**Воспитательный час**

**День солидарности в борьбе с терроризмом**

**Цель:**

формирование общественного сознания и гражданской позиции обучающихся.

**Задачи:**

рассказать об одной из памятных дат России – 3 сентября (День солидарности в борьбе с терроризмом); объяснить сущность терроризма; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости; ознакомить обучающихся с основными правилами поведения в условиях теракта; воспитывать ответственное отношение к своей жизни и жизни окружающих.

**Ход классного часа**

**Слайд 1 Терроризм.**

**1. Организационный момент.** Здравствуйте, дорогие воспитанницы! Сегодня тема нашей беседы: Терроризм. Мы сегодня расскажем о терроризме и ознакомим с основными правилами поведения в условиях теракта.

**2. Вступительная беседа.**

-Все мы с вами живем в огромном мире.  Наша земля славится своими просторами, богатствами,  достопримечательностями, великими людьми и знаменательными датами.  Каждый день на планете происходят какие-то события! Но, к сожалению, эти события бывают не только радостные и светлые. Мир полон тревог и боли. То в одном, то в другом конце земного шара падают на землю бомбы, горят школы, больницы, гибнут дети. Обо всем этом мы узнаем из газет, радио и телевидения. И даже иногда сами являемся свидетелями ужасных моментов. И красные даты календаря становятся  в прямом смысле слова –красными- от крови и боли. Наверное, сегодняшнее число - 3 сентября не назовешь праздничным.

**Слайд 2.Мы помним. 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.**

Одна из памятных дат России, которая ежегодно отмечается 3 сентября, называется Днем солидарности в борьбе с терроризмом. Это достаточно новая дата для нашей страны. Она была установлена в 2005 году, так как имела прямую связь с трагическими событиями, произошедшими в Беслане (Северная Осетия) в сентябре 2004 года, унёсшими жизни множества детей. Тогда, 1 сентября 2004 года, когда дети с родителями пришли в школу на День знаний, не ожидая беды и радуясь новому учебному году, боевики проникли в школу № 1 и захватили в заложники, учеников, их родителей и учителей. В здании школы преступники целых три дня удерживали 1.128 человек. Итогом этого террористического акта стала гибель более 350 человек, что составило около 1% населения города. Среди погибших были не только заложники и мирные жители, но также и военнослужащие. Половина погибших были несовершеннолетними. Особая трагичность этого теракта заключается в том, что погибли в основном дети и женщины. Ранено было более 500 человек.

После этого теракта каждый год 3 сентября, как в Беслане, так и на всей территории России проходят траурные митинги и акции памяти жертв террористических актов и погибших при исполнении своего служебного долга сотрудников правоохранительных органов.

**Слайд 3 Профилактика проявлений терроризма..**просмотр видеоролика.

Сейчас вам предлагаю посмотреть видеоролик о терроризме, внимательно смотрим и слушаем, затем вы ответите на вопрос: Что такое терроризм? Что нового узнали о терроризме?(просмотр видеоролика)

**Слайд 4**

 -Скажите, что такое терроризм? Что вы узнали о терроризме? (совершение взрыва, поджога или иных действий в целях нарушения общественной безопасности, устрашение населения либо оказания воздействия н принятия решения органами власти…)

**Слайд 5**

Для чего придумали систему оповещения населения? 3 цветовые сигналы- синий, желтый, красный.

**На отдельных участках территории Российской Федерации (объектах) могут устанавливаться следующие уровни террористической опасности:**

**а) повышенный ("синий")** - при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта;

**б) высокий ("желтый")** - при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта;

**в) критический ("красный")** - при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта.

**Слайд 6** **Правила поведения в случае террористической угрозы**

 **Никто из пострадавших от террористических актов, не знал, что именно он станет заложником, именно в этот день, именно он останется под завалом, именно его дом взорвут.**

Советы психолога как правильно себя вести:

Возьмите себя в руки, успокойтесь, не паникуйте. Не высказывайте ненависть и пренебрежение к террористам. Подготовьтесь физически и морально к возможному суровому испытанию. Устройтесь так, чтобы обеспечить себе возможность менять положение тела. С самого начала (особенно в первый час) выполняйте все требования бандитов. Не нужно никаких неожиданных инициатив. Займите себя делом. Стресс испытывают обе стороны – заложники и террористы. Искусство общения в этой ситуации для вас – важный фактор.

**Слайд 7 Что нужно делать, чтобы не стать жертвой терроризма?**

Всегда контролируйте ситуацию вокруг себя, особенно когда находитесь на объектах транспорта, культурно-развлекательных, спортивных и торговых центрах. При обнаружении забытых вещей, не трогая их, сообщите об этом водителю, сотрудникам объекта, службы безопасности, органов полиции. Не пытайтесь заглянуть внутрь подозрительного пакета, коробки, иного предмета. Не подбирайте бесхозных вещей, как бы привлекательно они не выглядели. В них могут быть взрывные устройства (в банках из-под пива, сотовых телефонах и т. п.). Не пинайте на улице предметы, лежащие на земле. Если вдруг началась активизация сил безопасности и правоохранительных органов, не проявляйте любопытства, идите в другую сторону, но не бегом, чтобы Вас не приняли за противника. При взрыве или начале стрельбы немедленно падайте на землю, лучше под прикрытие (бордюр, торговую палатку, машину и т. п.). Для большей безопасности накройте голову руками.

**Слайд 8 Что нужно делать, если вы оказались среди заложников?**

К сожалению, никто из нас не защищен от ситуации, когда мы можем оказаться в заложниках у террористов. Следует помнить, что только в момент захвата заложников есть реальная возможность скрыться с места происшествия. Настройтесь психологически, что моментально вас не освободят, но помните, что освободят вас обязательно. Ни в коем случае нельзя кричать, высказывать свое возмущение. Если начался штурм, необходимо упасть на пол и закрыть голову руками. Старайтесь при этом занять позицию подальше от окон и дверных проемов. Держитесь подальше от террористов, потому что при штурме по ним будут стрелять снайперы. Не следует брать в руки оружие, чтобы вас не перепутали с террористами. Не старайтесь самостоятельно оказать сопротивление террористам. Если на вас повесили бомбу, нужно без паники голосом или движением руки дать понять об этом сотрудникам спецслужб. Фиксируйте в памяти все события, которые сопровождают захват. Эта информация будет очень важна для правоохранительных органов.

**Слайд 9 Что нужно делать, если начался штурм здания?**

Если начался штурм здания – группа освобождения, продвигаясь в дыму, кричит заложникам, чтобы те легли на пол и беспощадно стреляет во всех вооруженных лиц или во всякого, кто останется стоять. В этот момент помните: неприятности уже почти позади, постарайтесь успокоиться, действия порождают сумятицу и панику. Оставайтесь лежать на полу до окончания операции. Подчиняйтесь приказам и инструкциям группы по борьбе с терроризмом и не отвлекайте ее членов ненужными вопросами. Не трите глаза, если применяется слезоточивый газ (особенно, если он распространяется медленно). Не покидайте помещение до того, пока не дадут специальный приказ, чтобы не быть принятыми за захватчиков и по ошибке не быть застреленным. При освобождении выходите как можно быстрее, не останавливаясь, чтобы взять личные вещи, учтите: всегда имеется опасность взрыва или пожара.

**Слайд 10.Что нужно делать, если существует угроза взрыва жилого дома?**

При существующей опасности взрыва лучше всего, конечно, выбраться на улицу, однако, если опасность вас застала на верхних этажах высотного дома, воздержитесь от попыток спуститься – наверняка лифты уже отключились, а лестницы переполнены вашими собратьями по несчастью. В минуты опасности инстинкт диктует нам прямолинейные решения – либо замри, чтобы не тронули, либо беги, чтобы не догнали. При взрывах такое поведение крайне опасно и фактически равнозначно панике. Даже если после взрыва ваше помещение видимо не пострадало, постарайтесь не забираться в щели между шкафами, плитами, столами и приборами. При остаточном обрушении их может завалить, и вы окажитесь в собственной ловушке. Отключите свет, газ, воду, если это возможно. Воздержитесь на некоторое время от выхода из помещения – возможно, не все еще осыпалось и именно вашей голове достанется увесистый кирпич. При взрывах и авариях средней тяжести в домах самым безопасными местами считаются проемы дверей в капитальных стенах или, наконец, место под большими письменными столами. Больше всего люди гибнут возле труб, лифтов, электроприборов. И еще один важный момент, которого вы наверняка не знаете. При взрывах, пожарах и землетрясениях нельзя спасать вещи до того, как спасены люди. Если даже вы пытаетесь вынести свою любимую пижаму, вы, вероятнее всего, будете задержаны, и вас обвинят в мародерстве.

**Слайд 11.Что нужно делать и как выжить, если вас завалило?**

Дышите глубоко и ровно, голосом и стуком привлекайте внимание людей. Если вы находитесь глубоко от поверхности земли (завала), перемещайте влево – вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи, брелок и т. п.) для обнаружения вас металлоискателем. Не зажигайте огонь (спички, свечи и т. п.) – берегите кислород. Продвигайтесь осторожно, стараясь не вызвать нового обвала, ориентируясь по движению воздуха, поступающего снаружи. С помощью подручных средств (доски, кирпич) укрепите потолок от обрушения и дожидайтесь помощи.

**Слайд 12**

Рефлексия. Ситуация.

«Во время дискотеки началась сильная потасовка, сопровождающаяся давкой…». Ваши действия.

«Вас захватил в заложники, человек, ограбивший магазин…». Ваши действия.

Обучающиеся предлагают свои проекты действий по выходу из данных ситуаций при коллективном обсуждении.

**Слайд 13.Как вы думаете , какое наказание должен иметь террорист?**

**Слайд 14.**

Терроризм – это страшное слово,

Это боль, отчаянье, страх,

Терроризм – это гибель живого!

Это крики на детских губах.

Это смерть ни в чём не повинных –

Стариков, женщин, детей!

Это подлое злое деянье

Озверевших, жестоких людей.

**Слайд 15.** Почтим минутой молчания память погибших детей и взрослых.

**Слайд 16**

Вывод Терроризм в России обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни страны. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом, наряду с мерами правоохранительных органов и спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.