

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИШИМБАЙСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ»

Принято  
решением методического совета  
протокол № 1 от 27.08. 2020 г.

Утверждено  
приказом Ишимбайского  
СУВУ от 28.08.2020 №58

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО СЕМЬЕВЕДЕНИЮ ДЛЯ 11 КЛАССА**  
Срок реализации 2020-2021 учебный год

Составитель: Заманова С.А.

Ишимбай, 2020

## Пояснительная записка

Рабочая программа по семейведению ориентирована на обучающихся 11 классов. Предмет введен с целью формирования знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия (распоряжение Правительства РФ от 6 июля 2018г. № 1375-р).

Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования. Распоряжением Правительства России от 6 июля 2018 года №1375-р утвержден план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, включающий в себя такие приоритетные вопросы, как: образование и семейное воспитание. В п.40, V раздела плана «Всестороннее образование – детям», указывается необходимость разработки предложений по вопросам формирования знаний о семейных ценностях у обучающихся, профилактике семейного неблагополучия.

Уроки семьи и семейных ценностей являются первым шагом, частью программы действий образовательного учреждения, направленной на возрождение воспитательного потенциала семьи. Роль семьи в жизни человека, права и ответственность ее членов друг перед другом, нравственные и правовые аспекты этих вопросов могут стать темами обсуждения на уроках и классных часах в школе.

Содержание данного курса включает в себя изучение семьи как нравственной основы современного человека, анализ кризисных явлений современной семейной жизни, формирование положительных отношений в семье, анализ психологических аспектов мужского и женского поведения, изучение психологии детско-родительских отношений, формирование личностных качеств, необходимых для семейной жизни.

Предлагаемый курс нацеливает на выработку потребности в создании семьи, развитие адекватных межличностных отношений, на духовно-нравственное воспитание и развитие. Содержание курса определяется системой знаний, умений и навыков теоретического и прикладного характера, формами и методами деятельности учителя и ученика, видами творческой и самостоятельной работы. Данный курс разработан как альтернативный источник знаний, позволяющий у обучающихся сформировать правильные социальные установки при выборе спутника и создании семьи.

### Цели курса:

- расширить информационное поле обучающихся о семейно-брачных отношениях, возможных затруднениях и путях их преодоления;
- формировать уважительное отношение к семье и ее ценностям, будущему отцовству и материнству, подготовка их к сознательному созданию собственных семей.

### Задачи курса:

- формировать теоретические знания о семье как социальном институте; знакомить с нравственными нормами брака в традиционной культуре;
- обучить нравственным основам взаимоотношений между юношами и девушками, о товариществе, дружбе и любви, о культуре поведения влюбленных;
- выработать представления о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д., об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, о своей обязанности в воспитании детей;
- формировать знания об особенностях развития детей и основных проблемах их воспитания; об экономике и быте семьи;
- обучить умению разрешать и предупреждать конфликты, усвоение правил поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи;
- выработать навыки взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;
- развивать эмоционально-волевую сферу учащихся.

## 2. Содержание учебного предмета

### **Введение.**

Введение в курс предмета. Ознакомление с целями и задачами курса

### **Брак и семья.**

Социальная сущность брака. Этапы развития брака. Отличия брака от семьи.

Брачный возраст и выбор партнера. Функции, типов брака.

### **Характеристика семьи.**

Структура семьи и ее функции. Динамика развития семьи. Семейные кризисы.

### **Особенности супружеских взаимоотношений.**

Факторы, способствующие развитию брачно-семейных отношений. Становление супружеских отношений. Деструктивные конфликты в семье. Предотвращение и разрешение супружеских конфликтов. Развод. Факторы риска распада брака.

### **Внебрачная семья. Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений.**

Альтернативные формы брака и семьи. Сознательно бездетный брак. Принцип автономии как основа открытого брака. Альтернативность семейности: одиночество или моновариантность существования.

Модели внебрачной семьи. Мотивы создания внебрачных семей. Гендерные различия в семье.

### **Воспитание в семье.**

Сущность родительства. Материнство. Отцовство. Динамика родительства.

### **Семейная депривация.**

Депривация. Госпитализм.

### **Современные тенденции в религиозных воззрениях на семью.**

Православие о браке и семье. Брак и семья в исламе. Взаимные обязанности супругов в разных религиях. Любовь в буддизме как потребность заботиться о другом, сделать его счастливым. Служение родителям в буддизме как способ служения Богу. Любовь матери к детям как идеал для всех типов взаимоотношений. Брак в иудаизме как идеальное состояние человеческого бытия.

Обручение и свадьба иудеев. Супружество как семейная гармония.

### **Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе.**

Бюджет как показатель уровня жизни семьи. Прожиточный минимум и черта бедности в семье. Экономическая функция семьи как основополагающая в системе её социальных функций.

Связь экономической функции семьи с репродуктивной, воспитательной, социализационной. Семья как домохозяйство. Структура домохозяйства.

## 3. Тематическое планирование

№п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Введение	1
2	Брак и семья	4
3	Характеристика семьи	4
4	Особенности супружеских взаимоотношений	6
5	Внебрачная семья. Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений	3
6	Воспитание в семье	6
7	Современные тенденции в религиозных воззрениях на семью.	5
8	Решение ситуативных задач	1
9	Семейная депривация	1

10	Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе	3
Итого		34 ч

#### **4. Требования к уровню подготовки обучающихся**

По окончании курса у обучающихся должны быть сформированы:

- представления о роли и значении брака и семьи для общества, об этических нормах взаимоотношений мужчин и женщин, о внутреннем укладе семьи;
- осознанное желание планировать семью;
- навыки взаимодействия в межличностных отношениях.

Обучающиеся должны уметь:

- находить, анализировать и пользоваться необходимой информацией из доступных источников;
- использовать механизмы внутригруппового регулирования конфликтных ситуаций.