

**Федеральное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Ишимбайское специальное учебно-  
воспитательное учреждение»**

Принято решением  
методического совета  
протокол № 1 от 27.08. 2020 г.

Утверждено  
приказом ФГБПОУ «Ишимбайское  
СУВУ» №58 от 28.08.2020

**Дополнительная  
Общеобразовательная программа социально-педагогической  
направленности  
(общеразвивающая модифицированная)  
«Азбука маникюра»  
срок реализации – 2 месяца  
возраст учащихся 14-18 лет**

Составитель:  
Педагог дополнительного образования  
Хусаенова Зульфия Фагимовна  
Педагог первой категории

Ишимбай, 2020г.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая модифицированная) программа «Азбука маникюра» составлена на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые). Методические рекомендации разработаны Министерством образования и науки совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытое образование».

6. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 года N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

7. Устав Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Ишимбайское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

## *Введение*

Данная программа создана для обучающихся Ишимбайского СУВУ, учитывая их возрастные, физические, психологические и интеллектуальные уровни развития. Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука маникюра» адаптирована для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения (задержка психического развития 8 вида).

Содержание данной программы ориентировано на побуждение к активному самопознанию; на формирование у обучающихся навыков ухода за своими руками и ногтями; исследование собственных познавательных ресурсов и возможностей; профессиональному самоопределению в условиях современного рынка труда.

Программа содержит основные темы:

1. Общие сведения о ногтях. Инструменты для маникюра.
2. «Уход за ногтями и руками в домашних условиях»,
3. Виды и разновидности маникюра. Освоение технологической последовательности выполнения маникюра. Планируемый результат.

По окончании курса профессиональной пробы «Азбука маникюра» воспитанницы будут:

Организовывать своё рабочее место;

Правильно ухаживать за руками

Выполнять массаж рук.

Наносить рисунок по схеме, точечным методом (дизайн по мокрому лаку)

Правильно покрывать ноготь лаком и правильно его удалять с поверхности ногтя.

Правильно подбирать рисунок и цвет лака в зависимости от длины ногтя.

Выполнять различные виды маникюра.

### **ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:**

Технику безопасности. Охрану труда на рабочем месте и личной санитарии.

Санитарию и гигиену.

Историю маникюра

Инструменты и материалы, их назначение и хранение

Технологию выполнения рисунка по схеме;

витамиотерапию, для поддержания здорового образа жизни

Правила ухода за руками и ногтями

Программа составлена с учетом:

интересов обучающихся;

возможностей Учреждения и материально-технической базы;

наличия методического и дидактического обеспечения;

особенностей обучающихся (разделение по возрасту).

Инструментарий для оценки результатов:

практические работы;

творческие работы;

творческие проектные работы.

Актуальность:

Основной целью кружка является получение необходимой информации о технологиях нанесения маникюра, формирование у слушателей базовых навыков ухода за руками и ногтями, активное применение полученных знаний, умений и навыков в повседневной жизни, а также при выборе будущей профессии.

Новизна дополнительной образовательной программы «Маникюр» заключается в её индивидуальности, в содержании и форме подачи программного материала. В новых социально-экономических условиях востребованными являются профессионально-мобильные, профессионально-самостоятельные и профессионально-компетентные специалисты. Это значит, что в процессе обучения необходимо развивать именно эти качества у обучающихся. По сути получаемой подготовки – это практико-ориентированные специалисты, владеющие устойчивыми умениями и навыками, умеющие осваивать новое, оценивать результаты своей деятельности, обладающие гибким мышлением. Одним из примером практико-ориентированных курсов является программа дополнительного образования детей «Маникюр».

Целью данной программы – создание условий для получения базовых знаний по технологии выполнения маникюра, творческого самопроявления, профориентации, адаптации обучающихся в социуме.

Реализация цели осуществляется решением следующих задач:

*а) Обучающие:*

- наделить воспитанниц знаниями в области маникюрного искусства, познакомить их с историей маникюра;
- сформировать познавательный интерес к маникюрному искусству, научить определенным приемам и навыкам;
- научить воспитанниц любить и понимать искусство;
- познакомить обучающихся с различными видами маникюра (классический , аппаратный);
- формировать потребность в самопознании и саморазвитии.

*б) Коррекционно-развивающие:*

- Развитие чувства красоты и гармонии, индивидуальности и стиля.
- развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности,

-формирование профессиональной ориентации личности обучающихся посредством специальных знаний и умений по предмету изучения.

*в) Воспитательные:*

-формирование художественного и эстетического вкуса;

-организация деятельности на основе договоренности и взаимной поддержки,

- воспитание чувства ответственности.

Условия реализации программы:

Программа объединения «Азбука маникюра» рассчитана для воспитанниц Ишимбайского СУВУ от 14 до 18 лет. К обучению допускаются все желающие без предварительного отбора воспитанниц, главное иметь желание. В процессе обучения предусмотрено проведение добора обучающихся в маникюрный кружок.

Общее количество часов – в год 180. Занятия в кружке проводятся 2 раза в неделю. Общее количество учебных занятий в неделю – 4,5. Один учебный час – 40 мин.

Режим занятий: с 16.30ч.-18.00ч.

16.30ч.-18.30ч.

Занятия проводятся по подгруппам (по 2-3уч.) и индивидуально.

Сроки реализации программы: 2 месяца.

В группе занимаются воспитанницы в количестве от 2 до 5 человек.

Формы проведения занятий:

- Индивидуальные;

- Групповые.

Практическая часть включает выполнения массажа кистей рук .

Выполнения полировки коррекции ногтя при помощи пилки

Выполнения укорачивания ногтя по схеме при помощи ножниц, щипцов -

Выполнения дезинфицирования инструмента в растворе, микростопе, в стерилизаторе, хлорамином.

Снятия лака с ногтей жидкостью не содержащей ацетона

Виды занятий, применяемых в ходе реализации программы:

- беседа;
- выполнения размягчения, удаления надкожницы, покрытие ногтей лаком у - пользоваться нормативными правовыми документами и инструкциями –
- самостоятельно выполнять подпиливание и шлифовку ногтя, процедуру размягчения надкожницы «мокрым», «сухим», «горячим» способом,

удаление надкожницы с помощью ножниц, щипцов, кусачек, апельсиновой палочки –

- самостоятельно выполнять массаж кистей рук, процедуру покрытия ногтей лаком
- самостоятельно выполнять детский, классический, европейский и французский маникюра

*Принципы:*

Личностно-ориентированный подход. Обращение к субъективному опыту обучающегося, то есть к опыту его собственной жизнедеятельности; признание самобытности и уникальности каждой воспитанницы.

Принцип успеха. Каждый ребенок должен чувствовать успех в какой-либо сфере деятельности. Это ведет к формированию позитивной «Я-концепции» и признанию себя как уникальной составляющей окружающего мира.

Увлекательность. Творческая деятельность должна нравиться самим воспитанницам, приносить им радость и удовольствие.

Принцип демократии. Добровольная ориентация на получение знаний конкретно выбранной деятельности; обсуждение выбора совместной деятельности в коллективе на предстоящий учебный год.

Принцип доступности. Обучение и воспитание строится с учетом возрастных и индивидуальных возможностей подростков, без интеллектуальных, физических и моральных перегрузок.

Принцип наглядности. В учебной деятельности используются разнообразные модные журналы, видео, аудиозаписи.

Принцип систематичности и последовательности. От простого к сложному. Пропорциональные знания на занятиях. Систематичность и последовательность осуществляется как в проведении занятий, так в самостоятельной работе воспитанников.

Методы проведения занятий:

Словесные: беседы, рассказ.

Наглядные: примеры готовых образцов: просмотр видеоматериалов, просмотр модных журналов.

Практические: тренировочные упражнения

Аналитические: наблюдение, сравнение, самоконтроль, самоанализ, опрос.

Поощрение-убеждение.

Формы контрольных мероприятий:

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

Текущий - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью воспитанницы в процессе занятий.

Промежуточный- праздники, конкурсы, выступления.

Итоговый- показ готовых моделей.

Словарная работа - подразумевает знания основных терминов, касающихся маникюрного искусства.

*Эффективность образовательного процесса оценивается по:*

- уровню развития творческих способностей;
- формированию духовно-нравственных качеств;
- участию в конкурсах, мероприятиях;
- профессиональному самоопределению.

Дипломы, почетные грамоты и награды городских, региональных, республиканских и межрегиональных конкурсов являются стимулирующим компонентом в процессе обучения.

Ожидаемые результаты:

Предполагаемым результатом данной воспитательной программы является следующее: к моменту окончания реализации программы воспитанницы:

- *знают:* Что такое маникюр
- Чем отличается маникюрное искусство от других видов искусств
- Историю зарождения маникюра.
- Какие виды маникюра существуют
- Кто создаёт дизайн ногтей

*Имеют понятия:*

- Об элементарных правилах санитарной гигиены
- Об оформлении дизайна ногтей
- О нормах поведения с клиентами

*умеют:*

- Выполнять уход за руками и ногтями;
- Выполнять основные технологические операции
- Осуществлять подбор материалов для маникюра
- Знать и различать виды техники маникюра
- Общаться с клиентами

*Приобретают навыки:*

- Общения с коллегами (со сверстниками)
- Элементарного маникюрного мастерства
- Образного восприятия окружающего мира
- Адекватного и образного реагирования на внешние раздражители
- Коллективного творчества

В результате занятий по данной программе у детей развивается устойчивый интерес к разнообразию маникюрного искусства, формируется углубленное представление о маникюре как виде искусства. Полученные знания воспитанницы могут применять в сфере бытового.

А так же девочки избавляется от излишней стеснительности, боязни общества, комплекса "взгляда со стороны", приобретает общительность, открытость, бережное отношение к имуществу, ответственность перед коллективом.

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема, раздел	Кол-во часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие.</b> Инструктаж по технике безопасности. Правила пожарной безопасности.	1	1		Устный опрос
<b>2.</b>	Ознакомление с парикмахерской, рабочим местом, оборудованием.	2		2	Устный опрос
<b>3</b>	<b>Строение руки.</b> <b>Строение ногтя</b>				
3.1	Строение руки	1	1		Устный опрос
3.2	Строение ногтя	1		1	Устный опрос
3.3	Строение кожи.	1	1		Устный опрос
3.4	Типы и формы ногтей	1	1		Устный опрос
<b>4</b>	<b>Проблемы кожи рук, ногтей</b>				
4.1	Нарушение кровообращения	1	1		Устный опрос
4.2	Хрупкость и ломкость ногтей.	1	1		Устный опрос
<b>5</b>	<b>Материаловедение</b>				

5.1	Материалы-химреактивы, косметика лаки	1		1	Практическая работа
5.2	Виды материалов, препаратов, их назначение и нормы расхода.	2		1	Наблюдение.Практическая работа
5.3	Пользования белья .Назначение инструмента.	1		1	Практическая работа.Устный опрос
<b>6</b>	<b>Классический ногтевой маникюр</b>				
6.1	Виды ногтевого маникюра	1		1	Практическая работа
6.2	Инструменты и технологический процесс ногтевого маникюра	1		1	Практическая работа Устный опрос
6.3	Обрезной маникюр	10		10	Практическая работа Устный опрос
<b>7</b>	<b>Укрепление ногтей гелями</b>				
7.1	Технология покрытия геля	3		3	Практическая работа
7.2	Коррекция гелевых покрытий	1		1	Практическая работа
7.3	Снятие геля	1		1	Практическая работа
<b>8</b>	<b>Основные процедуры по уходу за руками</b>				
8.1	Общий массаж рук	1		1	Практическая работа
8.2	Работа кисточкой и приемы покрытия лаком.	1		1	Практическая работа
<b>9</b>	<b>Аппаратный маникюр</b>				
9.1	Технология выполнения аппаратного маникюра	3		3	Практическая работа

9.2	Образивность насадок	1		1	Практическая работа
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	30	

Содержание программы:

1. Вводное занятие.

Знакомство с детьми. Ознакомление с планом работы на год. Режим работы кружка.

Первичный инструктаж по охране труда.

2.Строение руки .Строение ногтя.

3.Проблемы кожи рук, ногтей.

Учебно-методическое обеспечение

- Кусачки.
- Пилки.
- Ножницы и кусачки.
- Бруски полировочные.
- Лаки обычные.
- Гель лаки.

Список литературы

Новые варианты маникюра. – Букин Д , Петрова О. 2010г

Школа Красоты и здоровья энциклопедия 2006г.

Технология маникюрных и педикюрных работ, 2010.