

## ■ Успехи

## НЕДЕЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА



18 марта стартом недели стал интересный и увлекательный мастер-класс, проведенный мастером производственного обучения Валиевой Г.Г., на тему «Французская косынка». Девочки первой производственной группы ознакомились с историей возникновения косынки, просмотрев видеоролик о последовательности пошива, самостоятельно приступили к ее изготовлению. На готовых изделиях девочки показали способы завязывания косыночек.

19 марта, в рамках «недели профессионального мастерства» состоялось торжественное открытие конкурса «Лучший по профессии».

В номинации «Лучшая швея текстильного производства» победу одержала Артемова Полина. Она качественно пошила 2 комплекта детского постельного белья за 90 мин. В номинации «Лучшая швея трикотажных изделий» два победителя Мартянова Кристина

(3 группа) и Козлова Елизавета (4 группа).

Наблюдая за выполнением конкурсных работ в группе садовников, члены жюри оценивали знания и умения участниц по следующим критериям: умение определять виды растений по гербариям листьев и побегов, знание цветочных культур, умение подготавливать почвенные смеси для посадки различных культур, умение пикировать рассаду и т.д. Самые лучшие знания и умения показала Курбанова Алина, победительница номинации «Лучший садовник».

В группе парикмахеров, конкурсным заданием было выполнение стрижки. Наибольшее количество баллов набрала Бурак Анастасия, воспитанница 5 группы, ставшая победительницей в номинации «Лучший парикмахер».

Девочки, обучающиеся по профессии штукатур, выполняли практическое задание, соответствующее третьему квалификационному разряду «Улучшенное оштукатуривание поверхности прямоугольной колонны».

Все обучающиеся справились с заданием, уложились по времени. Лучшей оказалась Архипова Ксения. Хорошие результаты были у Новиковой Алёны и Шишкановой Анастасии.

Победителями в номинации «Профессионально-трудовое обучение» стали Рулеткина Виктория и Емельянова Даша. Обучающиеся были награждены грамотами и памятным подарками.

В рамках «недели профессионального мастерства» прошли интересные практические занятия. Например, обучающиеся группы – штукатуры, учились делать декоративный раствор, наносить его на поверхность стены и выполнять декоративную штукатурку «Короед», предварительно ознакомившись с историей ее происхождения, просмотрев обучающий видеofilm.

22 марта в группе профессионально-трудового обучения Галиева Эльвира Гамировна провела интересный мастер-класс «Цветы из ткани». Девочки, выполняя творческие задания, учились создавать цветы из ткани и ниток. Мастер-класс вдохновил девочек на новые идеи, а кто-то с его помощью решился сделать первый шаг в прекрасный мир творчества!

«Неделя профессионального мастерства» завершилась организацией фотовыставки в производственных мастерских, где отображены самые яркие моменты интересной недели.

**Л ю д м и л а Ш Е Н К О Р Е Н К О ,**  
мастер производства

## ■ Учительская

## День самоуправления

Каждый год по старой доброй традиции в нашем училище проходит одно из самых долгожданных мероприятий – День самоуправления! И этот год не стал исключением. В этот день ребята из старших классов попробовали себя в роли учителей. Как приятно было увидеть, что в кабинетах шла настоящая работа и не было лишнего шума. Девочки с удовольствием отвечали на вопросы старшеклассников, буквально вжившихся в роль педагога.

Все работали с удвоенным рвением и старанием! Учителя наблюдали со стороны за учебным процессом, все старшеклассники смогли на себе испытать, насколько тяжел, но важен труд учителя. Совсем скоро они покинут стены училища и начнут другую, взрослую жизнь. Им потребуется умение самостоятельно принимать, а главное, отвечать за принятые решения. И такой опыт поможет нашим воспитанникам лучше понять предмет и даже приобрести навыки преподавания.

Результаты дня были подведены на мини-педсовете, где учителя-дублеры делились впечатлениями о проведенных уроках, обсуждали поведение учеников.

Хочется сказать огромное спасибо всем девушкам и пожелать им успехов в учебе!!!

**Елена БУЛАВИНА,**  
заведующий учебной частью

## ■ Учительская

## МЕТОДИЧЕСКИЙ КВЕСТ-УВЛЕКАТЕЛЬНО И ПОЛЕЗНО!



«Добрый день, уважаемые коллеги!» – так обычно, начался методический квест на тему: «Планирование и анализ воспитательного мероприятия», организованного в бытовом корпусе нашего училища. Все участники были заинтригованы новым современным инструментарием работы педагогов. Как было объявлено модераторами, квест – это некая цель, дойти до которой можно последовательно выполняя задания и преодолевая препятствия, но не в одиночку, а в команде, дословно с английского языка он переводится – поиск.

Воспитатели, педагоги дополнительного образования во главе с руководителями структурных подразделений с огромным увлечением включились в «поиск». Федеральные государственные образовательные стандарты среднего и основного общего образования Российской Федерации – умение добывать знания – определяют как одну из основных компетенций учащихся и важной целью

работы педагогов. Квест – как один из самых современных методов оправдывает свою цель. Мероприятие было построено на основе соперничества, мобильности групп при прохождении локаций. Все участники квеста разделились на две команды при помощи психологической игры, которую организовала педагог-психолог К.В. Валиева. Быстро, сплоченные игрой команды, мобилизовались на плодотворную работу по «добыче» информации по планированию, организации и проведению воспитательного мероприятия.

Работа локаций курировалась модераторами. И.Р. Валиуллина, модератор первой локаций, помогла участникам команд выбрать правильное теоретическое определение термина «цель». С помощью интересных интерактивных задач, подготовленных ею, педагоги смогли дать определение и выделить основные задачи воспитательных мероприятий. На второй локаций, участники квеста, при поддержке модератора Л.А. Хваловой, выстроили структуру воспитательного мероприятия. Как эффективно провести самоанализ мероприятия, команды разобрали вместе с опытным воспитателем, модератором третьей локаций Л.Х. Габитовой. На четвертой локаций участники квеста составляли рефлексивные вопросы, уточняли цель организации рефлексии в воспитательном мероприятии. При подведении итогов, после прохождения испытаний на локациях, маршрутные листы команд, превратились в качественный продукт – структуру эффективного воспитательного мероприятия.



Методический квест завершился рефлексией команд. Участники ответили на вопросы: «Что было для Вас сегодня самым важным?», «Насколько оправдались ваши ожидания, что было интересно?», «Как я буду использовать в дальнейшей работе новый материал ...»

Командный дух, сплоченность педагогов двух разных подразделений училища, отметили все педагоги. Искренние чувства признания, интереса, желания использовать полученные знания в дальнейшей работе, всех без исключения участников, наполнили атмосферу квеста удовольствием от проделанной совместной работы. Ни это ли является доказательством его успешности и востребованности.

**Индира ВАЛИУЛЛИНА,** воспитатель