

**Федеральное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Ишимбайское специальное учебно-
воспитательное учреждение закрытого типа»**

Приложение № 30

Утверждено
приказом Ишимбайского СУВУ
от 15 октября 2018 г. № 191

Принято педсоветом
(Протокол № 3 от 09 октября 2018 г.)

ПОЛОЖЕНИЕ
о самообследовании Ишимбайского СУВУ

I. Общие положения

1. 1. Положение (далее – Положение) о самообследовании федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ишимбайское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Положение регламентирует деятельность Учреждения по проведению процедуры самообследования.

1.2. Самообследование проводится ежегодно. Результаты самообследования оформляются в виде отчета.

1.3. Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.4. Отчет используется Учреждением для корректировки стратегии развития, определения приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного, воспитательного, коррекционно-реабилитационного процессов.

1.5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работы по самообследованию Учреждения;
- организацию и проведение самообследования Учреждения;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом Учреждения;
- размещение отчета на официальном сайте Учреждения.

II. Методы и критерии самообследования

2.1. Методика самообследования предполагает использования целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

Показатели деятельности общеобразовательной организации, и показатели деятельности профессиональной образовательной организации предусмотрены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей

деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

III. Сроки, форма проведения самообследования и состав лиц, привлекаемых для его проведения

3.1. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется Учреждением самостоятельно.

3.2. Для проведения самообследования в Учреждении создается рабочая группа в составе: заместителей директора, заведующих структурными подразделениями, курирующих направления деятельности, подлежащие оценке, методиста.

3.3. Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности Учреждения:

- образовательная деятельность по основным направлениям деятельности Учреждения, организация учебного процесса;

- содержание и качество подготовки обучающихся (анализируются результаты государственной итоговой аттестации в динамике за три года, участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях и др.);

- качество кадрового состава (анализируется образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);

- качество материально-технической базы, библиотечно – информационное обеспечение (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- анализ показателей деятельности Учреждения;

- система управления Учреждением;

- функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);

3.4. По результатам проведенного анализа проводится оценка основных направлений деятельности Учреждения.

3.5. Рабочей группой ежегодно составляется план-график подготовки и проведения самообследования с указанием сроков, ответственных и мероприятий.

3.6. Состав рабочей группы утверждается приказом директора Учреждения.

IV. Отчет о результатах самообследования

4.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

4.2. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете и размещаются на официальном сайте Учреждения.