

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИШИМБАЙСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ»

Принято  
решением методического совета  
протокол № 1 от 27.08. 2020 г.

Утверждено  
приказом Ишимбайского  
СУВУ от 28.08.2020 №58

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ ОРИНТИРОВКЕ**  
**ДЛЯ 10 (СПЕЦ.) КОРР. КЛАССА VIII ВИДА**  
Срок реализации 2020-2021 учебный год

Составитель: Шибанкова Ю.А.

Ишимбай, 2020

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке составлена на основе адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) Ишимбайского СУВУ и программно-методического обеспечения для 10–12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой.

Главная **цель** программы - формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, повышению общего уровня развития культуры поведения и отношений в семье, обеспечение их подготовки к самостоятельной жизни, хозяйственно-бытовому труду.

### **Задачи:**

- овладение обучающимися теоретическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для самообслуживания, помощи в семье, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве;
- коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации;
- формирование социально-нормативного поведения в семье и окружающей среде;
- обучение практическому применению знаний, полученных при изучении общеобразовательных дисциплин.
- воспитание положительного отношения к домашнему труду;
- содействие физическому развитию умственно отсталого ученика.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и коррекционно-развивающие задачи:

- развитие восприятия, представлений, ощущений; памяти; внимания; пространственных представлений и ориентации;
- развитие различных видов мышления: наглядно-образного мышления, словесно-логического мышления;
- развитие основных мыслительных операций: умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий; умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность;
- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической, диалогической речи; обогащение словаря.

## 2. Содержание учебного материала

### **Личная гигиена.**

Повторение материала по личной гигиене: уход за кожей лица, тела, ног, за волосами, за ногтями.

Маникюр (уход за ногтями). Принадлежности для маникюра: ножницы, пилочка, лак для ногтей. Санитарно-гигиенические правила пользования маникюрными принадлежностями. Значение здоровья для жизни человека. Способы сбережения здоровья. Влияние курения, алкоголя на здоровье.

Входная контрольная работа.

### **Одежда и обувь.**

Виды меховой одежды. Уход за меховой одеждой. Ремонт меховой одежды. Одежда из кожи. Уход за ней. Ремонт одежды из кожи. Замшевая обувь. Уход за замшевой обувью.

Мода, стиль, назначение одежды. Как показать достоинства фигуры и скрыть ее недостатки. Выбор одежды и обуви при покупке в зависимости от уже имеющегося гардероба.

#### **Питание.**

Вторые блюда (котлеты, жаркое, рыба) и соответствующий гарнир к ним. Выпечка: булочки, кекс, печенье, блины. Приспособления для закатывания консервов. Правила консервирования фруктов (компот). Правила засолки грибов.

#### **Семья.**

Состав семьи. Отношения между членами семьи. Обязанности детей по отношению к родителям. Помощь младшим членам семьи.

#### **Культура поведения.**

Прием гостей. Приглашение гостей. Подготовка к приему гостей: угощение, развлекающие веселые игры, танцы, конкурсы. Встреча гостей, знакомство родителей с новыми друзьями, присутствующих с новыми гостями. Правила приема гостей. Проводы гостей. Уборка квартиры после приема.

Ты идешь в гости. Подготовка: выбор праздничной одежды, приобретение небольшого сувенира или цветов для хозяйки, выбор и покупка подарка, если это день рождения, свадьба, Новый год, новоселье. Правила поведения в гостях.

#### **Жилище.**

Мебель, оборудование, интерьер кухни. Санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни. Уборка кухни.

Кухонные электроприборы (миксер, комбайн, электроплита, электрочайник, электросамовар, посудомоечная машина), их использование, уход за ними. Правила техники безопасности при работе с электроприборами.

Борьба с вредными насекомыми. Средства для борьбы с вредными насекомыми, меры безопасности при их использовании.

#### **Бюджет.**

Источники семейного бюджета. Необходимые ежемесячные платежи. Планирование расходов на месяц. Тетрадь прихода и расходования средств семейного бюджета. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в Сбербанке. Виды вкладов, их преимущества и недостатки. Оформление вклада в Сбербанке.

#### **Торговля.**

Оптовая и розничная торговля продовольственными и промышленными товарами. Рынки сельхозпродукции и плодоовощные базы. Отделы рынка. Выбор продуктов. Отличие рыночной торговли от магазинной (торг). Определение правильности отпуска товара и подсчета его стоимости.

#### **Средства связи.**

Оформление заказа на покупку товара по почте. Получение заказа наложенным платежом. Оформление подписки на газеты и журналы.

#### **Медицинская помощь.**

Инфекционные заболевания (грипп, ветряная оспа, желудочно-кишечные инфекции, корь и т.п.) Причины возникновения инфекционных заболеваний. Профилактические меры. Понятие об иммунитете. Значение прививок. Уход за больным инфекционным заболеванием дома, меры предосторожности. Значение дезинфекции помещения, в котором находился инфекционный больной. Методы санобработки в квартире.

#### **Служба быта.**

Ателье по ремонту меховой и кожаной одежды. Заполнение бланков для сдачи вещей в ателье по ремонту одежды. Порядок сдачи и получения вещей в ателье. Стоимость услуг в ателье.

Химчистка. Вещи, которые следует сдавать в химчистку. Заполнение бланков для сдачи вещей в химчистку. Порядок сдачи и получения вещей в химчистке. Химчистка – самообслуживания. Стоимость услуг в химчистке.

## Трудоустройство

Биржа труда. Отдел кадров. Оформление на работу. Увольнение с работы. Документы для поступления на работу. Трудовая книжка.

## Транспорт.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билета. Стоимость проезда. Страховка. Багажное отделение в автобусе. Культура общения пассажиров.

Контрольное тестирование за курс 10 класса

### 3. Тематическое планирование

№	Название темы (раздела)	Кол-во часов
1	Личная гигиена.	8
2	Одежда и обувь	7
3	Питание	10
4	Семья	3
5	Культура поведения	5
6	Жилище	5
7	Бюджет	8
8	Торговля	6
9	Средства связи	3
10	Медицинская помощь	5
11	Служба быта	4
12	Трудоустройство	3
13	Транспорт	3
	Всего	70

### 4. Требования к уровню подготовки обучающихся за курс 10 класса по СБО

Обучающиеся 10 класса должны знать:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p><b>Обучающиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>способы ухода за ногтями и выполнения бритья;</li><li>-санитарно-гигиенические правила пользования маникюрными принадлежностями;</li><li>-санитарно-гигиенические правила пользования бритвенными принадлежностями.</li><li>- последствия вредных привычек и значение режима дня.</li><li>-санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни;</li><li>-правила техники безопасности при работе с электроприборами;</li><li>-средства и способы борьбы с вредными насекомыми;</li><li>-способы ухода за меховой и кожаной одеждой;</li><li>-правила чистки замшевой обуви;</li><li>-правила подбора одежды и обуви;</li><li>порядок сдачи и получения вещей в ателье и в пункте химчистки;</li></ul>	<p><b>Обучающиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-знать способы ухода за своим внешним видом;</li><li>-последствия вредных привычек и значение режима дня;</li><li>санитарно-гигиенические требования к жилому помещению и порядок уборки их;</li><li>- какие виды ремонта можно выполнить в домашних условиях.</li><li>-порядок примерки одежды и обуви;</li><li>назначение, местонахождение предприятий службы быта;</li><li>- отделы рынка;</li><li>- правила поведения в гостях;</li><li>-выполнять правила приема гостей и поведения в гостях;</li><li>-источники семейного бюджета;</li><li>-необходимые ежемесячные платежи.</li></ul> <p><b>Обучающиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-ухаживать за своим лицом и телом.</li><li>-выполнять режим дня, выполнять водные процедуры, заниматься зарядкой,</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>-стоимость услуг;</li> <li>-порядок приобретения билета на автовокзале;</li> <li>-отделы рынка;</li> <li>-правила выбора продуктов;</li> <li>-отличие рыночной торговли от магазинной;</li> <li>-способы определения правильности отпуска товара и подсчета его стоимости;</li> <li>-правила приема гостей и поведения в гостях;</li> <li>-рецепты и способы приготовления вторых блюд и соответствующего гарнира к ним;</li> <li>-рецепты и способы выпекания торта;</li> <li>-источники семейного бюджета;</li> <li>-необходимые ежемесячные платежи;</li> <li>-назначение сбережений;</li> <li>-виды вкладов, их преимущества и недостатки;</li> <li>-порядок оформления вклада в Сбербанке.</li> </ul> <p><b>Обучающиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ухаживать за ногтями;</li> <li>-ухаживать за меховой и кожаной одеждой;</li> <li>-чистить замшевую обувь;</li> <li>-выбирать одежду и обувь при покупке в зависимости от уже имеющегося гардероба;</li> <li>-сдавать вещи в химчистку и в ателье по ремонту одежды;</li> <li>-ориентироваться в расписании отправления рейсовых автобусов;</li> <li>-производить покупку билета на междугородный автобус;</li> <li>- выбирать продукты;</li> <li>-следить за правильностью отпуска товара и подсчета его стоимости;</li> <li>-выполнять правила поведения в гостях;</li> <li>- планировать расходы на месяц;</li> <li>- вести тетрадь прихода и расходования средств семейного бюджета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>обращаться за помощью в мед.учреждения;</li> <li>-брать помощь продавца-консультанта при покупке или примерке одежды и обуви.</li> <li>-общаться с персоналом предприятий службы быта, определять прайс услуг;</li> <li>- выбирать продукты;</li> <li>готовить вторые блюда;</li> <li>-выпекать торт.</li> </ul>
---	---