

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИШИМБАЙСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ»

Принято  
решением методического совета  
протокол № 1 от 27.08. 2020 г.

Утверждено  
приказом Ишимбайского  
СУВУ от 28.08.2020 №58

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ ОРИНТИРОВКЕ**  
**ДЛЯ 9 (СПЕЦ.) КОРР. КЛАССА VIII ВИДА**  
Срок реализации 2020-2021 учебный год

Составитель: Шибанкова Ю.А.

Ишимбай, 2020

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по чтению и развитию речи составлена на основе адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) Ишимбайского СУВУ, программы 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. В. В. Воронковой.

**Цель** изучения предмета: формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию обучающихся специальных (коррекционных) учреждений, повышение уровня общего развития и их всесторонняя подготовка к самостоятельной жизни, успешную адаптацию и интеграцию в социум.

### **Задачи:**

- формировать и совершенствовать необходимые навыки самообслуживания;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развивать наглядно-образное мышление, память, устную речь;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;
- обеспечивать психолого – педагогическую поддержку такой деятельности;
- формировать позитивные качества личности, эстетическую культуру.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и **коррекционно-развивающие задачи:**

-развитие восприятия, представлений, ощущений; памяти; внимания; пространственных представлений и ориентации;

-развитие различных видов мышления: наглядно-образного мышления, словесно-логического мышления;

-развитие основных мыслительных операций: умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий; умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность;

-развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;

-коррекция нарушений устной и письменной речи;

-коррекция монологической, диалогической речи; обогащение словаря.

## **2. Содержание учебного материала**

### **Личная гигиена**

Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. Вред курения, алкоголя и наркотиков.

### **Одежда и обувь**

Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен.

Входная контрольная работа

### **Питание**

Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.

### **Семья**

Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции.

### **Культура поведения**

Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми

#### **Жилище**

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.

#### **Транспорт**

Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

#### **Средства связи**

Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни

#### **Медицинская помощь**

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. документы, подтверждающие нетрудоспособность.

#### **Учреждения, организации и предприятия**

Предприятия бытового обслуживания, их назначение

#### **Трудоустройство»**

Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание.

Итоговая контрольная работа

### **3. Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Название темы ( раздела)</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Личная гигиена.	2
2	Одежда и обувь.	7
3	Культура поведения.	4
4	Питание	8
5	Семья	10
6	Жилище	5
7	Транспорт	3
8	Торговля	4
9	Средства связи	6
10	Медицинская помощь	6
11	Учреждения, организации	4
12	Трудоустройство	11
	Всего	70

### **4. Требования к уровню подготовки обучающихся за курс 9 класса по СБО**

<b>Минимальный уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>
<b>Обучающиеся должны знать:</b> - о вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека; - о вреде вредных привычек, о личной ответственности за свой образ жизни;	<b>Обучающиеся должны знать:</b> - о вреде вредных привычек; - размеры своей одежды и обуви; - правила приобретения одежды и обуви; - особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- размеры своей одежды и обуви;</li> <li>- гарантийные сроки носки;</li> <li>- правила возврата одежды и обуви;</li> <li>- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;</li> <li>- средства выведения пятен в домашних условиях;</li> <li>- общие правила выведения чернильных, жирных пятен, пятен от молока, шоколада, кофе;</li> <li>- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен;</li> <li>- значение диетического питания;</li> <li>- особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста;</li> <li>названия и рецепты 1 - 2 национальных блюд;</li> <li>- основные виды семейных отношений;</li> <li>- формы организации досуга, отдыха в семье;</li> <li>- семейные традиции;</li> <li>- о морально-этических нормах взаимоотношений в семье;</li> <li>- обязанности, связанные с заботой о детях;</li> <li>- правила поведения в обществе, правила приема гостей;</li> <li>- правила расстановки мебели в квартире;</li> <li>- требования в подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;</li> <li>правила сохранения жилищного фонда;</li> <li>- основные маршруты самолетов;</li> <li>- службы аэровокзала;</li> <li>- порядок приобретения и возврата билетов;</li> <li>правила поведения в аэропорту, правила безопасности во время полета самолетом</li> <li>- виды ярмарок;</li> <li>- отличия ярмарки от рынка, магазина;</li> <li>- цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных;</li> <li>- виды денежных переводов, их стоимость;</li> <li>- виды связи, их значимость, необходимость;</li> <li>- стоимость услуг по каждому виду связи;</li> <li>- способы распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;</li> <li>- условие освобождения от работы: по болезни, для ухода за больными;</li> <li>- местонахождения предприятий бытового обслуживания населения;</li> <li>- виды их услуг;</li> <li>- правила пользования, стоимость; профессии работников этого предприятия;</li> <li>- правила экономии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- названия 1 - 2 национальных блюд;</li> <li>- основные виды семейных отношений;</li> <li>- о морально-этических нормах взаимоотношений в семье;</li> <li>- правила поведения в обществе, правила приема гостей;</li> <li>- правила расстановки мебели в квартире;</li> <li>- службы аэровокзала;</li> <li>- порядок приобретения и возврата билетов</li> <li>- отличия ярмарки от рынка, магазина;</li> <li>- виды денежных переводов, их стоимость;</li> <li>- виды связи, их значимость, необходимость;</li> <li>- местонахождения предприятий бытового обслуживания населения;</li> <li>- виды их услуг;</li> <li>- правила экономии;</li> <li>- виды и цели сбережений;</li> <li>- порядок помещения денег в сберкассу;</li> <li>- виды документов, необходимых для поступления на работу;</li> <li>перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию</li> <li>-</li> <li><b>Обучающиеся должны уметь:</b></li> <li>- отказаться от соблазна вредных привычек;</li> <li>- подбирать одежду и обувь;</li> <li>- выводить пятна на одежде;</li> <li>- составить меню диетического питания на день;</li> <li>- приготовить 1 диетическое блюдо;</li> <li>- выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношения к родителям, бабушкам, дедушкам);</li> <li>- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их;</li> <li>- расставлять мебель;</li> <li>- ориентироваться в расписании;</li> <li>- выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту;</li> <li>- ориентироваться на ярмарке;</li> <li>- заполнять бланки почтовых отправок;</li> <li>- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;</li> <li>- условие освобождения от работы: по болезни, для ухода за больными;</li> <li>- строго соблюдать личную гигиену;</li> <li>- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания;</li> <li>- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;</li> <li>- соблюдать правила экономии;</li> <li>- обращаться в отделы кадров для устройства</li> </ul>
---	--

- виды и цели сбережений;
- порядок помещения денег в сберкассу;
- виды кредита, порядок его оформления;
- виды страхования;
- учреждения и отделы по трудоустройству;
- местонахождения и названия предприятий;
- виды документов, необходимых для поступления на работу;

перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

**Обучающиеся должны уметь:**

- уметь сказать «нет» и отказаться от соблазна вредных привычек;
- пользоваться журналом мод;
- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями;
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- выводить пятна на одежде разными способами, средствами;
- составить меню диетического питания на день;
- приготовить 1 - 2 диетических блюда;
- составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда;
- приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола;
- выполнить сервировку праздничного стола;
- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;
- выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношения к родителям, бабушкам, дедушкам);
- поддерживать и укреплять семейные традиции;
- выполнять обязанности, связанные с заботой о детях;
- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;
- расставлять мебель;
- подбирать детали интерьера;
- ориентироваться в расписании;
- определять маршрут и выбирать транспортное средство;
- выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту;
- приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия – ярмарки;
- подсчитать стоимость денежных

на работу.

<p>отправлений;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-заполнять бланки почтовых отправлений;</li><li>- строго соблюдать личную гигиену;</li><li>- строго выполнять правила ухода за больными;</li><li>- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания;</li><li>- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;</li><li>- соблюдать правила экономии;</li></ul> <p>заполнять ордера на получение и внесение денег в сберкассу;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обращаться в отделы кадров для устройства на работу;</li><li>- писать заявление о приеме на работу;</li><li>- писать автобиографию;</li></ul> <p>заполнять анкету и другие деловые бумаги.</p>	
---	--