

Федеральное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Ишимбайское специальное учебно-  
воспитательное учреждение закрытого типа»

Принято педсоветом  
(Протокол №3 от 09 октября 2018г.)

Утверждено  
приказом Ишимбайского СУВУ  
от 15 октября 2018г. №192

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о дополнительной**  
**общеобразовательной программе**  
**(общеразвивающей модифицированная)**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительной общеобразовательной программе (общеразвивающей модифицированной) (далее - программа) Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ишимбайское специальное учебно – воспитательное учреждение закрытого типа» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г., Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008, Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242, СанПиНом 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

1.2. Дополнительная общеобразовательная программа является базовым учебно-методическим документом.

1.3. Целями и задачами программы, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей.

В связи с чем программа должна:

- учитывать междисциплинарные связи;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем;
- определять структуру и содержание нагрузки;
- соответствовать современному уровню науки и практики;
- отражать инновационные подходы преподавания дополнительного образования.
- соответствовать:
  - достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
  - соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основ основному общему, среднему (полному) общему образованию);
  - направленностям дополнительных образовательных программ (научно-технической, спортивно-технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, социально-экономической, естественно-научной);
  - современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности

детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении);

➤ Быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

1.4. Программы дополнительного образования оформляются в соответствии с требованиями настоящего Положения.

1.5. При составлении программы учитываются такие факторы, как:

- целевые ориентиры и ценностные основания деятельности образовательного учреждения;
- состояние здоровья обучающихся;
- уровень их способностей.

1.6. Программы рассматриваются и обсуждаются на методическом совете Учреждения, согласовываются с заместителем директора по ПиУВР и представляются на утверждение руководителю учреждения.

## **2. Структура программы дополнительного образования детей.**

Программа дополнительного образования детей, должна включать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение рабочей программы.
6. Список литературы.

## **3. Оформление и содержание структурных элементов программы дополнительного образования детей.**

1. На титульном листе рекомендуется указывать;
  - наименование образовательного учреждения;
  - где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;

- название программы;
- возраст детей, на которых рассчитана программа;
- срок реализации программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется программа;

- год разработки программы.

2. В пояснительной записке к программе следует раскрыть:

- направленность образовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи образовательной программы;
- возраст детей, участвующих в реализации данной программы;
- сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

3. Учебно-тематический план программы дополнительного образования может содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4. Содержание программы дополнительного образования обучающихся возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

5. Методическое обеспечение программы:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

6. Список использованной литературы.

#### **4. Дополнения, изменения и обновление программы.**

4.1. Программа должна быть разработана, оформлена в соответствии с требованиями настоящего положения, рассмотрена на методическом совете учреждения и утверждена директором учреждения до начала учебного года.

4.2. Ежегодно, после окончания учебного года (до 30 августа) программы дополнительного образования в обязательном порядке пересматриваются с

целью внесения при необходимости дополнений и изменений. Если дополнения не несут больших содержательных изменений, тогда они согласуются на методическом объединении педагогов дополнительного образования (фиксируются в протоколе заседания методической комиссии) и утверждаются директором Ишимбайского СУВУ на следующий учебный год. Программы с изменениями и дополнениями согласуются на заседаниях методического совета учреждения не позднее 10 сентября учебного года.

4.3. Изменения, дополнения в содержание программ вносятся на основании мониторинговых исследований качества образовательного процесса, варьирования социального заказа обучающихся, в соответствии с изменяющимися подходами к формированию профессиональных компетенций и обновлением методических материалов, сопровождающих дополнительное образование.

4.4. Разработка новых программ (обновление) производится в следующих случаях:

- утверждение новых ФГОС;
- внесение изменений в учебные планы;
- изменение нормативно-правовой основы реализации образовательных программ дополнительного образования.

4.5. Ответственность за качество и своевременность разработки программ несёт педагог.

4.6. Ответственность за соответствие рабочей программы требованиям ФГОС несут разработчики программы, председатель и члены методического совета и методического объединения педагогов дополнительного образования.