

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИШИМБАЙСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ»

Принято
решением методического совета
протокол № 1 от 27.08. 2020 г.

Утверждено
приказом Ишимбайского
СУВУ от 28.08.2020 №58

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ ОРИНТИРОВКЕ
ДЛЯ 7 (СПЕЦ.) КОРР. КЛАССА VIII ВИДА
Срок реализации 2020-2021 учебный год

Составитель: Шибанкова Ю.А.

Ишимбай, 2020

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке составлена на основе адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) Ишимбайского СУВУ, программы 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. В. В. Воронковой.

Цель изучения предмета: формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию обучающихся специальных (коррекционных) учреждений, повышение уровня общего развития и их всесторонняя подготовка к самостоятельной жизни, успешную адаптацию и интеграцию в социум.

Задачи:

- формировать и совершенствовать необходимые навыки самообслуживания;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развивать наглядно-образное мышление, память, устную речь;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;
- обеспечивать психолого – педагогическую поддержку такой деятельности;
- формировать позитивные качества личности, эстетическую культуру.

- Наряду с этими задачами на занятиях решаются и коррекционно-развивающие задачи:
- развитие восприятия, представлений, ощущений; памяти; внимания; пространственных представлений и ориентации;
 - развитие различных видов мышления: наглядно-образного мышления, словесно-логического мышления;
 - развитие основных мыслительных операций: умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий; умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность;
 - развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
 - коррекция нарушений устной и письменной речи;
 - коррекция монологической, диалогической речи; обогащение словаря.

2. Содержание учебного предмета

Личная гигиена

1. Личная гигиена подростка.

Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела.

Уход за кожей лица. Уход за волосами.

Входная контрольная работа

Одежда

1. Ремонт разорванных мест одежды, штопка.

2. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.

3. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.

4. «Химчистка». Виды услуг. Правила пользования.

Культура поведения

1. Поведение в гостях.

2. Подарки.

Питание

1. Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда.

2. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.

3. Сервировка стола к обеду.

Семья и семейные отношения

1. Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.

Жилище

1. Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.
2. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.
3. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.).
4. Животные в доме (кошка, собака, попугай).

Транспорт

1. Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов.
2. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость поезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.

Торговля

1. Универсальные и специализированные протоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.
2. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.

Средства связи

1. Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.
2. Заполнение бланков

Медицинская помощь

1. Домашняя аптечка. Термометр.
2. Лекарственные растения.
3. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.

Учреждения, организации, предприятия

1. Промышленные и сельскохозяйственные предприятия.

Экономика домашнего хозяйства

1. Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни.
2. Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия.
3. Итоговая контрольная работа

3. Тематическое планирование

№	Название темы (раздела)	Кол-во часов
1	Личная гигиена.	6
2	Одежда и обувь.	7
3	Культура поведения.	5
4	Питание	12
5	Семья	4
6	Жилище	11
7	Транспорт	3
8	Торговля	3
9	Средства связи	5
10	Медицинская помощь	7
11	Учреждения, предприятия, организации	1
12	Экономика домашнего хозяйства	6
	Всего	70

4. Требования к уровню подготовки обучающихся за курс 7 класса по СБО

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Обучающиеся должны знать: -правила соблюдения личной гигиены подростка (юноши и девушки);	Обучающиеся должны знать: -доступные косметические средства для своего типа кожи;

<ul style="list-style-type: none"> -правила смены одежды и нательного и постельного белья; -санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом; -особенности стирки цветного и белого белья; -правила пользования моющими средствами; -санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины; -последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т.д.; -назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг; -правила подготовки вещей к сдаче в чистку; - способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов; -последовательность приготовления блюд; -возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими; -санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи; -правила пользования столовыми приборами; - некоторые тихие и подвижные игры; правила поведения при встрече и расставании; -правила поведения в гостях; -правила вручения и приема подарков последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения; -способы и периодичность ухода за окнами; -виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон; -способы утепления окон; -правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия; -правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме; 	<ul style="list-style-type: none"> -последовательность плана включения стиральной машины и моющие средства для стирки; -знать материалы, инструменты для ремонта одежды; -особенности утюжки собственных вещей; -перечень продуктов для приготовления первых, вторых, третьих блюд, салатов; - одну подвижную игру; -основные правила поведения в гостях; - правила уборки жилого помещения; -назначение железнодорожного транспорта; правила поведения в магазине; -правила покупки товаров. <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять процедуры по уходу за лицом и телом; - уметь пользоваться инструкцией по эксплуатации стиральной машины, отмерять количество моющего средства; - уметь выполнять мелкий ремонт личных вещей, убирать рабочее место; - уметь использовать при глажении вещей полезные советы с уроков; - уметь использовать готовые рецепты по приготовлению пиццы, пользоваться плитой, ножом, посудой и соблюдать правила техники безопасности; -помогать одевать малышей; -культурно вести себя в гостях; -помогать в уборке жилого помещения; обращаться за справкой в справочное бюро вокзала; - организовать покупку: приготовить пакет или сумку, список необходимых продуктов.
---	--

-функции железнодорожного транспорта;
-виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий);
-примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния;
-виды справочных служб;
-виды камер хранения; сроки и стоимость хранения багажа;
-ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов;
-стоимость отдельных товаров;
-перечень предметов, посылаемых бандеролью;
-максимальный вес и стоимость посылаемых предметов;
-виды и способы упаковки бандеролей.
-состав домашней аптечки;
-правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки;
-местные лекарственные растения;
-правила обработки раны и наложения повязки;
-правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжениях и вывихах конечностей с помощью повязки или временной шины;
- составные части бюджета семьи и их размер. Основные статьи расходов в семье, размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона.
Обучающиеся должны уметь:
-выполнять требования по личной гигиене подростка;
- правильно пользоваться предметами личной гигиены;
- ремонтировать разорванные места одежды, штопать;
-стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины;
-гладить одежду и белье;
-готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов);
-готовить третьи блюда; оформлять готовые блюда;
-сервировать стол к обеду;
- одевать малышей на прогулку;
-объяснять детям младшего возраста

правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;

- помогать первоклассникам при уборке игрушек;

выбрать подходящую одежду для визита в гости;

- культурно вести себя в гостях(оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.)

- выбирать подарки;
- изготавливать простые сувениры;
- вручать и принимать подарки;

убирать жилые помещения;

- чистить мебель;
- мыть зеркала и стекла;
- утеплять окна;

ориентироваться в расписании;

- приобретать билеты в железнодорожной кассе;
- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала, центральную железнодорожную справочную по телефону;
- приобретать некоторые товары в промтоварном магазине;
- подсчитывать стоимость покупок; - правильно вести себя в магазине;
- заполнять бланки на отправку бандеролей;
- составлять опись посылаемых предметов;
- упаковывать бандероли.
- пользоваться термометром;
- готовить отвары и настои из лекарственных трав;
- обрабатывать раны и накладывать повязки;
- накладывать временные шины;
- обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий;
- подсчитывать бюджет семьи; подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день.