

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая модифицированная) программа « Азбука маникюра» составлена на основе:

* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)». Методические рекомендации разработаны Министерством образования и науки РФ совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования»,  Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования  «Открытое образование».
* Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
* Концепция развития дополнительного образования детей.
* Устав **Федерального государственного бюджетного  
  профессионального образовательного учреждения  
  "Ишимбайское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»**

***Введение***

Данная программа создана для воспитанниц Ишимбайского СУВУ, учитывая их возрастные, физические, психологические и интеллектуальные уровни развития.

Содержание данной рабочей программы ориентировано на побуждение к активному самопознанию; на формирование у обучающихся навыков ухода за своими руками и ногтями;  исследование собственных познавательных ресурсов и возможностей; профессиональному самоопределению в условиях современного рынка труда.

Программа  содержит  основные темы:

1. Общие сведения о ногтях. Инструменты для маникюра.
2. «Уход за ногтями и руками в домашних условиях»,
3. Виды и разновидности маникюра. Освоение технологической последовательности выполнения маникюра. Планируемый результат.

По окончании курса профессиональной пробы «Азбука маникюра» воспитанницы будут:

Организовывать своё рабочее место;

Правильно ухаживать за руками

Выполнять массаж рук.

Наносить рисунок по схеме, точечным методом (дизайн по мокрому лаку)

Правильно покрывать ноготь лаком и правильно его удалять с поверхности ногтя.

Правильно подбирать рисунок и цвет лака в зависимости от длины ногтя.

Выполнять различные виды маникюра.

ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

Технику безопасности. Охрану труда на рабочем месте и личной санитарии.

Санитарию и гигиену.

Историю маникюра

Инструменты и материалы, их назначение и хранение

Технологию выполнения рисунка по схеме;

витаминотерапию, для поддержания здорового образа жизни

Правила ухода за руками и ногтями

Программа составлена с учетом:

интересов обучающихся;

возможностей Учреждения и материально-технической базы;

наличия методического и дидактического обеспечения;

особенностей обучающихся (разделение по возрасту).

Инструментарий для оценки результатов:

практические работы;

творческие работы;

творческие проектные работы.

**Актуальность:**

Основной целью кружка является получение необходимой информации о  технологиях нанесения маникюра, формирование у слушателей базовых навыков ухода за руками и ногтями, активное применение полученных знаний, умений и навыков в повседневной жизни, а также при выборе будущей профессии

. **Новизна** дополнительной образовательной программы «Маникюр» заключается в её индивидуальности, в содержании и форме подачи программного материала. В новых социально-экономических условиях востребованными являются профессионально-мобильные, профессионально-самостоятельные и профессионально-компетентные специалисты. Это значит, что в процессе обучения необходимо развивать именно эти качества у обучающихся. По сути получаемой подготовки – это практико-ориентированные специалисты, владеющие устойчивыми умениями и навыками, умеющие осваивать новое, оценивать результаты своей деятельности, обладающие гибким мышлением. Одним из примером практико-ориентированных курсов является программа дополнительного образования детей «Маникюр».

. **Целью данной программы –** создание условий для получения базовых знаний по технологии выполнения маникюра, творческого самопроявления, профориентации, адаптации обучающихся в социуме.

Реализация цели осуществляется решением следующих **задач:**

а) **Обучающие:** - наделить воспитанниц знаниями в области маникюрного искусства, познакомить их с историей маникюра;

- сформировать познавательный интерес к маникюрному искусству, научить определенным приемам и навыкам;

- научить воспитанниц любить и понимать искусство;

- познакомить обучающихся с различными видами маникюра (классический , аппаратный);

- формировать потребность в самопознании и саморазвитии.

***б) Коррекционно-развивающие:***

- Развитие чувства красоты и гармонии, индивидуальности и стиля.

-развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности,

-формирование профессиональной ориентации личности обучающихся посредством специальных знаний и умений по предмету изучения.

**Воспитательные:**

-формирование художественного и эстетического вкуса;

-организация деятельности на основе договоренности и взаимной поддержки,

**-** воспитание чувства ответственности.

***Условия реализации программы:***

Программа объединения «Азбука маникюра» рассчитана для воспитанниц Ишимбайского СУВУ от 16 до 18 лет. К обучению допускаются все желающие без предварительного отбора воспитанниц, главное иметь желание. В процессе обучения предусмотрено проведение добора обучающихся в маникюрный кружок.

Общее количество часов – в год 160. Занятия в кружке проводятся 2 раза в неделю. Общее количество учебных занятий в неделю – 4,5. Один учебный час – 40 мин.

Режим занятий: с 16.30ч.-18.00ч.

16.30ч.-18.30ч.

Занятия проводятся по подгруппам (по2-3уч.) и индивидуально.

Сроки реализации программы: 2 месяца.

В группе занимаются воспитанницы в количестве от 2 до 5 человек.

**Формы проведения занятий:**

- Индивидуальные;

- Групповые.

Практическая часть включает выполнения массажа кистей рук .

Выполнения полировкии коррекции ногтя при помощи пилки

Выполнения укорачивания ногтя по схеме при помощи ножниц, щипцов - Выполнения дезинфицирования инструмента в растворе, микростопе, в стерилизаторе, хлорамином.

Снятия лака с ногтей жидкостью не содержащей ацетона

**Виды занятий, применяемых в ходе реализации программы:**

* беседа;
* выполнения размягчения, удаления надкожницы, покрытие ногтей лаком у - пользоваться нормативными правовыми документами и инструкциями –
* самостоятельно выполнять подпиливание и шлифовку ногтя, процедуру размягчения надкожницы «мокрым», «сухим», «горячим» способом, удаление надкожницы с помощью ножниц, щипцов, кусачек, апельсиновой палочки –
* самостоятельно выполнять массаж кистей рук, процедуру покрытия ногтей лаком
* самостоятельно выполнять детский, классический, европейский и французский маникюра

***Принципы:***

*Личностно-ориентированный подход*. Обращение к субъективному опыту обучающегося, то есть к опыту его собственной жизнедеятельности; признание самобытности и уникальности каждой воспитанницы.

*Принцип успеха.* Каждый ребенок должен чувствовать успех в какой-либо сфере деятельности. Это ведет к формированию позитивной «Я-концепции» и признанию себя как уникальной составляющей окружающего мира.

*Увлекательность.* Творческая деятельность должна нравиться самим воспитанницам, приносить им радость и удовольствие.

*Принцип демократии*. Добровольная ориентация на получение знаний конкретно выбранной деятельности; обсуждение выбора совместной деятельности в коллективе на предстоящий учебный год.

*Принцип доступности*. Обучение и воспитание строится с учетом возрастных и индивидуальных возможностей подростков, без интеллектуальных, физических и моральных перегрузок.

*Принцип наглядности*. В учебной деятельности используются разнообразные модные журналы ,видео, аудиозаписи.

*Принцип систематичности и последовательности*. От простого к сложному. Проциональные знания на занятиях. Систематичность и последовательность осуществляется как в проведении занятий, так в самостоятельной работе воспитанников.

**Методы проведения занятий:**

*Словесные:*беседы, рассказ.

*Наглядные:* примеры готовых образцов: просмотр видеоматериалов, просмотр модных журналов.

*Практические:* тренировочные упражнение

*Аналитические:* наблюдение, сравнение, самоконтроль, самоанализ, опрос.

*Поощрение-убеждение.*

**Формы контрольных мероприятий:**

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

*Текущий -* осуществляется посредством наблюдения за деятельностью воспитанницы в процессе занятий.

*Промежуточный-* праздники, конкурсы, выступления.

*Итоговый-* показ готовых моделей.

*Словарная работа -* подразумевает знания основных терминов, касающихся маникюрного искусства.

***Эффективность образовательного процесса оценивается по:***

- уровню развития творческих способностей;

- формированию духовно-нравственных качеств;

- участию в конкурсах, мероприятиях;

- профессиональному самоопределению.

Дипломы, почетные грамоты и награды городских, региональных, республиканских и межрегиональных конкурсов являются стимулирующим компонентом в процессе обучения.

**Ожидаемые результаты:**

Предполагаемым результатом данной воспитательной программы является следующее: к моменту окончания реализации программы воспитанницы:

* ***знают***: Что такое маникюр
* Чем отличается маникюрное искусство от других видов искусств
* Историю зарождения маникюра.
* Какие виды маникюра существуют
* Кто создаёт дизайн ногтей

***Имеют понятия***:

* Об элементарных правилах санитарной гигиены
* Об оформлении дизайна ногтей
* О нормах поведения с клиентами

***умеют:***

* Выполнять уход за руками и ногтями;
* Выполнять основные технологические операции
* Осуществлять подбор материалов для маникюра
* Знать и различать виды техники маникюра
* Общаться с клиентами

***Приобретают навыки*:**

* Общения с коллегами (со сверстниками)
* Элементарного маникюрного мастерства
* Образного восприятия окружающего мира
* Адекватного и образного реагирования на внешние раздражители
* Коллективного творчества

В результате занятий по данной программе у детей развивается устойчивый интерес к разнообразию маникюрного искусства, формируется углубленное представление о маникюре как виде искусства. Полученные знания воспитанницы могут применять в сфере бытового.

А так же девочки избавляется от излишней стеснительности, боязни общества, комплекса "взгляда со стороны", приобретает общительность, открытость, бережное отношение к имуществу, ответственность перед коллективом.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема, раздел | Кол-во часов | | | | Форма контроля |
| всего | теория | | практика |
| **1.** | **Вводное занятие.**  Инструктажпо техники безопасности. Правила пожарной безопасности. | 1 | 1 | |  | Устный опрос |
| **2.** | Ознакомление с парикмахерской, рабочим местом, оборудованием. | 2 |  | | 1 | Устный опрос |
| **3** | **Строение руки. Строение ногтя** |  |  | |  |  |
| 3.1 | Строение руки | 1 | 1 | |  | Устный опрос |
| 3.2 | Строение ногтя | 1 | 1 | |  | Устный опрос |
| 3.3 | Строение кожи. | 1 | 1 | |  | Устный опрос |
| 3.4 | Типы и формы ногтей | 1 | 1 | |  | Устный опрос |
| **4** | **Проблемы кожи рук, ногтей** |  |  | |  |  |
| 4.1 | Нарушение кровообращения | 1 | 1 | |  | Устный опрос |
| 4.5 | Хрупкость и ломкость ногтей | 1 | 1 | |  | Устный опрос |
| 4.6 | Расслоение ногтевой пластины | 1 | 1 | |  | Устный опрос |
| **5** | **Материаловедение** |  |  | |  |  |
| 5.1 | Материалы- химреактивы, косметика лаки | 1 |  | | 1 | Практическая работа |
| 5.2 | Виды материалов, препаратов, их назначение и нормы расхода. | 2 |  | | 1 | Наблюдение  Практическая работа |
| 5.3 | Пользования белья .Назначение инструмента. | 1 |  | | 1 | Практическая работа  Устный опрос |
| 5.4 | Классификация пилок по абразивности и их обработка после работы | 1 |  | | 1 | Практическая работа |
| **6** | **Классический ногтевой маникюр** |  |  | |  |  |
| 6.1 | Виды ногтевого маникюра | 1 |  | | 1 | Практическая работа |
| 6.2 | Инструменты и технологический процесс ногтевого маникюра | 1 |  | | 1 | Практическая работа  Устный опрос |
| 6.3 | Обрезной маникюр | 10 | 1 | | 9 | Практическая работа  Устный опрос |
| **7** | **Укрепление ногтей гелями** |  |  | |  |  |
| 7.1 | Технология покрытия геля | 3 |  | | 3 | Практическая работа |
| 7.2 | Коррекция гелевых покрытий | 1 |  | | 1 | Практическая работа |
| 7.3 | Снятие геля | 1 |  | | 1 | Практическая работа |
| **8** | **Основные процедуры по уходу за руками** |  |  | |  |  |
| 8.1 | Общий массаж рук | 1 |  | | 1 | Практическая работа |
| 8.2 | Работа кисточкой и приемы покрытия лаком. | 1 |  | | 1 | Практическая работа |
| 9 | **Аппаратный маникюр** |  |  | | 1 | Практическая работа |
| 9.1 | Технология выполнения аппаратного маникюра | 3 |  | | 3 | Практическая работа |
| 9.2 | Образивность насадок | 1 |  | | 1 | Практическая работа |
| **10** | **Французский маникюр** |  |  | |  |  |
| 10.1 | Техника выполнения . | 1 |  | | 2 |  |
| 10.2 | Виды френча. Разновидности цвета и формы улыбки. | 1 |  | | 2 | Практическая работа |
| **ИТОГО:** | | **36** | | **6** | 30 |  |

**Содержание программы:**

**1. Вводное занятие.**

Знакомство с детьми. Ознакомление с планом работы на год. Режим работы кружка.

Первичный инструктаж по охране труда.

**2.Строение руки .Строение ногтя.**

**3.Проблемы кожи рук, ногтей.**

**Учебно-методическое обеспечение**

* Кусачки .

Пилки .

Ножницы и кусачки .

Бруски полировочные.

Лаки обычные.

Гель лаки.

**Список литературы**

|  |
| --- |
| Новые варианты маникюра. – Букин Д , Петрова О. 2010г |
| Школа Красоты и здоровья энциклопедия 2006г. |
| Технология маникюрных и педикюрных работ, 2010. |