



■ **В теме**

ВЕКТОРЫ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ



21 февраля состоялось Всероссийское совещание по вопросам совершенствования деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений «Векторы новых возможностей профилактики девиантного поведения обучающихся», в котором приняли участие представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, руководители и педагоги образовательных организаций из 73 регионов. В совещании принял участие Министр просвещения

Российской Федерации С.С. Кравцов. В своем приветственном слове Сергей Сергеевич поздравил участников с наступившим Годом педагога и наставника, поблагодарил за добросовестное отношение к своей профессии. Министром были обозначены ключевые события 2023 года для системы специальных учебно-воспитательных учреждений, отмечена необходимость трансляции методик работы таких образовательных организаций для использования в практике общеобразовательных

школ, учреждений профессионального образования по профилактике девиантного поведения обучающихся.

С основным докладом «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних: ресурсы специальных учебно-воспитательных учреждений и межведомственного взаимодействия» выступила Фальковская Лариса Павловна, директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав и детей Минпросвещения России.

Участникам совещания была представлена презентация документального фильма, посвященного Году педагога и наставника «Не пересечь черту».

А также сюжет медиа-центра «СУВУ live» Ишимбайского СУВУ и видеонаблюдения Всероссийских мероприятий 2023 года.

Гульшат Кускильдина,
педагог-организатор

■ **Наши конкурсы**

Я ВХОЖУ В МИР ИСКУССТВ



На базе Уфимского государственного колледжа технологии и дизайна прошел XIX Республиканский конкурс самодеятельно-художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», посвященный Году педагога и наставника в Российской Федерации. Цель конкурса: выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у

молодежи, популяризация народного творчества среди обучающихся профессиональных образовательных организаций республики. Мероприятие проводится под эгидой Министерства образования и науки Республики Башкортостан, организатором выступает Республиканский центр культуры учащейся молодежи.

На первом (заочном) этапе конкурса жюри рассмотрело 127 творческих номеров по следующим номинациям: вокал, хореография, фольклорные праздники. На второй (очный) тур было отобрано 43 коллектива и сольных исполнителей из городов Уфа, Стерлитамак, Сибай, Белорецк, Нефтекамск, а также Дюртюлинского, Ишимбайского, Мелеузовского, Илишевского и Кушнаренковского районов.

По итогам творческого состязания в номинации «Хореография-ансамбли» танцевальный ансамбль «Вдохновение» нашего учреждения занял 3 место.

Поздравляем победителей и желаем дальнейших творческих успехов и побед!

СУВУ-live

■ **Наши мероприятия**

ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



23 Февраля – День защитника Отечества. Это важный и торжественный день. Потому что в этот день мы чтим защитников Родины, людей, готовых в любой момент отстоять её рубежи. Мы поздравляем всех, кто защищал Отчизну от врагов, ветеранов войн, тех, кто служил и служит. Мы поздравляем и мальчишек – будущих защитников Отечества. Именно к ним перейдет почётная миссия – защищать Родину.

В преддверии Дня защитника Отечества в нашем учреждении состоялось торжественное мероприятие. Замечательные танцы, мелодичные песни, патристические стихи не оставили

равнодушными ни одного сидящего в зрительном зале.

Директор учреждения Гузель Гайсиевна поздравила с наступающим праздником, пожелав все мирного неба над головой.

На протяжении всего мероприятия обучающиеся проявляли живой интерес к истории праздника, к традициям Родины, любовь и чувство гордости за Россию.

Кульминацией мероприятия стал клип на песню «Встанем», исполненный сотрудниками учреждения.

Концертная программа оставила на память о себе хорошее, солнечное, праздничное настроение.

Розалия Каримова,
заведующий

АЛАЯ ГВОЗДИКА



Обучающиеся нашего учреждения приняли участие в XIII муниципальном военно-патристическом фестивале-конкурсе «Алая гвоздика», посвященном Дню защитника Отечества.

Фестиваль организован с целью формирования, развития и укрепления системы гражданско-патристического воспитания подрастающего поколения.

Конкурс проводился по трем номинациям в четырех возрастных категориях. Обучающиеся нашего учреждения Сандул Любовь, Ильинская Александра и Журтова Диана представили на конкурс стихотворения в номинации «Художественное слово», где заняли 2 и 3 места. Поздравляем девочек и желаем дальнейших творческих успехов!

Диана Евсева,
воспитатель

■ На производстве

ПАРИКМАХЕРСКОЕ ДЕЛО



28 февраля в производственных мастерских учреждения состоялось открытие «Недели парикмахерского дела». Цель тематической не-

дели – развитие познавательного интереса индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, мотивация к углубленному

изучению дисциплин. Воспитанницы ознакомились с планом проведения недели.

В рамках мероприятий запланировано проведение профессиональных проб по профессии «Парикмахер», мастер-класс по креативному наполнению, открытые занятия, интеллектуальные конкурсы и много еще интересного и познавательного.

Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся интереса к профессии «Парикмахер» и создание условий для самореализации.

Розалия Каримова,
заведующий

РЕСТОРАННЫЙ СЕРВИС



С 7 по 14 февраля в Ишимбайском СУВУ прошла «Неделя ресторанного сервиса»

В день открытия состоялись профессиональные пробы для вновь прибывших воспитанниц. Они приняли активное участие в профессиональных испытаниях, ознакомились с приемами работы официанта. Девочки узнали наименования и назначение посуды и приборов. Теперь они точно не спутают кокетницу с кокильницей. Вместе с наставниками Ариной и Лилей освоили

технику накрытия столов скатертью. Своими умениями поделились Катя, Альбина и Карина. Они показали более пяти вариантов складывания салфеток: от простой «книжки» до красивой «розы».

Во время сервировки стола на обед и ужин участники запомнили правильное расположение посуды и приборов на столе. Многие изъявили желание получить профессию официант.

Также проведена викторина по этикету стола. Девочки продемонстрировали хорошие знания по правилам поведения за столом.

В рамках тематической недели состоялся мастер-класс по изготовлению салфеточного кольца. Этот элемент декора можно выполнить своими руками и украсить стол для семейного праздника.

В последний день недели официанты выполнили сервировку праздничного стола.

Земфира Гарифуллина, мастер

■ Волонтерство

УЧИМСЯ ТВОРИТЬ ДОБРО



Уже не первый год осуществляет свою деятельность волонтерский отряд нашего учреждения «Добрые сердца», который регулярно проводит различные благотворительные акции и мероприятия.

Одна из самых любимых для наших девочек – акция добра и милосердия «Учимся творить добро». В рамках акции обучающиеся профессии «Парикмахер» выполняют стрижки и делают прически воспитанникам социального приюта для детей и подростков в Ишимбайском районе ГБУ РБ Южный МЦ «Семья».

Помогая другим, обучающиеся меняют себя, свое отношение к жизни, начинают понимать, как важна поддержка людям, находящимся в сложной жизненной ситуации.

Елизавета Кузьмина,
1 группа

ШТУКАТУРНЫЕ РАБОТЫ



В учебно-производственных мастерских прошла «Неделя штукатурного дела». Педагогами проводились мастер-классы: декоративная штукатурка «Короед» и декоративная штукатурка «под кирпич», а также девушки прошли профессиональные пробы по профессии «Штукатур».

Мастер-классы проводили обучающиеся по профессии штукатур Тихомирова Валерия и Сандул Любовь – призёры всероссийского чемпионата профессионального мастерства в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» и «Малярные и декоративные работы». На мастер-класс были приглашены обучающиеся из других производственных групп. У них была уникальная возможность попробовать себя в роли штукатур. С помощью наставников девушкам удалось повторить показанные приёмы.

Мы уверены, что у обучающихся, прошедших профессиональные пробы по профессии «Штукатур», появится желание получить эту востребованную на рынке труда профессию.

Людмила Шенкоренко, мастер

■ Акции

ПИСЬМО СОЛДАТУ



Обучающиеся нашего учреждения приняли участие во Всероссийской молодежной акции «Письмо защитнику Отечества».

В преддверии праздника они обратились с теплыми словами поддержки и поздравлениями к военнослужащим, которые в настоящее время выполняют свой долг, принимая участие в специальной военной операции.

Девочки написали нашим защитникам искренние слова, которые сейчас так необходимы солдатам на передовой и находящимся на лечении в госпиталях. Свои письма обучающиеся сложили в виде писем-треугольников, вложив в них душу. Нашим бойцам будет приятно получить добрую весточку в виде письма.

И совсем неважно, знают ли девочки того солдата, которому шлют весточку. Также неважно, знает ли российский солдат ту девочку, от которой пришло письмо. Ведь главное – это весточка из дома и эти весточки согреют им души. Ведь от писем веет добром, родным домом и мирной жизнью.

Той самой мирной жизнью, которую они сейчас защищают.

София Спирина,
4 группа

■ Год педагога и наставника

УЧИТЕЛЬ, ЧЕЛОВЕК, ПИСАТЕЛЬ



2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

Мероприятия Года педагога и наставника будут направлены на повышение престижа профессии учителя. В рамках плана мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника, 21 февраля в нашем учреждении прошла литературная гостиная «Учитель, человек, писатель».

У воспитанниц появилась возможность познакомиться со знаменитыми личностями, которые проводили свое время не только над рукописями, но и у школьной доски, также с историей образования школ на Руси.

Истоки русской национальной школы берут своё начало в Древней Руси и связываются именем князя Владимира, принесшего на Русь христианство. Тогда общая потребность в обучении грамоте усилилась необходимостью в грамотных людях для ведения церковных служб. Князь Владимир велел «собирать у лучших людей детей и отдавать их в обучение книжное». Первыми учителями были греческие священники, затем русские священники и монахи. Затем отдельно от людей духовного знания появилось и учительское сословие – «учительные люди». Появилась и «учительная литература»: летописи, сказания, жития, поучения... Уже в ту далёкую эпоху на Руси осознавали значение книги и чтения как

основы всяческого учения. Одной из первых печатных книг Ивана Фёдорова стала «Азбука». С течением времени количество учеников и учителей увеличивалось, школы появились в Новгороде, Смоленске, в Киеве при Андреевском монастыре была создана школа для девочек. Первое в России высшее учебное заведение – Киево-братская коллегия – было открыто в 1632 году. В 1687 году в Москве открылась Славяно-греко-латинская академия, готовившая священников, переводчиков, преподавателей и редакторов книг для Печатного двора.

Дальнейший этап развития образования в России связан с именем Петра I. При нём была учреждена Школа математических и навигацких наук, готовившая кораблестроителей, капитанов и преподавателей других школ. В ней учились мальчики и юноши всех сословий 12-20 лет, кроме крепостных. Были созданы пушкарская, госпитальная, приказная школы. При Петра I был издан указ об открытии цифирных школ... Говорили и о временах Екатерины II, которая открыла Институт благородных девиц при Смольном женском монастыре в Петербурге. Из выпускниц института получались образованные учительницы, жёны и фрейлины.

В губерниях и уездах открывались народные училища. Но всё же школ к концу XVIII было очень мало. А учителей в 1800 году насчитывалось всего 790 человек. Но чем больше требовалось грамотных людей – для развития производства, стро-

ительства, освоения новых земель – тем больше становилось и разнообразных учебных заведений. Духовные семинарии, военные учебные заведения, элитные пансионы и лицеи (например, знаменитый Царское-сельский лицей, открытый в 1811 году), вновь открытые университеты (в Казани, Харькове). Но подбор учителей и педагогов наставников составлял большую проблему. До конца XVIII века в России не было педагогических учебных заведений. Только в конце века, в 1786 году, в губернских городах были учреждены Главные народные училища, в которых готовились учителя для уездных училищ. Будущие педагоги учились пять лет, помимо общеобразовательной подготовки осваивая способ учения и работу с классом. По окончании сдавался экзамен на аттестат учителя. В дворянских семьях по-прежнему продолжалась традиция нанимать детям домашних учителей, по большей части иностранцев.

В 1802 году было создано Министерство народного просвещения. Постепенно в России стали появляться педагоги, которые не только обучали детей, они выдвигали новые педагогические идеи, экспериментировали.

На мероприятии остановились на убеждениях Л.Н. Толстого, К.Д. Ушинского, А.С. Макаренко и многих других – это «уроки для учителей», которые должны постоянно учиться и совершенствовать своё педагогическое мастерство.

Наталья Воронина,
учитель русского языка

РАЗГОВОР О ВАЖНОМ

С нового учебного года в нашем учреждении стартовал масштабный проект – цикл занятий «Разговор о важном». Теперь каждая учебная неделя начинается с поднятия Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна. Это мероприятие проходит в спортивном зале школы, затем обучающиеся расходятся по своим классам, где проходит тематическая часть занятия. Урок проводит классный руководитель. Программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС, а также с учётом рекомендаций примерной программы воспитания, что позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога. «Разговор о важном» входят в общую систему воспитательной работы организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В помощь преподавателям Министерство просвещения России сформулировало темы, которые затрагивают основополагающие моменты в развитии каждого ребенка. Формат может быть разным – дискуссия с экспертом, обсуждение фильма или даже викторина. Тематика и содержание занятий должны обеспечить реализацию следующих целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств, развитие ценностного отношения к природе, человеку, культуре, труду, знаниям, здоровью. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения:

1. Историческая память
2. Преемственность поколений
3. Патриотизм — любовь к Родине
4. Доброта, добрые дела
5. Семья и семейные ценности
6. Культура России
7. Наука на службе Родины

«Разговор о важном» не похож на традиционный урок



по какому-либо предмету. Это прежде всего неформальное общение с ребятами. На нас, учителей, возложена огромная ответственность за наших детей. Надо давать детям возможность задавать вопросы, говорить, обсуждать. При подготовке к первому «Разговору» меня волновали вопросы: как всё пройдет? Как дети воспримут информацию? Будут ли активны в беседе? Как только урок начался, я поняла, что дети готовы к обсуждению предложенной темы. Класс сразу отозвался на построение диалога о возможностях развития и образования в России. Девушки с интересом слушали мой рассказ и увлеченно смотрели видеоролики. Материал урока (сценарий, видеофрагменты, методические материалы) качественно проработаны, информация грамотно подобрана. Цели, задачи и планируемые результаты логически осуществимы и завершены. В целом, «Разговор о важном» впечатлил и вдохновил меня на активную работу в направлении воспитания подрастающего поколения. Я считаю, что данная инновация необходима и очень важна, ведь главная задача учителя – воспитание достойного гражданина, патриота и активного созидателя и творца будущего нашей страны.

Оксана Мудрая, учитель истории и обществознания

■ Год педагога и наставника

ПИСАТЕЛЬ-ПЕДАГОГ: НАСТАВНИК МНОГИХ ПОКОЛЕНИЙ



Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то она должна прежде узнать его тоже во всех отношениях.

К. Ушинский



В рамках Года педагога и наставника 21 марта 2023 года для обучающихся нашего учреждения был проведен информационный час, посвященный 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского «Писатель-педагог: наставник многих поколений». Константин Ушинский известен как великий педагог, писатель, основоположник научной педагогики России. Его педагогические труды не устарели и сегодня, к ним обращаются современные педагоги и будущие учителя.

К.Д. Ушинский полностью изменил отечественную пе-

дагогическую практику и основал новую науку, ранее неизвестную в России. Именно он одним из первых сказал о роли воспитания и наставничества в профессии.

В ходе мероприятия воспитанницы познакомились с творчеством выдающегося педагога Ушинского, открыли его для себя как писателя,

как сказочника, как учителя, который учит детей быть трудолюбивыми, справедливыми и добрыми, узнали интересные факты биографии Ушинского. Живое и образное повествование в рассказах, сказках Ушинского таит мудрость, слагаемую веками, знакомит с бытом и укладом народа, здесь добро всегда побеждает зло. Эти произведения открывают самую большую тайну: в чём радость и счастье человека. Счастливым может быть только добрый, честный и трудолюбивый человек.

Рассказы и сказки Константина Дмитриевича

будут читать ещё много поколений. Потому что у людей всегда будут в почете доброта, любовь к природе, животным, Родине.

Его труд «Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии» - обобщение достижений наук о человеке, это первое в России систематическое изложение научной педагогики.

Выдающийся педагог XIX века К.Д. Ушинский стремился разгадать тайну становления человека. Он считал, что чтение хороших книг и родной язык помогут становлению ребёнка. «Раскрывая ребёнку и юноше богатство родного слова, мы раскрываем ему богатство его собственной души», - писал он. Учитель, воспитатель - должен познакомить детей с прекрасной литературой, научить их понимать её, научить детей умственному труду. «Ни один наставник не должен забывать, что его главная обязанность состоит в приучении воспитанников к умственному труду и что эта обязанность более важна, нежели передача самого предмета...»

Наталья Воронина,
учитель русского языка

■ Спорт

ВСЕ НА ЛЫЖИ



качеств, улучшение общей успеваемости и закаливанию. Систематическое обучение на лыжах помогает укрепить

В учреждении, в зимний период времени, большая часть уроков физкультуры посвящена лыжной подготовке. Эти уроки стоят особняком в школьной программе, так как проводятся на свежем воздухе. Девочки с удовольствием катаются на лыжах.

Уроки катания на лыжах выполняют важные функции, ведь именно здесь закладываются основы лыжной техники. Во время лыжных уроков большое внимание педагоги уделяют развитию физических

здоровье, развить волю и характер. В процессе занятий усиливается функциональная деятельность внутренних органов, развиваются мышцы, совершенствуется пространственная ориентировка и координация движений, а движения на свежем воздухе обеспечивают интенсивную деятельность сердца и легких. Обучение ходьбе на лыжах постоянно влияет на формирование свода стопы и осанки.

Лилия Корченкова,
4 группа

■ Акции

БЫТЬ

Обучающиеся нашего учреждения посетили кинотеатр «Кинопорт» в г. Стерлитамак с просмо-

корпорации «Ростех». Цель акции – сохранение и укрепление традиционных духовно-нрав-



тром фильма российского кинематографа «Быть». Социально значимая акция организована Министерством просвещения Российской Федерации при поддержке Общественной национальной программы «В кругу семьи» и Го-

ственных ценностей. Это захватывающее кино, которое меняет мышление; это фильм с потрясающими встречами, интересными персонажами и насыщенным сюжетом.

СУВУ-ive

Редакционная коллегия:

Редактор: Каримова Розалия Гумеровна

Журналисты: Гульшат Кускильдина, педагог организатор Демченко Анастасия, 4 группа, Сандул Любовь, 6 группа, Спирина София, 4 группа

Корректор: Воронина Н.А., Ситникова Н.В.

Адрес учреждения:

Российская Федерация, 453214,
Башкортостан, г. Ишимбай, ул. Северная, д. 29.
Телефон: +7 (34794) 78526, факс: +7 (34794) 78526
Электронная почта: sppy1@yandex.ru