

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ишимбайское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Приложение № 1

Рассмотрено педсоветом
(Протокол от 24 января 2020 г. № 3)

Утверждено
приказом Ишимбайского СУВУ
от 24 января 2020 г. № 5

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с подпунктом 13 пункта 3 статьи 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Ишимбайского СУВУ.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Ишимбайском СУВУ (далее - Учреждение), определяет организационную и функциональную структуру ВСОКО, порядок её реализации.

1.3. ВСОКО представляет собой комплекс мероприятий по информационному обеспечению управления Учреждением на основе систематического анализа качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.4. Данное Положение принимается на заседании педагогического Совета, утверждается директором Ишимбайского СУВУ.

1.5. Основным пользователем результатов ВСОКО Учреждения являются: педагоги, обучающиеся, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации Учреждения, аттестации педагогов.

1.6. Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

1.7. Положение распространяется на работу всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе и на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

2.2. Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

2.3. В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Учреждении.

3. Содержание внутренней системы оценки качества образования

3.1. Внутренняя система оценки качества образования в Ишимбайском СУВУ осуществляется по следующим направлениям, которые включают объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9, 11);
- метапредметные результаты обучения;
- достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах;

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

3.2. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива.

3.3. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне образовательной организации.

4. Составляющие внутренней системы оценки качества образования

4.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего мониторинга образовательных результатов.

4.2. Администрация Учреждения формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координируют работу педагогического коллектива, деятельность которого связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития образования, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования.