

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИШИМБАЙСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ»

Принято
решением методического совета
протокол № 1 от 27.08. 2020 г.

Утверждено
приказом Ишимбайского
СУВУ от 28.08.2020 №58

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МАТЕМАТИКЕ
ДЛЯ 10 (СПЕЦ.) КОРР. КЛАССА VIII ВИДА
Срок реализации 2020-2021 учебный год

Составитель: Шибанкова Ю.А.

Ишимбай, 2020

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по математике составлена на основе составлена на основе адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) Ишимбайского СУВУ и программно-методического обеспечения для 10–12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой.

Основной **целью** курса является формирование у обучающихся умений: видеть (узнавать) в быту постоянно возникающие математические ситуации, применять на практике полученные математические знания и умения, на основании ситуации составлять и решать различные жизненно важные задачи.

Задачи курса:

- формирование элементарных представлений об экономике;
- выработка адекватных представлений о повседневной экономической ситуации в семье;
- обретение навыков анализа конкретных семейных экономических ситуаций;
- формирование умений делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни;
- освоение навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

2. Содержание программы

Экономика

Понятие об экономике. Экономика семьи. Значение экономических знаний и умений. Умение применять математические знания для экономики семьи. Нумерация натуральных чисел. Нумерация арабская и римская. Повторение мер стоимости. Денежные купюры и монеты. Размен и обмен купюр и монет. Заработная плата. Решение задач экономического содержания. Бюджет семьи. Решение задач экономического содержания. Геометрические фигуры: точка, луч, отрезок, прямая линия, кривая линия, ломаная (замкнутая, незамкнутая).

Входная контрольная работа

Сложение и вычитание.

Таблица сложения. Нахождение суммы и разности чисел. Математические действия на сложение и вычитание мер стоимости. Понятия «дороже-дешевле», «больше на...-меньше на...», «выгодно - невыгодно». Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, шар, пирамида, цилиндр, конус.

Умножение и деление.

Таблица умножения. Умножение на однозначное и двузначное число. Деление на однозначное и двузначное число без остатка. Деление на однозначное и двузначное число с остатком. Сравнение чисел. Понятие «больше-меньше в...раз». Построение фигур, симметричных данным относительно оси симметрии.

Контрольная работа на тему «Умножение и деление целых и десятичных дробей»

Меры массы и длины

Меры массы. Единицы измерения величины массы. Измерительные приборы. Соотношение мер массы. Преобразование мер массы. Понятие «тяжелее - легче». Преобразование мер массы. Построение фигур, симметричных данным относительно центра симметрии.

Процент.

Процент. Нахождение процента от числа и числа по проценту. Построение треугольников с помощью циркуля и линейки.

Контрольная работа по теме «Проценты»

Меры площади

Меры площади. Единицы измерения величины площади. Преобразование мер площади. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади. Нахождение площади и периметра прямоугольника. Вычисление площади фигур и помещений. Понятие погонного метра. Построение четырехугольников (параллелограмм, ромб)

Меры объема

Меры объема. Единицы измерения величины объема. Соотношение мер объема. Преобразование мер объема. Способы измерения объема в быту. Построение окружности заданного радиуса. Диаметр, хорда, радиус, дуга.

Контрольная работа за I полугодие

Меры времени

Меры времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, декада, месяц, квартал, полугодие, год. Соотношение мер времени. Понимание и обозначение дробных частей времени: четверть часа=15мин; без четверти часа= до...; осталось 15 мин, полчаса до...; полчаса спустя, после. Сложение и вычитание чисел, выраженных единицами времени. Длина окружности. Сектор.

Контрольная работа на тему «Умножение и деление чисел, полученных при измерении»

Обыкновенные дроби.

Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные дроби. Сравнение и преобразование дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Умножение и деление обыкновенных дробей. Площадь круга.

Контрольная работа на тему «Обыкновенные дроби».

Десятичные дроби

Десятичные дроби. Запись, чтение, сравнение десятичных дробей. Запись мер массы, длины, стоимости десятичной дробью. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. Совместные действия с натуральными числами и десятичными дробями. Замена обыкновенных дробей десятичной дробью и наоборот. Решение задач на расчёт расстояния, времени, скорости движения. Построение геометрических фигур и нахождение площади фигур.

Контрольная работа «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями»

Повторение

Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Умножение и деление целых чисел. Сложение и вычитание. Умножение десятичной дроби на однозначное и двузначное число. Умножение десятичной дроби на однозначное и трехзначное число. Деление десятичной дроби на однозначное и двузначное число. Нахождение процентов числа.

Решение задач на расчёт количества денег по банковским вкладам с учётом процентов. Расчёт общего дохода семьи и среднего дохода на одного человека. Решение задач на расчёт обязательных платежей - оплата коммунальных услуг. Решение задач на вычисление объема. Построение точки, отрезка, треугольника, четырёхугольника.

Итоговая контрольная работа.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название темы (раздела)	Кол-во часов
--------------	--------------------------------	---------------------

1	Экономика	11
2	Сложение и вычитание	7
3	Умножение и деление	19
4	Меры массы и длины	13
5	Процент	13
6	Меры площади	7
7	Меры объема	9
8	Меры времени	8
9	Обыкновенные дроби	12
10	Десятичные дроби	21
11	Повторение	20
	Итого	140

4. Требования к уровню подготовки обучающихся за курс 10 класса по математике

Обучающиеся должны знать:

- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;
- названия и обозначения единиц стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- понятия погонного и квадратного метра; - понятия «больше...на – меньше...на», «больше...в – меньше...в».

Обучающиеся должны уметь:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах миллиона;
- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 устно;
- выполнять письменные вычисления (сложение, вычитание, умножение, и деление на однозначное и двузначное число) с натуральными числами и десятичными дробями;
- свободно оперировать мерами стоимости, длины, массы, времени;
- решать простые задачи на нахождение дроби, процентов от числа, числа по его доле, проценту;
- решать составные задачи, требующие нескольких арифметических действий, и задачи, для решения которых необходимо использовать знание зависимости между важнейшими величинами: ценой, количеством и стоимостью; площадью прямоугольника и длинами его сторон;
- вычислять периметр, площадь прямоугольника, объём прямоугольного параллелепипеда.