

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИШИМБАЙСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ»

Принято
решением методического совета
протокол № 1 от 27.08. 2020 г.

Утверждено
приказом Ишимбайского
СУВУ от 28.08.2020 №58

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ БАШКОРТОСТАНА
ДЛЯ 7 (СПЕЦ.) КОРР. КЛАССА VIII ВИДА
Срок реализации 2020-2021 учебный год

Составитель: Шибанкова Ю.А.

Ишимбай, 2020

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по ИКБ составлена на основе адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) Ишимбайского СУВУ, учебного плана Ишимбайского СУВУ и с учетом авторской программы М.Х. Идельбаева «Живые родники».

Цели: прививать интерес к культурным ценностям народов РБ, способствовать возрождению и развитию национальных культур, способствовать расширению кругозора обучающихся, учить рассматривать явления прошлого и современности в их взаимосвязи.

Задачи курса:

- знакомить обучающихся с писателями, поэтами, героями, славными людьми Башкортостана;
- знакомить с творчеством писателей, поэтов, композиторов и народа Башкортостана;
- знакомить с памятными местами, играми, историей и культурой Башкортостана;
- воспитывать любовь, уважение к родине, культуре, традициям народа Башкортостана;
- прививать навыки культурного поведения в многонациональном обществе;
- развивать и обогащать речь детей национальным фольклором;
- учить детей умению пользоваться знаниями о национальных героях и традициях народа Башкортостана;

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников:

- корректировать внимание, память, эмоционально – волевую сферу;
- содействовать развитию логического мышления и воображения;
- учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости;
- расширять лексический запас, развивать связную речь.

2. Содержание учебного материала

Содержание предмета составляют произведения детской литературной классики, музыкального, изобразительного, театрального искусства, сведения о наиболее значительных событиях из истории Башкортостана, а также лучшие детские произведения современных башкирских писателей, композиторов, художников, материалы о жизни и творчестве известных актеров, певцов, танцоров, фольклорные тексты, описания народных праздников, обычаев, игр; сведения о жизни и творчестве деятелей культуры, произведения литературы и искусства других национальностей, проживающих на территории республики Башкортостан. Содержание предмета учитывает художественную, образовательную и воспитательную ценность произведений, доступность материала соответственно возрастным особенностям учащихся, педагогическую целесообразность их изучения.

С новым учебным годом!

Произведения башкирских авторов, посвященных новому учебному году. Г. Юнусова. Перемена. Г. Давлетов. Отличник Юмагул. Прослушивание песни Д. Хасаншина на слова С. Алибаева «Мы-третьеклассники».

В мире сказок

Сведения о волшебных сказках башкир, их сходствах и отличиях со сказками других народов. Сказка «Урал батыр».

Детский фольклор

Игра — «Перстень — бычок»

С. Т. Аксаков - наш земляк

Жизнь и творчество русского писателя-уроженца г. Уфы Степана Тимофеевича Аксакова, сведения о его произведениях, посвященных Башкортостану, об аксаковских местах г. Уфы. С.Аксаков «Поздравление», «Три канарейки».

Композиторы Башкортостана для детей

Краткие сведения о композиторах Р.Габитове, М.Валиеве, Р.Сальманове. Прослушивание их песен «Белка грызет орехи», «Белая береза», «До свидания, лебеди».

Наш земляк - художник А. Нестеров

Сведения об академике живописи М.В.Нестерове.

Поэт Г. Саям.

Сведения из биографии, творчество поэта. Знакомство со стихотворением Г. Саяма «Кошка и новогодняя елка».

Славные сыны Башкортостана. Ахметзаки Валиди. Жизнь и деятельность Ахметзаки Валиди.

Города Башкортостана

Наиболее крупные города Башкортостана: Стерлитамак, Салават, Октябрьский, Белорецк, Нефтекамск, Ишимбай, а также о горняцкие города Кумертау, Сибай, Учалы. Сведения об истории основания этих городов, главных отраслях промышленности в каждом из них.

Б.Бикбай - Ишимбай.

В. Грубицын. Золотая Туймаза.

Народный художник А. Лутфуллин

Ознакомление с биографией члена-корреспондента Академии художников СССР, народного художника Российской Федерации А. Лутфуллина, с творчеством художника.

Башкирские легенды и предания

Понятие о жанрах «Легенды и предания», об их основных мотивах. Чтение легенд и преданий «Луна и Зухра», «Инсебеке - таш», «Таштугай», «Как Салават медведя убил».

С. Злобин и Салават Юлаев

Сведения о работе русского писателя Степана Павловича Злобина над произведениями о Салавате Юлаеве, их первых изданиях, адресованных детям. Чтение отрывков из исторического рассказа С.Злобина «Салават».

Башкирские писатели детям

Краткое ознакомление с биографией А. Карная. Рассказ о его творчестве. Чтение его рассказа «Жаворонок».

Уральская зима

Особенности уральской зимы, ее отличительные признаки от зимней природы других уголков страны - средней полосы, Сибири, тундры, Средней Азии и др.

Х.Габитов. Зима.

А.Ахметкужин. Дедушка Мороз.

Н.Наджми. Зима.

М.Карим. Когда Дед Мороз был маленьким.

По музеям Уфы

Информация о Национальном музее, Доме-музее М.Гафури, Художественном музее им.Нестерова, Музее археологии и этнографии Уфимского научного центра Российской Академии наук.

Сказки З. Бишевой

Ознакомление обучающихся с биографией писательницы З.Бишевой, краткий рассказ о ее творчестве. Чтение сказок, вошедших в сборник «Лети, лети моя тележка»

Композитор Хусаин Ахметов

Биография и творчество композитора Х.Ахметова. Прослушивание песен и мелодий Х.Ахметова «Батыр полей», «Моя родная деревня», «Утро Урала».

Сэсэнны - народные предсказатели

Доступные сведения о письменной и изустной литературе башкир в средних веках. Сведения о сэсэннах как о носителях изустной поэзии. Легенды о Хабрау - сэсэн и Еренсэ-сэсэн. Ш.Тамьяни. Аи, мой Урал.

Шежере - моя родословная

Сведения о шежере, древнем уникальном виде письменных памятников башкир, рассказывающем об истории родов и племен. Сведения о времени возникновения шежере, формах его существования, об обычае знания каждым башкиром имен своих предков до семи поколений. Отрывки из текстов шежере из книги «Башкирские шежере».

Поэт Р. Гарипов

Информация о республиканской премии им. Салавата Юлаева, условиях ее присуждения, некоторых лауреатах. Жизнь и творчество народного поэта РБ, лауреата премии им. Салавата Юлаева Р.Гарипова.

Стихотворения «Жаворонок», «Курай». Песни Р. Сахаутдиновой на слова Р.Гарипова «Жизнь».

Театр и дети

Ознакомление с государственными театрами Башкортостана - Башкирским академическим, Сибайским, Салаватским, Туймазинским драматическими; Уфимским и Стерлитамакским русскими драматическими, театром оперы и балета, кукольным, их ведущими актерами, детским и юношеским репертуаром на сегодняшний день.

Мой родной Башкортостан

Знакомство с событиями начала XX века на территории Башкортостана, об образовании Башкирской АССР в 1919 г. Краткие сведения о развитии промышленности, сельского хозяйства, культуры республики, информация о количестве районов республики, расположении своего района (города) на карте Башкортостана.

М.Карим. Березовый лист.

К.Киньябулатова. Чай.

Прослушивание песни М. Бикбовой на слова М. Сиражи «Башкортостан».

Памятные уголки родного края

Сведения учителя о достопримечательностях района и родного населённого пункта: крупных производственных и агропромышленных объектах, культурных центрах, музеях, памятниках природы, краткая информация о них. До или после уроков можно совершить экскурсию на один из таких объектов.

Х.Гилязов. Приезжайте к нам в Сармасан.

А.Атнабаев. Край мой.

Ш.Анак. Журавлиная песня.

Прослушивание песни А. Габдрахманова на слова Б.Нугумано-ва «По родным местам».

Любимые поэты детворы

Стихотворения М.Гали, А.Игебаева, Г.Юнусовой. Краткие сведения о поэтах и их творчестве. М.Гали. Сабантуй. Г.Юнусова. Бумага и карандаши. А.Игебаев. Вы не верьте.

Тукай и Башкортостан

Жизнь и творчество великого татарского поэта Г.Тукая. Чтение стихотворений «Дождь и солнце», «Фатима и соловей». Прослушивание и разучивание татарской народной песни «Родной язык» на слова Г.Тукая.

Никто не забыт

Сведения об участии башкирского народа в Великой Отечественной войне, славных сынах Башкортостана - Героях Советского Союза, о боевом пути башкирской кавалерийской дивизии. Рассказ о генерале М. Шаймуратове. Упоминание имен земляков - бывших воинов кавалерийской дивизии.

Прослушивание и разучивание песни З. Исмагилова на слова К. Даяна «Шаймуратов генерал».

Предания и сказы

Предания и сказы о недавнем прошлом. Особенности этого жанра фольклора, его отличие от легенд. Чтение преданий и сказов «Схватка с двадцатью танками», «Узаман апай», беседа по их содержанию.

Художники рисуют для детей

Просмотр картины Р. Гумерова «Подвиг Матросова», иллюстрации к башкирским народным сказкам, к сказке А. С. Пушкина «Золотой петушок»; картины З. Гаянов'а «Зимние заботы», иллюстраций к роману С. Злобина «Салават Юлаев»; картин Р. Нурмуха-метова «Легенда о батыре», «Жертвы шариата»; иллюстраций В. Дианова к башкирским народным эпосам «Урал - батыр», «Акбу-зат».

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов
1	С новым учебным годом	1
2	В мире сказок	3
3	Детский фольклор	1
4	Писатели Башкортостана	8
5	Композиторы Башкортостана	2
6	Художники Башкортостана	3
7	Памятные уголки родного края	4
8	Башкирские легенды и предания	5
9	Уральская зима	1
10	По музеям Уфы	1
11	Шежере-моя родословная	1
12	Театр и дети	1
13	Г.Тукай и Башкортостан	2
14	Никто не забыт	1
15	Обобщение пройденного	1
16	Итого	35

Требования к уровню подготовки обучающихся за курс 7 класса по ИКБ

Минимальный уровень

Обучающиеся по культуре Башкортостана должны знать:

- имена своих бабушек, дедушек, участие семьи в жизни родного края;
- некоторые памятники истории и культуры родного края;
- элементарные сведения о своем крае как месте проживания о своих земляках;

Обучающиеся по культуре Башкортостана должны уметь:

- рассказывать о своей семье, составлять свою родословную;
- описывать достопримечательности, памятники, родного края.

Достаточный уровень:

Обучающиеся по культуре Башкортостана должны знать:

- историю своей семьи, представление об участии старших поколений родственников в развитии родного края;
- основные факты (событий, явлений) в развитии истории и культуры родного края;
- знаменитых земляков (известных исторических деятелей ученых, деятелей культуры);
- памятники истории и культуры, музеев родного края;

Обучающиеся по культуре Башкортостана должны уметь:

- составлять свою родословную, биографии жителей родного края, выдающихся земляков;
- устанавливать последовательность и длительность событий, происходивших в родном крае;
- описывать достопримечательности, памятники, события, отражающие историю и культуру родного края;
- находить информацию о родном крае в разных источниках.