

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом Ишимбайского СУВУ
приказ № 57 от «29» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Успех каждого ребенка»

(для 7-9 классов)

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Успех каждого ребенка» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но за его пределами.

Обновленный ФГОС основного общего образования ориентирует современную школу на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся. Эта задача решается в том числе и посредством введения курсов внеурочной деятельности. Одним из актуальных из них может стать курс, связанный с овладением социальными компетенциями.

Программа разработана таким образом, чтобы ее реализация позволяла:

- обеспечить единство обязательных требований ФГОС к результатам освоения программ основного общего образования;
- расширить возможности индивидуального развития обучающихся;
- учитывать в работе школьную программу воспитания, то есть соединить учебную и воспитательную деятельность;
- сочетать индивидуальную и совместную работу обучающихся на основе осознания ими личной ответственности и объективной оценки личного вклада каждого в решение общих задач.

Программа «Успех каждого ребенка» нацелена на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни, воспитание человека гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, общаться с окружающими, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить и нести ответственность за свои действия.

Цель программы: создать условия для успешной социализации детей, самореализации и личностного роста.

Задачи программы:

- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- формировать личность детского лидера, обладающего высокой культурой общения и влияния на людей;
- способствовать освоению организаторских качеств посредством игровой и проектной деятельности;
- воспитывать нравственные качества личности ребёнка,
- способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Программа курса состоит из модулей:

7 класс «Школа лидеров»

8 класс «Я могу»

9 класс «Я управляю собой и будущим»

Программа курса рассчитана на 17 часов в каждом классе, в рамках которых предусмотрены такие формы проведения занятий как беседы, обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, упражнения на отработку организаторских навыков, коммуникативные и деловые игры. Кроме того, формы занятий предполагают сочетание индивидуальной и групповой работы школьников, предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации социально-значимой совместной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;
- в высокой степени самостоятельности школьников в совместной социальнозначимой деятельности, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина своей страны;
- в ориентации школьников на подчеркиваемую программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается примерной программой воспитания.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Успех каждого ребенка»

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Реализация программы в основной школе должна обеспечить следующие **личностные результаты**:

7 класс «Школа лидеров».

- формирование социокультурных норм поведения в обществе;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие негативных факторов;
- оценка ситуации с точки зрения правил поведения, морали и этики;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

8 класс «Я могу»

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- развитие внимания;
- приобретение знаний принятых в обществе норм отношения к памятникам культуры, к окружающему миру;
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мировоззрению, культуре

9 класс. «Я управляю собой и будущим»

- развитие компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к своим поступкам
- развитие коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности

Метапредметные результаты:

7 класс «Школа лидеров»

- приобретение опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- умение принимать на себя ответственность за пробы в социальном взаимодействии.

8 класс «Я могу»

- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- умение работать со справочными материалами и интернет-ресурсами;
- умение планировать волонтерскую деятельность.

9 класс «Я управляю собой и будущим»

- способность принимать решения, которые могут иметь значимые последствия для обучающегося и других людей;
- способность дискутировать по социальным вопросам и творчески преобразовывать образцы поведения;
- умение организовывать волонтерскую деятельность.

Предметные результаты:

7 класс «Школа Лидеров»

- повышение уровня правовой грамотности обучающихся;
- знания о нормах поведения в обществе и ответственности за их нарушение;

8 класс «Я могу»

- умение составить и реализовать социальный проект;
- опыт проведения социальной акции.

9 класс «Я управляю собой и будущим»

- умение составить и реализовать социально-образовательный проект;
- опыт самостоятельной деятельности по организацию акций.

Содержание курса внеурочной деятельности

7 класс

1. Вводное занятие.

Цели и задачи Планирование будущей деятельности. Распределение ролей и обязанностей. Игры на сплочение группы.

2. "Я - часть природы"

Понятие экологии. Участие в экологических мероприятиях. Проектная деятельность.

3. "Прошлое - ключ к настоящему"

Истоки русской истории и культуры. Выдающиеся деятели царской России. Мини-конференция, подготовка проектов и презентаций.

4. "Познай себя и мир вокруг"

Мониторинг на самоконтроль. Наблюдение, техника составления опросов, интервью, анкет. Коллективно-творческая деятельность. Мастерская юного журналиста «Будь в курсе».

5. Практика успешного взаимодействия

Как завоевывать друзей. Тренинг по технике успешного общения. Коллективно-творческая деятельность.

6. Социальное проектирование

Знакомство с примерами социальных проектов. Работа над собственным проектом.

7. "Как наше слово отзовется..."

Речь - главный инструмент лидера. Выразительные возможности языка. Вербальные и невербальные средства общения. Основы риторики. Тренинг по технике выступления на публике.

8. Я – лидер

Творческая деятельность. Мини-конференция «Прирожденный лидер». Конкурс «Я - лидер». Подведение итогов.

8 класс

1. Вводное занятие

Цели и задачи Планирование будущей деятельности. Распределение ролей и обязанностей. Игры на сплочение группы.

2. "В здоровом теле - здоровый дух"

Понятие здорового образа жизни и его составляющие. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях.

3. "Прошлое - ключ к настоящему"

Истоки русской истории и культуры. Выдающиеся деятели царской России. Мини-конференция, подготовка проектов и презентаций.

4. "Познай себя и мир вокруг"

Мониторинг на самоконтроль. Наблюдение, техника составления опросов, интервью, анкет. Коллективно-творческая деятельность. Мастерская юного журналиста «Будь в курсе».

5. Быть лидером - значит вести за собой

Тренинг по технике успешного общения. Игры и упражнения на развитие организаторских качеств. Работа над проектом - составление плана общественного мероприятия для родителей и его проведение. Коллективно-творческая деятельность.

6. Социальное проектирование

Знакомство с примерами социальных проектов. Работа над собственным проектом. Социально полезная деятельность.

7. "Как наше слово отзовется..."

Речь - главный инструмент лидера. Выразительные возможности языка. Вербальные и невербальные средства общения. Техника ведения дискуссии. Тезис и аргументация. Тренинг по эффективному разрешению спора и поведению в конфликтной ситуации.

8. Я – лидер

Творческая деятельность. Мини-конференция «Прирожденный лидер». Конкурс «Я - лидер». Подведение итогов.

9 класс

1. Вводное занятие

Цели и задачи Планирование будущей деятельности. Распределение ролей и обязанностей. Игры на сплочение группы.

2. "Мыслю - следовательно, существую"

Механизм мышления и познания. Тренинги на развитие фантазии, образного и латерального мышления. Работа круглого стола, дискуссии по выбранной тематике.

3. "Прошлое - ключ к настоящему"

Истоки русской истории и культуры. Культурные и общественные направления в России XIX – н. XX века. Мини-конференция, подготовка проектов и презентаций.

4. "Познай себя и мир вокруг"

Мониторинг на самоконтроль. Наблюдение, техника составления опросов, интервью, анкет. Коллективно-творческая деятельность.

5. Быть лидером - значит вести за собой

Тренинг по технике успешного общения. Игры и упражнения на развитие организаторских качеств. Работа над проектом - составление плана общественного мероприятия для родителей и его проведение. Коллективно-творческая деятельность.

6. Социальное проектирование

Знакомство с примерами социальных проектов. Работа над собственным проектом. Социально полезная деятельность.

7. "Как наше слово отзовется..."

Речь - главный инструмент лидера. Выразительные возможности языка. Техника убеждения. Публичное выступление. Конфликт. Практикум по технике публичного выступления.

8. Я – лидер

Творческая деятельность. Мини-конференция «Прирожденный лидер». Конкурс «Я - лидер». Подведение итогов.

Тематическое планирование

7 класс

№	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия
1.	Вводное занятие	1	теоретическое занятие
2.	"Я - часть природы"	2	беседа, игра
3.	"Прошлое - ключ к настоящему"	2	теоретическое занятие
4.	"Познай себя и мир вокруг"	2	теоретическое занятие, игра
5.	Практика успешного взаимодействия.	2	теоретическое занятие, проектная деятельность
6.	Социальное проектирование	2	теоретическое занятие, беседа
7.	"Как наше слово отзовется..."	3	круглый стол
8.	Я – лидер	3	Теоретическое занятие, Мини-конференция

8 класс

№	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия
1.	Вводное занятие	1	теоретическое занятие, беседа
2.	"В здоровом теле - здоровый дух"	2	беседа, игра
3.	"Прошлое - ключ к настоящему"	2	теоретическое занятие, проектная деятельность
4.	"Познай себя и мир вокруг"	2	теоретическое занятие, игра
5.	Быть лидером - значит вести за собой	3	теоретическое занятие, беседа, проектная деятельность
6.	Социальное проектирование	2	теоретическое занятие, игра
7.	"Как наше слово отзовется..."	2	теоретическое занятие круглый стол
8.	Я – лидер	3	теоретическое занятие, проектная деятельность

9 класс

№	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия
1.	Вводное занятие	1	теоретическое занятие
2.	"Мыслю - следовательно, существую"	2	беседа, круглый стол
3.	"Прошлое - ключ к настоящему"	2	теоретическое занятие, проектная деятельность
4.	"Познай себя и мир вокруг"	2	теоретическое занятие, игра
5.	Быть лидером - значит вести за собой	2	беседа, проектная деятельность
6.	Социальное проектирование	2	игра, проектная деятельность
7.	"Как наше слово отзовется..."	2	теоретическое занятие, диспут
8.	Я – лидер Творческая деятельность. Мини-конференция «Прирожденный лидер». Конкурс «Я - лидер». Подведение итогов.	2	теоретическое занятие, проектная деятельность