



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИШИМБАЙСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ»

Согласовано:
Работодатель



«29» _____ 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

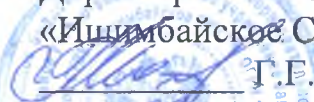
Директор ФГБПОУ

«Ишимбайское СУВУ»

Г.Ф.Шагиева

от «29» _____ 2023

г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

по профессии

**35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного
строительства**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана
на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по профессии
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА БАЗОВОГО УРОВНЯ**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные средства разработаны для профессии СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового ландшафтного дизайна.

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение квалификации: цветовод- рабочий зелёного хозяйства.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице 1.Рекомендуется последовательное освоение видов деятельности.

Таблица 1 - Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	ПМ 01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте
ВД 02. Выращивание древесно-кустарниковых культур	ПМ 02. Выращивание древесно-кустарниковых культур
В соответствии с иными требованиями	
ВД 03. Озеленение и благоустройство различных территорий	ПМ 03. Озеленение и благоустройство различных территорий
ВД 04 Интерьерное озеленение	ПМ 04 Интерьерное озеленение

1.2. Применяемые материалы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице 2. Для проведения демонстрационного экзамена применяется комплект оценочной документации «КОД № _____»¹

Таблица 2 – Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового ландшафтного дизайна. Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
Для базового и профильного уровня		
ВД – 01	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	
	ПК 1.1	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур
	ПК 1.2	Выполнять пикировку всходов
	ПК 1.3	Высаживать растения в грунт
	ПК 1.4	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений
	ПК 1.5	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами
ВД– 02	Выращивание древесно-кустарниковых культур	
	ПК 2.1	Проводить размножение деревьев и кустарников
	ПК 2.2	Выполнять посадку деревьев и кустарников
	ПК 2.3	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками
	ПК 2.4	Формировать кроны деревьев и кустарников
Для профильного уровня		
ВД-03	ВД 03. Озеленение и благоустройство различных территорий	
	ПК 3.1	Создавать и оформлять цветники различных типов
	ПК 3.2	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей
ВД-04	ПК 4.1	Составлять композиции из комнатных растений
	ПК 4.2	Выполнять агротехнические работы в зимних садах

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к квалификации выпускников, устанавливаемых Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований работодателя, профессиональных объединений (при наличии), требований профессиональных стандартов, положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Комплект оценочной документации (КОД) – задание демонстрационного экзамена и комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий минимальные требования к оборудованию и оснащению центров проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.

Базовый уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные и утвержденные образовательной организацией (или федеральным оператором) по профессии/специальности среднего профессионального образования или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Профильный уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные федеральным оператором по профессии/специальности среднего профессионального образования, или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС и может учитывать требования предприятий, профессиональных, отраслевых и международных стандартов и иные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные

программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости).

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по профессии СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового ландшафтного дизайна. определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по профессии СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового ландшафтного строительства на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

Список используемых сокращений

Сокращение	Расшифровка
ОМ	Оценочный материал
КОД	Комплект оценочной документации
ЦПДЭ	Центр проведения демонстрационного экзамена
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ОК	Общая компетенция
ПК	Профессиональная компетенция
ГИА	Государственная итоговая аттестация

1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Настоящий КОД предназначен для организации и проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

1.1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена

Организационные требования¹:

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную, в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее, чем **за 5 рабочих дней** до даты

проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена, в соответствии с КОД.

9. Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена, уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	3:00:00 <рекомендуемая продолжительность не более академических 4 часов>
---	--

Требования к содержанию

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ПК (ОК)	Перечень оцениваемых умений и навыков / практического опыта
1	2	3	4
1	Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения,	ОК Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять	У01 - соблюдение санитарных требований; У02 - использование системы стандартов по безопасности труда, санитарных норм, строительных норм и правил (СНиП);

	определенных руководителем.	текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	У03 - использование инструкции по электробезопасности оборудования; З01 – знать правовые и организационные основы охраны труда; З02 - знать основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения; З03 – знать основы электробезопасности; З01 – знать основы гигиены труда
2	Выращивание древесно-кустарниковых культур	ПК Выполнять посадку деревьев и кустарников	ПО - посадка деревьев и кустарников на объекте озеленения У01 - использование специализированного оборудования и инструментов У02 - подготовка посадочного места У03 - выполнение посадки древесных растений согласно агротехническим требованиям З01 - специализированное оборудование и инструменты З02 - правила техники безопасности и охраны труда З03 - ассортимент древесно-кустарниковых растений З04 - индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки
3	Озеленение и благоустройство различных территорий	ПК Высаживать растения в грунт. ПК Создавать и оформлять цветники различных типов. ПК. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей. ПК Устраивать и ремонтировать	ПО1 - высадка растений в грунт; ПО2 - оформление цветников различных типов и видов; ПО3 - выполнение работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;

		<p>садовые дорожки</p>	<p>П04 - выполнение работ выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек</p> <p>П05 - использование специализированного оборудования и инструментов</p> <p>У01 – подготовка почвы для посадки растений</p> <p>У02 – высадка растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки</p> <p>У03 – создание цветников на объектах озеленения</p> <p>У04 – выполнение посадки древесных растений согласно агротехническим требованиям</p> <p>У05 - производить укладку рулонного газона</p> <p>У06 – чтение проектных чертежей</p> <p>У07 – подготовка основания под дорожки различного типа</p> <p>У08 – разбивка дорожек различного типа</p> <p>У09 – высадка растений в живую изгородь</p> <p>З01 – знать терминологию и условные сокращения в проектных чертежах</p> <p>З02 – знать типы и виды цветников, и способы их оформления</p> <p>З03 – знать приемы посадки и правила стрижки и содержания живой изгороди</p> <p>З04 – знать типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки</p>
--	--	------------------------	---

Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов		100	
№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Чистота рабочего места	15
		Использование инструментов, оборудования и материалов	
		Здоровье и безопасность	
2	Выращивание древесно-кустарниковых культур	Привязка растения (солитер) А\В	10
		Дерево (солитер) посажено строго вертикально	
3	Озеленение и благоустройство различных территорий	Привязка живой изгороди 1	75
		Привязка живой изгороди 2	
		Шаг посадки живой изгороди по стороне А	
		Рабатка из Нефролеписа А\В	
		Шаг посадки цветочной рабатки	
		Технология посадочных работ в саду	
		Рулонный газон уложен по технологии	
		Края газона соединены и зафиксированы скобами	
		Все растения политы	
		Высотная отметка мощения из плитняка Т1 (по коробу 0)	
		Высотная отметка мощения из плитняка Т2 (по коробу - 0)	
		Длина мощения из плитки по стороне А	
		Ширина мощения из плитки ВВ	
		Уровень (горизонтальный) кладки мощения 1	
Уровень (горизонтальный) кладки мощения 2			
Итого			100,00

**Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из
стобалльной шкалы в пятибалльную:**

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

1.2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики
1.	2	3
1.	Саморезы 3,8 x 65 мм (сборка рабочего места (короба)	Саморезы по дереву, шлиц PH2
2.	Пленка полиэтиленовая (сборка рабочего места (короба)	200 мкм, при ширина 6 м
3.	Плита OSB-3 (сборка рабочего места (короба)	9x1220x2440 мм
4.	Обрезная доска (сборка рабочего места (короба)	строганная сухая 40 x 100 x 6000 мм
5.	Песок речной (сборка рабочего места (короба)	Характеристики позиции на усмотрение организаторов
6.	Ручная трамбовка для уплотнения грунта	Основание – прямоугольная деревянная/металлическая пластина, Т-образная рукоять, масса 9.5 кг, размер: 950x200x250 мм
7.	Универсальная метла	Длина, мм: 350, Ширина, мм: 50, Высота, мм: 1700, Длина ручки, мм 150 Материал рукояти алюминий
8.	Лейка садовая 5 литров	Пластиковая облегченная лейка с насадкой распылителем
9.	Контейнер для мусора 90 литров	Бак хозяйственный, пластиковый с крышкой
10.	Тачка строительная	Объем 110 литров, грузоподъемность 220 кг, толщина кузова 0.9 мм, колесо пневматическое, диаметр колеса 400 мм
11.	Ведро строительное	Ведро пластиковое строительное с металлической ручкой 12 л/5 л
12.	Широкий деревянный поддон	Евро-поддон 1200*1000 мм, усиленный, ГОСТ 9078-84
13.	Мешки для мусора	120 л, 80 мкм
14.	Шланг для полива	Подключен к системе водоснабжения (1 вывод на короб)

Перечень инструментов

№ п/п	Наименование инструментов	Минимальные характеристики
1	2	3
1.	Лопата штыковая	Лопата штыковая, полотно-сталь, черенок-полиамид/дерево/сталь, длина 118 см
2.	Лопата совковая, облегченная	Лопата совковая, полотно-сталь, черенок-полиамид/дерево/сталь, длина 118 см
3.	Универсальные грабли	Размер 41 x 5.2 см, материал черенка: полиамид/дерево, длина 118 см
4.	Совок садовый	Длина см, ширина 8.5 см, материал рабочей части - металл, материал рукоятки - дерево
5.	Киянка резиновая	450 г, фибerglassовая ручка
6.	Ножницы бытовые	210 мм, нержавеющая сталь
7.	Щетка-сметка	5 рядов, эргономичная рукоятка
8.	Нож технический	с точилкой
9.	Правило трапецевидное	Материал – алюминий, 1 метр
10.	Правило трапецевидное	Материал – алюминий, 1.5 метра
11.	Уровень литой плиточника-каменщика	2 глазка, 600 мм
12.	Уровень строительный	3 глазка, 1200 мм
13.	Угольник 300 мм	Сталь оцинкованная, с упором
14.	Угольник столярный	400*600 мм
15.	Карандаш строительный	с точилкой 2 шт.
16.	Рулетка, длина 5 метров	Ширина 19 см с автостопом
17.	Рулетка, длина 8 метров	Ширина 25 см с автостопом
18.	Шнур хоз. быт	с сердечником 3мм, красный 30 мм
19.	Кельма	стальная 130x270мм

Перечень расходных материалов

№ п/п	Наименование расходных материалов	Минимальные характеристики
1	2	3
1.	Газон рулонный	Состав: 80% мятлик, 20 % овсяница красная, габариты полотна 0.4м x 2м, площадь 0.8 м2
2.	Туя западная Brabant/Smaragd	Контейнерный материал для создания живой изгороди, высота не более 80 см, d17см
3.	Папоротник Нефролеписа	Контейнерный материал d10-12 см
4.	Липа крупнолистная	Контейнерный материал для солитерной посадки, высота растения не более 1,5 метров
5.	Каменные плиты - песчаник	Толщина 20 - 40 мм, размер плит 20 x 25 см
6.	Мульча	Отфильтрованная и очищенная кора сосны естественного цвета, средней фракции 2-5 см, мешок-60 литров
7.	Геотекстиль	Характеристики позиции на усмотрение организаторов

1.3. План застройки площадки демонстрационного экзамена

План застройки площадки представлен в приложении к настоящему тому № 1 оценочных материалов демонстрационного экзамена базового уровня.

Требования к застройке площадки

№п/п	Наименование	Технические характеристики
1	2	3
1.	Вентиляция	Не предусмотрена (проветривание осуществляется через открытые створки окон)
2.	Полы	Строительная усиленная утолщенная напольная плитка или индустриальный керамогранит
3.	Освещение	Светильники люминесцентные (лп) technolux 2x36втпыле- влаго-защищенный ip66 (с эпра)
4.	Электричество	220в
5.	Водоснабжение	Водопровод с выводом на каждый короб
6.	Отходы	Утилизация отработанного материала, колотой плитки и использованных растений
7.	Температура	18°С – 22°С

1.4. Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно демонстрационный экзамен выпускников. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество главных экспертов на демонстрационном экзамене	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 1 выпускника	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 5 выпускников	3

1.5. Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники демонстрационного экзамена должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

1. Общие требования охраны труда

1.1. К участию в экзамене по компетенции «Ландшафтный дизайн» допускаются обучающиеся учебного заведения:

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений, совместной работы на оборудовании;

- для юношей и девушек действуют следующие ограничения по подъёму тяжестей:
для юношей 14 лет не должно превышать – 6 кг, 15 лет - 7 кг, 16 лет -11 кг, 17 лет - 13кг, для мужчин до 13 кг

для девушек 14 лет — 3 кг, 15 лет — 4 кг, 16 лет — 5 кг, 17 лет — 6 кг, для женщин до 7 кг

- не имеющие противопоказаний к выполнению заданий по состоянию здоровья.

1.2. В процессе выполнения заданий демоэкзамена, а также нахождения на территории и в помещениях места проведения экзамена, участник обязан:

- четко соблюдать инструкции по охране труда и технике безопасности;

- не заходить за ограждения и в технические помещения;

- соблюдать личную гигиену;

- принимать пищу в строго отведенных местах;

- самостоятельно или под наблюдением эксперта использовать только те инструменты и оборудование, которые разрешены к выполнению конкурсного задания

2. Требования охраны труда перед началом работы

Перед началом работы участники должны выполнить следующее:

2.1. В день С-1, все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с Техническим описанием компетенции.

Проверить специальную одежду, обувь и другие средства индивидуальной защиты. Надеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования.

По окончании ознакомительного периода участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании.

2.2. Подготовить рабочее место:

- проверка исправности верстака;

- раскладка инструмента;

- правильное и удобное расположение всего необходимого для работы.

2.3. Подготовить инструмент и оборудование, разрешенное к самостоятельной работе

2.4. В день проведения демоэкзамена изучить содержание и порядок выполнения модулей задания, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. При выполнении заданий демоэкзамена участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования

3.2. При выполнении заданий демоэкзамена и уборке рабочих мест:

- соблюдать настоящую инструкцию;

- выполнять только ту работу, по которой прошел обучение, инструктаж по охране труда и к которой допущен;

- быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;

- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;

- применять необходимое для безопасной работы исправное оборудование, инструмент, приспособления, средства индивидуальной защиты; использовать их при работах, для которых они предназначены;

- следить за безопасностью на своем рабочем месте; располагать ручной инструмент на верстаке в порядке, исключающем падение инструмента или другую угрозу получения травмы;

- соблюдать и поддерживать порядок и чистоту в своей рабочей зоне и зоне работы станков;

- своевременно утилизировать отходы в предназначенные для этого контейнеры;
- соблюдать правила перемещения в помещении и рабочих зонах;
- не нарушать границы рабочих зон других участников;
- пользоваться только установленными проходами.

3.3. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом Главному эксперту, а в его отсутствие Заместителю главного эксперта.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), а также при появлении отклонений от нормальной работы станка (биения диска пилы, слома зубьев или образования трещин, появления посторонних шумов, стуков и др.) участнику следует:

- прекратить их эксплуатацию, а также подачу к ним электроэнергии, заготовок и т.п.;
- доложить о поломке Техническому эксперту и действовать в соответствии с полученными указаниями.

Выполнение задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения им травмы сообщить об этом Главному эксперту.

4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Главному эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на конкурсной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее передвигаться в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости Экспертов или обслуживающий персонал.

5. Требование охраны труда по окончании работ

После окончания работ каждый участник обязан:

5.1. Применяемый электроинструмент отключить от сети.

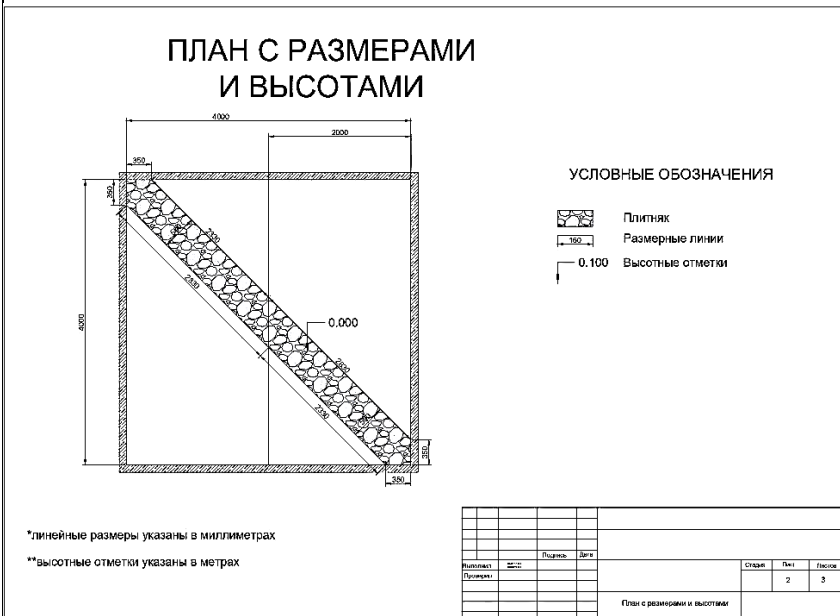
5.2. Произвести уборку рабочего места и оборудования. Нельзя производить уборку мусора, отходов непосредственно руками, для этих целей необходимо использовать щетки, совки и другие приспособления.

5.3. Очистить и убрать инструменты и приспособления в установленное место.

Модуль 1: Озеленение и благоустройство различных территорий

Задание модуля 1:

Студенту необходимо выполнить работу по созданию элементов мощения согласно рабочей документации из предложенных материалов. Высотные отметки помещения указаны на чертеже.



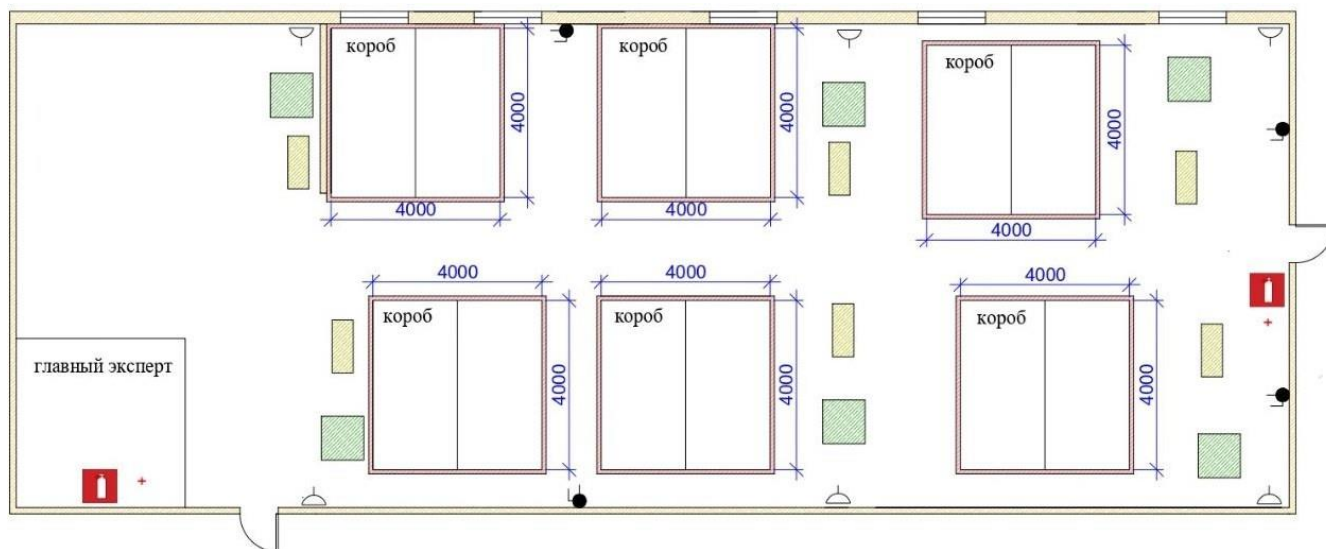
Модуль 2: Выращивание древесно-кустарниковых культур

Задание модуля 2:

Студенту необходимо выполнить работу по посадке солитера, применяя технологию проведения посадочных работ. Осуществить озеленение участка: посадка древесно - кустарниковой и травянистой растительности. Работы проводятся согласно рабочей документации. Данный модуль также включает в себя укладку рулонного газона.



План застройки площадки



Условные обозначения	
	огнетушитель
	кран водопроводный
	электрическая розетка
	место складирования материалов
	рабочий стол
	аптечка