

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИШИМБАЙСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ»

Принято
решением методического совета
протокол № 1 от 27.08. 2020 г.

Утверждено
приказом Ишимбайского
СУВУ от 28.08.2020 №58

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МАТЕМАТИКЕ
ДЛЯ 9 (СПЕЦ.) КОРР. КЛАССА VIII ВИДА
Срок реализации 2020-2021 учебный год

Составитель: Шибанкова Ю.А.

Ишимбай, 2020

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению и развитию речи составлена на основе адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) Ишимбайского СУВУ, программы 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. В. В. Воронковой.

Цель преподавания математики - дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи:

- через обучение математике повышать уровень общего развития обучающихся и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- дать обучающимся доступные, качественные, пространственные и временные знания, предусмотренные программой данного класса;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решения, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

2. Содержание учебного материала

Числа целые и дробные

Чтение и запись чисел в пределах 100000. Разложение чисел на разрядные слагаемые Римские цифры. Преобразование и сравнение десятичных дробей. Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями. Запись десятичных дробей целыми числами, полученных при измерении. Письменное сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.

Входная контрольная работа

Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей» Умножение и деление чисел на двузначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число. Умножение и деление десятичных дробей на целое число. Умножение и деление многозначных чисел на трехзначное число.

Контрольная работа по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»

Проценты и дроби

Процент. Обозначение: 1%. Замена процента десятичной дробью. Замена % обыкновенной дробью. Нахождение 1 % числа. Нахождение нескольких % числа. Нахождение числа по 1 %. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Контрольная работа по теме «Проценты»

Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1 мм³), 1 куб. см (1 см³), 1 куб. дм (1 дм³), 1 куб. м (1 м³), 1 куб. км (1 км³). Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб.дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба). *Контрольная работа по теме «Объем тела»*

Обыкновенные и десятичные дроби

Образование и виды обыкновенных дробей. Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Умножение и деление дробных и целых чисел. Длина окружности. Площадь круга. *Контрольная работа по теме «Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей»*

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями

Контрольная работа по теме « Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями»

Повторение

Сложение и вычитание целых чисел, чисел полученных при измерении. Все действия с целыми и дробными числами. Деление и умножение многозначных чисел на двузначные и трехзначные числа. Геометрические тела. Куб. Прямоугольный параллелепипед. Пирамида. Преобразование чисел, полученных при измерении площади

Итоговая контрольная работа

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название темы (раздела)	Кол-во часов
1	Целые числа и дробные	50
2	Проценты и дроби	42
3	Обыкновенные и десятичные дроби	62
4	Повторение	21
	Всего	175

4. Требования к уровню подготовки обучающихся за курс 9 класса по математике

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<i>Должны знать</i>	<i>Должны знать</i>
<ul style="list-style-type: none"> - таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; - табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; - названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; - числовой ряд чисел в пределах 1 000 000; - дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение; - геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда; 	<ul style="list-style-type: none"> - знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы.

- названия геометрических тел.	
<i>Должны уметь</i>	<i>Должны уметь</i>
<ul style="list-style-type: none"> - читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 0000 - складывать, вычитать целые числа в пределах 1 000 000 и числа, полученные при измерении, умножать и делить их на трехзначное число; - выполнять четыре арифметических действия с числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата путем округления компонентов действий до высших разрядных единиц; - выполнять четыре арифметических действия с десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата в случае, когда целые части компонентов действий не равны нулю; - находить один и несколько процентов от числа; - записывать проценты в виде обыкновенной дроби (простые случаи); - находить число по одной его части (проценту); - решать задачи на встречное движение и движение в разных направлениях, решать задачи, в которых требуется рассчитать бюджет молодой семьи, решать простые и составные задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба); - измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда в кубических единицах; - узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида; - самостоятельно различать шар, цилиндр, пирамиду, конус; - строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии. 	<ul style="list-style-type: none"> - читать, записывать обыкновенные, десятичные дроби; - уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10000; - решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз; на нахождение дроби обыкновенной; десятичной, 1% от числа; на соотношения: стоимость цена, количество, расстояние, скорость, время; - уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон; объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине стороны; - уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники, с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля; - различать геометрические фигуры и тела.