

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИШИМБАЙСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ»

Принято
решением методического совета
протокол № 1 от 27.08. 2020 г.

Утверждено
приказом Ишимбайского
СУВУ от 28.08.2020 №58

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО БИОЛОГИИ
ДЛЯ 7 (СПЕЦ.) КОРР. КЛАССА VIII ВИДА
Срок реализации 2020-2021 учебный год

Составитель: Ахмерова А.Р.

Ишимбай, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по биологии, предназначенная для 7 специального (коррекционного) класса, составлена на основе адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Ишимбайского СУВУ, программы Министерства образования РФ для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой.

По учебному плану общеобразовательной подготовки (по адаптированной образовательной программе) отводится 70 часов (2 часа в неделю).

Биология как учебный предмет вносит существенный вклад в формирование у учащихся с интеллектуальными нарушениями системы знаний как о живой природе, так и об окружающем мире в целом.

Цель: изучение элементарных сведений, доступных обучающимся с ограниченными возможностями здоровья о человеке, формирование представления о мире, который окружает человека.

Основными **задачами** курса биология являются:

- Проведение экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе
- Первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними

Программа 7 класса включает элементарные сведения о многообразии растений, грибов и бактерий; о строении и значении органов цветкового растения, об основных группах растений, о биологических особенностях, выращивании и использовании наиболее распространенных полевых, овощных, плодовых, ягодных, а также декоративных растений.

Школьников невозможно познакомить со всеми группами растений и с теми признаками, по которым они объединяются в таксономические группы (типы, классы, отряды и др.). Поэтому в данной программе предлагается изучение наиболее распространенных и большей частью уже известных учащимся однодольных и двудольных растений, лишь таких признаков их сходства и различия, которые можно наглядно показать по цветным таблицам. Очень кратко сообщаются сведения о строении, разнообразии и значении грибов и бактерий.

Знакомство с разнообразием растительного мира должно вызывать у детей чувство любви к природе и ответственности за ее сохранность. Учащиеся должны понимать, что сохранение красоты природы тесно связано с деятельностью человека. Школьники должны знать, что человек — часть природы, его жизнь зависит от нее, и поэтому все обязаны сохранять природу для себя и последующих поколений.

Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий. Все это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию учащихся: развивать память и наблюдательность, корректировать мышление и речь.

Содержание курса

Введение

Значение растений и их охрана.Общее знакомство с цветковыми растениями.Общее понятие об органах цветкового растения (на примере растения цветущего осенью):цветок,стебель,лист,корень.

Общее знакомство с цветковыми растениями

Цветок

Строение цветка (пестик,тычинки,венчик лепестков).

Лабораторная работа №1

Органы цветкового растения.

Цветение и плодоношение растений

Понятие о соцветиях (зонтик,колос,корзинка).Опыление цветков.Образование плодов и семян.Плоды сухие и сочные.Распространение плодов и семян.

Лабораторные работы № 2

Разнообразии плодов и семян.

Семя растения

Строение семени(на примере фасоли и пшеницы).Размножение семенами.Условиянеобходимые для прорастания семян.Определение всхожести семян.Правила заделки семян в почву.

Практическая работа №1

Определение всхожести семян.

Демонстрация опыта

Условия,необходимые для прорастания семян.

Лабораторные работы №3-4.

3.Строение семени двудольных растений.

4.Строение семян однодольных растений. Рассмотрение с помощью лупы:форма,окраска,величина.

Корень и корневые системы

Разнообразие корней.Корневые системы (стержневая и мочковатая).Виды корней (главный, боковой, придаточный корень). Корневые волоски, их значение. Значение корня в жизни растений. Видоизменение корней (корнеплод, корнеклубень).

Лист

Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Простые и сложные листья. Расположение листьев на стебле. Жилкование листа. Значение листьев в жизни растения — образование питательных веществ в листьях на свету, испарения воды листьями (значение этого явления для растений). Дыхание растений. Обмен веществ у растений. Листопад и его значение.

Демонстрация опыта

1. Испарение воды листьями.
2. Дыхание растений.

Стебель

Строение стебля. Разнообразие стеблей (травянистый, древесный), укороченные стебли. Ползучий, прямостоячий, цепляющийся, вьющийся, стелющийся. Положение стебля в пространстве (плети, усы), строение древесного стебля (кора, камбий, древесина, сердцевина). Значение стебля в жизни растений (доставка воды и минеральных солей от корня к другим органам растения и откладывание запаса органических веществ).

Демонстрация опыта

Передвижение минеральных веществ и воды по древесине.

Растение-целостный организм

Растение-целостный организм (взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания).

Многообразие бактерий и грибов

Общее понятие. Значение в природе и жизни человека. Строение шляпочного гриба: шляпка, пенек, грибница. Грибы съедобные и ядовитые. Распознавание съедобных и ядовитых грибов. Правила сбора грибов.

Многообразие растений

Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа. Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротника. Сосна и ель-хвойные деревья. Отличие их от лиственных деревьев. Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения. Использование древесины хвойных и лиственных деревьев.

ЭКСКУРСИЯ для ознакомления с особенностями грибов и растений осенью и весной.

Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами). Деление цветковых растений на однодольные и двудольные.

Однодольные и двудольные растения

Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, лист, соцветие)

выращивание: посев, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Преобладающая культура для данной местности. Основные

представители (лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш). Общая характеристика

(цветок, лист, луковица, корневище). Лук, чеснок-многолетние овощные растения,

выращивание: посев, уход, уборка. Использование человеком.

Цветочно-декоративные растения открытого и закрытого грунта

(хлорофитум, лилия, тюльпан). Картофель, томат-помидор, петунья, дикий паслен, душистый табак. Горох, бобы, клевер, люпин-кормовые травы.

Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника. Особенности размножения яблони, малины, земляники. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование.

Подсолнечник. Нюгетки, бархатцы-однолетние цветочные растения. Маргаритка-двулетнее растение. Георгин-многолетнее растение. Особенности внешнего строения этих растений. Агротехника выращивания. Использование человеком.

Лабораторная работа №5-6

1. Строение луковицы.

2. Строение клубня картофеля.

Практические работы с комнатными растениями

Практическая работа №2.

Перевалка и пересадка комнатных растений.

Практическая работа №3.

Осенняя перекопка почвы. Вскопывание приствольных кругов.

Весенние работы в саду.

Тематическое планирование

№ пп	Название раздела	Количество часов
1	Введение	2
2	Общее знакомство с цветковыми растениями	2
3	Цветение и плодоношение растений.	7
4	Семя растения.	5
5	Корень и корневые системы	4
6	Лист	7
7	Стебель	4
8	Растение-целостный организм	2
9	Многообразие бактерий и грибов	5
10	Многообразие растений	8
11	Однодольные и двудольные цветковые растения.	18
12	Практические работы с комнатными растениями	5
13	Растения – живой организм	1
	ИТОГО	70

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны **знать:**

- внешнее строение и элементарную биологическую и хозяйственную характеристику основных растений огорода, поля, леса и сада;
- общие признаки, характерные для каждой изучаемой группы растений;
- признаки сходства и различия между растениями;
- особенности выращивания культурных растений: сроки и способы посева и посадки культур, некоторые приемы ухода за ними.

Учащиеся должны **уметь:**

- узнавать изучаемые растения по внешнему виду;
- различать органы растений, а также распознавать все изучаемые растения по стеблям, листьям, цветкам, плодам и семенам;
- устанавливать взаимосвязь между средой произрастания растений и их внешним видом (изменения органов растений);
- осуществлять уход за некоторыми цветочно-декоративными, комнатными растениями и овощными культурами;
- работать с ручным сельскохозяйственным инвентарем.