

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ишимбайское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Рассмотрено педсоветом
(протокол от 30 августа 2021 г. № 1)

Приложение № 1
Утверждено
приказом Ишимбайского СУВУ
от «17» сентября 2021 г. № 95

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин среднего профессионального образования

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.12. 2014); приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014); письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03. 2015 № 06-259.

1.2 Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФГОС среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) с учетом получаемой профессии.

1.3 Общеобразовательные учебные дисциплины – учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО (далее - ОПОП СПО) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии СПО.

1.4 В профессиональной образовательной организации в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии реализуются базовые, профильные и дополнительные учебные дисциплины.

1.4.1. Базовые учебные дисциплины – общеобразовательные учебные дисциплины: общие и по выбору из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС на базовом уровне в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.4.2. Профильные учебные дисциплины – общеобразовательные учебные дисциплины, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего

образования с получением среднего общего образования, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемой профессии СПО.

1.4.3. Дополнительные учебные дисциплины - дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии со спецификой и возможностями профессиональной образовательной организации.

1.5 Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин – это программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС, разработанные на основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин, отвечающих требованиям ФГОС СОО, предъявляемым к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, рекомендованных к использованию в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.6 В рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин уточняют последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематику рефератов, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

1.7 Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины выполняет следующие функции:

- ✓ является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- ✓ определяет содержание обучения по учебной дисциплине обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенных в общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии;
- ✓ обеспечивает преемственность содержания образования по учебной дисциплине обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенных в общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии;
- ✓ создает условия для реализации системно - деятельностного подхода при обеспечении получения обучающимися среднего общего образования в пределах освоения ФГОС СПО на базе основного общего образования с учетом получаемой профессии или специальности;
- ✓ обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

II. Структура и содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

2.1. Титульный лист программы общеобразовательной учебной дисциплины содержит:

- полное наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя профессиональной образовательной организации и полное наименование самой профессиональной образовательной организации;
- название общеобразовательной (базовой, профильной) учебной дисциплины;
- название населенного пункта, в котором подготовлена программа;
- год написания программы;
- гриф согласования (соответствующей методическому совету с указанием даты, номера протокола) и утверждения данной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины;
- сведения о специальности СПО, для которой разработана рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины;
- ФИО и должность разработчика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины;

2.2. Программа общеобразовательной учебной дисциплины имеет следующую структуру:

- пояснительная записка;
- общая характеристика учебной дисциплины, включая особенности изучения в профессиональных образовательных организациях СПО;
- место учебной дисциплины в учебном плане: принадлежность учебной дисциплины к предметной области ФГОС СОО, к общеобразовательному циклу;
- результаты освоения учебной дисциплины – личностные, метапредметные, предметные;
- содержание учебной дисциплины;
- тематическое планирование;
- характеристика основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины;
- рекомендуемая литература.

2.3. Содержание структурных разделов программы общеобразовательной учебной дисциплины.

2.3.1. **Пояснительная записка** раскрывает нормативную базу, методические основы для составления рабочей программы, дает представление о том, как преподаватель в своей деятельности реализует ФГОС СОО с учетом особенностей профессиональной образовательной организации.

Формулируются цели изучения конкретной учебной дисциплины на весь курс обучения дисциплины.

2.3.2. Общая характеристика учебной дисциплины содержит описание основ содержания обучения данной учебной дисциплине, краткую характеристику сущности данной учебной дисциплины, ее функции, специфику и значение для решения целей и задач общего и профессионального образования.

2.3.3. Место учебной дисциплины в учебном плане. В данном пункте дается описание:

- принадлежность учебной дисциплины к предметной области ФГОС СОО;
- принадлежность учебной дисциплины к ОПОП СПО (является ли эта учебная дисциплина общей или по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на базовом и профильном уровнях, или дополнительной по выбору обучающихся, предлагаемых профессиональной образовательной организацией, в структуре общеобразовательного цикла ППКРС);

2.3.4. Результаты освоения учебной дисциплины – личностные, метапредметные, предметные определяются на основе планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. В данном разделе указываются планируемые результаты на ступень обучения по группам:

- планируемые предметные результаты обучения;
- планируемые метапредметные результаты обучения;
- планируемые личностные результаты обучения.

2.3.5. Содержание учебной дисциплины. В описании содержания указываются концептуальные разделы и темы изучения учебной дисциплины, необходимые для реализации требований ФГОС СОО.

2.3.6. Тематическое планирование. В данном разделе рабочей программы преподаватель распределяет весь учебный материал в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на весь период обучения дисциплины. В тематическом планировании определяются и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: подготовка докладов, рефератов и т.д. Тематическое планирование содержит описание формы промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине (зачет, дифференцированный зачет, экзамен).

Оформление тематического планирования

№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел I.		14
Тема 1.1	Содержание учебного материала	6
	1.	2

	2.		2
	Практические занятия		4
			2
			2
	Самостоятельная работа обучающихся		4
Раздел II.			10
Тема 2.1	Содержание учебного материала		6
	1.		3
	2.		3
	Лабораторная работа		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Раздел III.			

2.3.7. **Характеристика основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий (по разделам содержания учебной дисциплины).**

2.3.8. **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.** Перечень средств материально-технического оснащения образовательного процесса.

2.3.9. **Рекомендуемая литература.** В разделе указываются:

- ✓ список рекомендуемой учебно-методической литературы;
- ✓ дополнительная литература для преподавателя и обучающихся;
- ✓ перечень Интернет-ресурсов.

III. Порядок рассмотрения и утверждения рабочей программы

3.1. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины составляется преподавателем самостоятельно (или группой педагогов) на весь курс обучения с последующей корректировкой.

3.2. Рабочая программа учебного предмета, курса принимается на заседании методического совета Учреждения до 1 сентября текущего года, утверждается приказом Учреждения

3.3. Решение о внесении изменений в Рабочие программы рассматривается и принимается на методическом совете Учреждения, утверждается приказом Учреждения.

3.4. Утвержденные рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин являются составной частью ОПОП СПО (ППКРС), входят в обязательную нормативную локальную документацию Учреждения.

3.5. Все изменения дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины в течение учебного года, должны быть согласованы с методическим Советом. Преподаватель имеет право вносить изменения в рабочую программу по отдельным

дисциплинам в течение учебного года в части изменения последовательности тем уроков внутри раздела, сроков проведения контрольных, практических работ.

3.6. Администрация Учреждения осуществляет контроль реализации рабочих программ в соответствии с планом внутреннего мониторинга качества образования.

3.7. Учреждение несет ответственность в соответствии с действующим законодательством в образовании за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.