

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИШИМБАЙСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ»

Принято  
решением методического совета  
протокол № 1 от 27.08. 2020 г.

Утверждено  
приказом Ишимбайского  
СУВУ от 28.08.2020 №58

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ГЕОГРАФИИ**  
**ДЛЯ 9 (СПЕЦ.) КОРР. КЛАССА VIII ВИДА**  
Срок реализации 2020-2021 учебный год

Составитель: Хамзина С.В.

Ишимбай, 2020

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена на основе адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Ишимбайского СУВУ, учебного плана Ишимбайского СУВУ и программы Министерства образования РФ для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой. Ориентирована на учебник 9 класса «География» Т. М. Лифанова.

По учебному плану общеобразовательной подготовки (по адаптированной образовательной программе) отводится 70 часов (2 часа в неделю).

Данная программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью.

На изучение стран Евразии выделено три четверти. Изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует обратить внимание на налаживающие экономические и культурные контакты с этими государствами.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

Изучение стран Евразии строится по плану:

1. Географическое положение.
2. Государственный строй, символика.
3. Климат, рельеф, флора и фауна.
4. Хозяйство, население.
5. Столица, крупные города.
6. Достопримечательности.

Интеграционные вопросы, происходящие в Европе, приблизили Россию к мировому сообществу, поэтому делается акцент на России как крупнейшем государстве Евразии. Обобщаются знания о своей стране и идет подготовка к изучению своего края.

Заканчивается курс географии региональным компонентом. В процессе изучения Башкортостана обучающиеся знакомятся с природой края, ее географическим положением. Рассмотрение вопросов экономики, региональных культурных традиций и обычаев будет способствовать воспитанию у учащихся уважение к нашему краю.

**Цель курса:** формирование всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора детей об окружающем мире.

**Задачи:**

1. дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран;
2. показать особенности взаимодействия человека и природы;
3. познакомить с культурой и бытом разных народов;
4. помочь усвоить правила поведения в природе.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

повышение уровня развития, концентрации, объема, переключения и устойчивости внимания;

повышения уровня развития логического мышления;

развитие наглядно-образного и логического мышления;

развитие речи;

развитие приемов учебной деятельности;

развитие личностно-мотивационной сферы;  
развитие восприятия и ориентировки в пространстве.

*Основные направления коррекционной работы:*

развитие зрительного восприятия и узнавания;  
развитие пространственных представлений и ориентации;  
развитие основных мыслительных операций;  
развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;  
коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;  
развитие речи обучающейся и обогащение словаря;  
коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

## 2. Содержание учебного предмета

*Государства Евразии (2 часа)*

Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор).

*Западная Европа (8 часов)*

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

*Южная Европа и Северная Европа (9 часов)*

Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика). *Северная Европа* Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

*Восточная Европа (14 часов)*

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

*Центральная и Юго – Западная Азия (13 часов)*

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан (Туркменистан). (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан). Юго-Западная Азия. Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

*Южная Азия и Восточная Азия, Юго-Восточная Азия (13 часов)*

Индия (Республика Индия).

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония. Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

*Россия и родной край (12 часов)*

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России (повторение). Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России. Башкирия: географическое положение, природа, экономика. Башкирия: население, культура, обычаи и традиции. Обобщающий урок.

### 3. Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол-во часов
I	Политическая карта Евразии	2
II	Западная Европа	8
III	Южная и Северная Европа	9
IV	Восточная Европа	14
V	Центральная и Юго-Западная Азия	13
VI	Южная и Восточная Азия, Юго – Восточная Азия	13
VII	Россия и родной край	11
	Итого	<b>70</b>

### 4. Требования к уровню подготовки обучающихся за курс

*Должна знать:*

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;

Границы, государственный строй и символику России;

Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;

Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

*Должна уметь:*

Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;

По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;

Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;

Находить свою местность на карте России;

Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;

Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;

Правильно вести себя в природе;

Выполнять задания в «Рабочей тетради по географии» для 9 класса.