

**Федеральное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Ишимбайское специальное  
учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»**

Положение № 3

ПРИНЯТО

на заседании педагогического Совета  
(протокол № 3 от 24. 01. 2020г.)

УТВЕРЖДЕНО

приказом Ишимбайского СУВУ  
от 12. 02. 2020 г. №11

**Положение  
об организации и проведении лабораторных и  
практических занятий по программам СПО**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка и организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Устава Ишимбайского СУВУ.

1.2. Лабораторные работы и практические занятия являются частью теоретической

и профессиональной подготовки обучающихся и направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных умений.

1.3. Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий направлено на:

– обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов профессиональных модулей (далее – ПМ) и междисциплинарных курсов (далее – МДК);

– формирование общих и профессиональных компетенций, а также умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

– выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.4. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия и их объемы, определяются рабочими учебными планами.

## **2. Планирование лабораторных работ и практических занятий**

2.1. При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий необходимо учитывать, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

2.2. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей).

с Содержанием лабораторных работ является экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение и развитие явлений, процессов и др.

2.4. При планировании лабораторных работ учитывается, что в ходе выполнения заданий у обучающихся формируются:

– практические умения и навыки обращения с различными приборами,

установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые составляют часть профессиональной практической подготовки,

- исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, причинно-следственные связи, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.5. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений – профессиональных или учебных, необходимых в последующей учебной деятельности для освоения профессиональных дисциплин и ПМ.

2.6. Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов. При разработке содержания практических занятий учитывается, чтобы в совокупности по учебной дисциплине или МДК они охватывали весь круг профессиональных умений, общих и профессиональных компетенций.

Содержанием практических занятий является:

– решение разного рода задач (анализ производственных ситуаций, решение производственных задач, решение ситуационных задач, деловые игры и т.п.);

– работа с измерительными приборами, оборудованием; выполнение измерений, расчетов;

– работа с законодательной базой, справочниками;

– составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации.

2.7. При проведении практических занятий необходимо использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы их проведения (компьютерные симуляции, тренинги, деловые игры, разбор ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2.8. На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые закрепляются в процессе выполнения курсовых работ, производственной практики.

2.9. По таким дисциплинам, как физическая культура, иностранный язык, инженерная графика, дисциплинам с применением ИКТ, все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

2.10. Содержание лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделе «Содержание учебной дисциплины».

При выборе содержания и объема лабораторных работ необходимо исходить из:

- сложности учебного материала для усвоения,
- внутрипредметных и межпредметных связей,
- значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины.

2.11. Состав заданий для лабораторной работы или практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством студентов.

### **3. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий**

3.1. Лабораторные работы и практические занятия проводятся в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Количество часов, отводимых на лабораторные и практические занятия, фиксируется в тематических планах рабочих программ учебных дисциплин или в разделе «Структура и содержание учебной дисциплины (профессионального модуля)». Тематика лабораторных и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных модулей).

3.2. При проведении лабораторных работ и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 4 человек.

3.3. Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка знаний обучающихся – их теоретической готовности к выполнению задания. В обязательном порядке со всеми обучающимися проводится инструктаж.

3.4. При проведении лабораторных и практических занятий используются фронтальная, групповая и индивидуальная формы организации работы обучающихся. При фронтальной форме организации занятий все выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2-4 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание. По каждой лабораторной или практической работе должны быть утверждены методические указания по их проведению, разработаны технологические карты учебного процесса.

3.5. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

- разработка заданий для тестового контроля подготовленности обучающихся;
- разработка сборников задач, заданий и упражнений, методических указаний;
- использование проблемно-ориентированного подхода;
- применение коллективных и групповых форм работы;
- использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;

– эффективное использование времени, ранжирование видов работ по степени сложности.

---