

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИШИМБАЙСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ»

Принято  
решением методического совета  
протокол № 1 от 27.08. 2020 г.

Утверждено  
приказом Ишимбайского  
СУВУ от 28.08.2020 №58

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО МАТЕМАТИКЕ**  
**ДЛЯ 7 (СПЕЦ.) КОРР. КЛАССА VIII ВИДА**  
Срок реализации 2020-2021 учебный год

Составитель: Шибанкова Ю.А.

Ишимбай, 2020

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению и развитию речи составлена на основе адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) Ишимбайского СУВУ, программы 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. В. В. Воронковой.

**Цель** преподавания математики - дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

### **Задачи:**

- через обучение математике повышать уровень общего развития обучающихся и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- дать обучающимся доступные, качественные, пространственные и временные знания, предусмотренные программой данного класса;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решения, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

## 2. Содержание учебного материала

### **Нумерация чисел в пределах 1000000**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 (легкие случаи). Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1000000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов. Сравнение чисел. Входная контрольная работа.

### **Сложение и вычитание многозначных чисел**

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1 млн.».

### **Умножение и деление многозначных чисел на однозначное**

Устное умножение в пределах 1 000 000. Нахождение части числа. Письменное умножение пятизначных и шестизначных чисел на однозначное. Деление с остатком. Письменное деление четырехзначных, пяти и шестизначных чисел на однозначное число. Контрольная работа по теме «Письменное умножение и деление на однозначное число в пределах 1000000»

### **Умножение и деление на 10, 100, 1000**

Умножение многозначных чисел на 10, 100, 1000. Деление многозначных чисел на 10, 100, 1000. Деление многозначных чисел на 10, 100, 1000 с остатком

Проверочная работа по теме «Все действия с многозначными числами»

### **Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении**

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.

Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число»

### **Умножение и деление на круглые десятки**

Устное умножение и деление на круглые десятки. Письменное умножение и деление чисел на круглые десятки. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.

Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки».

### **Умножение и деление на двузначное число**

Умножение двузначных, трёхзначных, четырёх и пятизначных чисел на двузначное число.

Контрольная работа на тему «Умножение многозначных чисел на двузначное число»

Деление четырехзначных, пятизначных, шестизначных на двузначное число. Деление с остатком на двузначное число.

Контрольная работа на тему «Деление многозначных чисел на двузначное число»

### **Обыкновенные дроби.**

Образование, чтение и запись обыкновенных дробей, их сравнение. Правильные и неправильные дроби, сравнение смешанных чисел. Преобразование обыкновенных дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Вычитание из дроби целого числа. Вычитание смешанных чисел

Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»  
Основное свойство дроби. Нахождение дополнительного множителя. Нахождение общего знаменателя нескольких обыкновенных дробей. Сравнение обыкновенных дробей, смешанных чисел с разными знаменателями. Приведение обыкновенных дробей к заданному общему знаменателю. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.  
Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»

### **Десятичные дроби.**

Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей». Итоговая контрольная работа.

### **Повторение**

Меры времени. Сложение и вычитание мер времени. Решение задач на нахождение продолжительности события, его начала и конца. Решение задач на встречное движение.

Решение задач на движение в противоположных направлениях и одном направлении.

## **3. Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы (раздела)</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Нумерация чисел в пределах 1.000.000	14

2	Сложение и вычитание многозначных чисел.	17
3	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное	21
4	Умножение и деление на 10, 100, 100	5
5	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	15
6	Умножение и деление чисел, полученных при измерении	16
7	Умножение и деление на круглые десятки	12
9	Умножение и деление на двузначное число	26
10	Обыкновенные дроби.	21
11	Десятичные дроби.	22
12	Повторение	6
	<b>Всего</b>	<b>175</b>

#### 4. Требования к уровню подготовки обучающихся за курс 7 класса по математике

<b>Минимальный уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>
<i>Должны знать</i>	<i>Должны знать</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- числовой ряд в пределах 1000000;</li> <li>- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;</li> <li>- элементы десятичной дроби;</li> <li>- место десятичных дробей в нумерационной таблице;</li> <li>- симметричные предметы, геометрические фигуры;</li> <li>- виды четырёхугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приёмы построения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- числовой ряд в пределах 10000;</li> <li>- алгоритмы арифметических действий с трёхзначными числами; числами, полученными при измерении одной единицей стоимости, длины, массы;</li> <li>- элементы десятичной дроби;</li> <li>- геометрические фигуры;</li> <li>- виды четырёхугольников: прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов.</li> </ul>
<i>Должны уметь</i>	<i>Должны уметь</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умножать и делить числа в пределах 1000000 на двузначное число;</li> <li>- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);</li> <li>- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;</li> <li>- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;</li> <li>- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;</li> <li>- вычислять периметр многоугольника;</li> <li>- находить ось симметрии плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умножать и делить числа в пределах 1000 на однозначное число;</li> <li>- складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями (обыкновенные и десятичные);</li> <li>- выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении одной меры времени;</li> <li>- решать составные задачи в одно-два арифметических действия;</li> <li>- вычислять периметр многоугольника.</li> </ul>

