

■ По страницам истории училища

ФОТОГРАФИЯ, ГДЕ МЕНЯ НЕТ



В определенный период жизни каждого человека появляется потребность рассмотреть пройденный путь и понять что-то важное. Большую помощь в этом оказывают музеи. Важнейшим из учреждений, формирующих культурно- исторические ценности, является именно музей, с его огромным образовательным и воспитательным потенциалом.

В библиотеке нашего училища есть стенд, где представлена большая интересная подборка исторических фотографий. Но на одном стенде, при всем желании, всех не уместить. Поэтому мы, команда энтузиастов в лице учителей: Зили Гайфулловны, Альфиры Мидхатовны, Альмиры Рафиковны, Файрузы Миргалеевны; воспитателей: Лилии Ханафовны, Нины Васильевны, Альфии Ураловны, заведующей по учебно производственной работе Риммы Фидановны и педагогов дополнительного образования: Зинфиры Галинуровны и Раисы Рауфовны решили возобновить страницы истории нашего училища. Перебираем

фотографии, связываемся с коллегами-пенсионерами и вспоминаем дни минувших лет, когда они были молоды и полны творческих сил.

Чтобы понять, зачем нужны музеи, необходимо понять, что именно они из себя представляют. Музеи представляют собой память, а память - это свойство человека сохранять былое. Только почет и уважение прошлого может дарить гордость в настоящем. А нашему училищу есть чем гордиться!

Глядя на пожелтевшие фотографии из архива училища, вспоминается произведение В.П. Астафьева «Фотография ,на которой меня нет». На этих фотографиях нас тоже нет, но на них люди, которые стояли у истоков создания училища. Со многими мы даже не знакомы, но слышали о них, гордимся ими и помним. Эти фотографии составляет своеобразную летопись истории нашего училища.

Одной из первых можно считать Гайнетдинову Татьяну Федоровну .

Мы позвонили ей, объяснив, что для музея нужны ее воспоминания, фотографии, и она с удовольствием согласилась, хотя была нездоровая.

Когда мы пришли, глаза ее светились радостью, что ее помнят, а ей самой было очень приятно и волнительно вспоминать то далекое и прекрасное время. Татьяна Федоровна пришла работать в СПТУ (так оно тогда называлось) в августе 1975 года, через год после окончания педвуза с красным дипломом, в качестве учителя математики, физики и астрономии. Перед этим состоялась серьезная беседа с Фаритом Бариевичем Хабировым, именно он был директором только еще формирующегося учреждения. Он тщательно подходил к подбору кадров, поэтому и беседовал с каждым лично.

В школе тогда было всего 5 воспитанниц из Ленинграда и Москвы, но эти девушки были такими дерзкими, что заменяли 50. Учителей было 10 человек.

Коллектив был сплоченный, работоспособный, высокопрофессиональный.

«Сейчас почти половины из них уже нет с нами (светлая им память)», - рассказывает Татьяна Федоровна.

Мы тогда еще не знали, как работать с таким контингентом: были и ошибки, были и победы. Под руководством такого опытного, замечательного директора Фарита Бариевича и его заместителей - Ибрагимова Минуллы Мусалимовича, Анны Андреевны - коллектив добился высоких результатов: наше училище стало образцовым в стране.

Проработала я в родном училище 40 лет и ни о чем не жалею - такими словами, со слезами на глазах, закончила свой рассказ Татьяна Федоровна.

Конечно, мы очень хотели бы не только иметь фотографии в нашем музее, но и разместить экспонаты, какую-то наглядность. Неплохо было бы посмотреть девочкам, на каких швейных машинах начинали работать, многое делалось тогда вручную, возможно, у кого-то сохранились предметы, поделки, созданные руками взрослых и воспитанниц, которые были первыми. Приглашаем к сотрудничеству и мастеров производственного обучения, будем рады любой помощи.

Наталья ВОРОНИНА,
учитель русского языка и литературы

■ Репортаж с урока

БИОЛОГИЯ С ИНТЕРЕСОМ



В настоящее время насчитывается 5,5 тысяч видов млекопитающих, они распространились по всей Земле и имеют огромное значение в природе и жизни человека. Открытый урок биологии в 7 классе был посвящен этой теме. Учащиеся проделали большую подготовительную работу и хорошо подготовились к уроку: изучили

строение млекопитающих, составили опорные схемы «Многообразие Млекопитающих», чтобы лучше запомнить представителей различных отрядов, а их, надо отметить, более 20. На уроке класс поделился на 3 команды: «зеленые», «синие» и «красные». Выполняя задания, ученицы показали не только свои знания, но и свою сплоченность, организованность, умение работать в команде. Все справились с поставленными задачами. Особенно понравилась интерактивная игра. Вопросы были не простые, требовали логического мышления и конечно же хорошего знания материала. Команда «красных» - Витоль Яна, Кассинова Евгения и Мартынова Кристина показали лучшие знания о значении в природе млекопитающих. Пабина Тамара и Мартынова Кристина представили интересную физминутку - флешмоб. Большое участие в подготовке урока приняли Курская Анастасия и Хаметшина Диана. Все присутствующие на память получили значки панды. И это не случайно, именно это пугливое животное, занесенное в Международную Красную книгу, является символом Международного фонда охраны дикой природы. Знания, полученные на уроке, помогут в дальнейшем нашим учащимся экологически грамотно и безопасно вести себя в природе.

Альмира АХМЕРОВА, учитель химии и биологии