог, учитель-логопед, воспитатель, классный руководитель, соц. педагог
3.4.	Консультативная Комиссия (по запросу педагогов)		Председатель, секретарь ПМПК
4.Взаимодействие с внутренними и внешними службами психолого-медико-педагогического сопровождения			
4.1.	Совместное заседание ПМПК и Совета профилактики в кризисной ситуации по поводу воспитанника «группы риска», внесение корректив в индивидуальные программы развития и реабилитации	по необходим ости	Председатель, секретарь ПМПК, председатель Совета профилактики

4.2.	Оказание методической помощи педагогам: - по подготовке материалов для индивидуальной программы развития и реабилитации; - при заполнении диагностических карт; - по выбору методов и приемов работы с обучающимися	по запросу педагогов	Председатель, секретарь ПМПК, врач педагог-психолог учитель – дефектолог, учитель-логопед, соц. педагог
4.3.	Консультации с вновь поступившими на работу специалистами "Система функционирования ПМПК в закрытом учебно-воспитательном учреждении»	в течение уч. года	Председатель, секретарь ПМПК, врач педагог-психолог учитель – дефектолог, учитель-логопед, соц. педагог
4.4.	Оформление заявок, характеристик на зональное ПМПК с целью экспертизы(г.Салават РБ)	в течение уч. года	Председатель, секретарь ПМПК, врач педагог-психолог учитель – дефектолог, учитель-логопед, соц. педагог, воспитатель.
4.5.	Создание условий для дистанционного участия в работе ПМПК родителей (по необходимости)	в течение уч. года	Председатель, секретарь ПМПК, воспитатель
4.6.	Выступление в подразделениях СУВУ по итогам контроля за прошлый учебный год и с рекомендациями по заполнению документации.	Январь 2021г., Май 2022г.	Председатель, секретарь ПМПК.