

**Федеральное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Ишимбайское специальное учебно-
воспитательное учреждение»**

Принято решением
методического совета
протокол № 1 от 27.08. 2020 г.

Утверждено
приказом ФГБПОУ «Ишимбайское
СУВУ» №58 от 28.08.2020

**Дополнительная
Общеобразовательная программа социально-педагогической
направленности
(общеразвивающая модифицированная)
«Азбука маникюра»
срок реализации – 2 месяца
возраст учащихся 14-18 лет**

Составитель:
Педагог дополнительного образования
Хусаенова Зульфия Фагимовна
Педагог первой категории

Ишимбай, 2020г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая модифицированная) программа «Азбука маникюра» составлена на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые). Методические рекомендации разработаны Министерством образования и науки совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытое образование».

6. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 года N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

7. Устав Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Ишимбайское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Введение

Данная программа создана для обучающихся Ишимбайского СУВУ, учитывая их возрастные, физические, психологические и интеллектуальные уровни развития. Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука маникюра» адаптирована для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения (задержка психического развития 8 вида).

Содержание данной программы ориентировано на побуждение к активному самопознанию; на формирование у обучающихся навыков ухода за своими руками и ногтями; исследование собственных познавательных ресурсов и возможностей; профессиональному самоопределению в условиях современного рынка труда.

Программа содержит основные темы:

1. Общие сведения о ногтях. Инструменты для маникюра.
2. «Уход за ногтями и руками в домашних условиях»,
3. Виды и разновидности маникюра. Освоение технологической последовательности выполнения маникюра. Планируемый результат.

По окончании курса профессиональной пробы «Азбука маникюра» воспитанницы будут:

Организовывать своё рабочее место;

Правильно ухаживать за руками

Выполнять массаж рук.

Наносить рисунок по схеме, точечным методом (дизайн по мокрому лаку)

Правильно покрывать ноготь лаком и правильно его удалять с поверхности ногтя.

Правильно подбирать рисунок и цвет лака в зависимости от длины ногтя.

Выполнять различные виды маникюра.

ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

Технику безопасности. Охрану труда на рабочем месте и личной санитарии.

Санитарию и гигиену.

Историю маникюра

Инструменты и материалы, их назначение и хранение

Технологию выполнения рисунка по схеме;

витаминологию, для поддержания здорового образа жизни

Правила ухода за руками и ногтями

Программа составлена с учетом:

интересов обучающихся;

возможностей Учреждения и материально-технической базы;

наличия методического и дидактического обеспечения;

особенностей обучающихся (разделение по возрасту).

Инструментарий для оценки результатов:

практические работы;

творческие работы;

творческие проектные работы.

Актуальность:

Основной целью кружка является получение необходимой информации о технологиях нанесения маникюра, формирование у слушателей базовых навыков ухода за руками и ногтями, активное применение полученных знаний, умений и навыков в повседневной жизни, а также при выборе будущей профессии.

Новизна дополнительной образовательной программы «Маникюр» заключается в её индивидуальности, в содержании и форме подачи программного материала. В новых социально-экономических условиях востребованными являются профессионально-мобильные, профессионально-самостоятельные и профессионально-компетентные специалисты. Это значит, что в процессе обучения необходимо развивать именно эти качества у обучающихся. По сути получаемой подготовки – это практико-ориентированные специалисты, владеющие устойчивыми умениями и навыками, умеющие осваивать новое, оценивать результаты своей деятельности, обладающие гибким мышлением. Одним из примером практико-ориентированных курсов является программа дополнительного образования детей «Маникюр».

Целью данной программы – создание условий для получения базовых знаний по технологии выполнения маникюра, творческого самопроявления, профориентации, адаптации обучающихся в социуме.

Реализация цели осуществляется решением следующих задач:

а) Обучающие:

- наделить воспитанниц знаниями в области маникюрного искусства, познакомить их с историей маникюра;
- сформировать познавательный интерес к маникюрному искусству, научить определенным приемам и навыкам;
- научить воспитанниц любить и понимать искусство;
- познакомить обучающихся с различными видами маникюра (классический , аппаратный);
- формировать потребность в самопознании и саморазвитии.

б) Коррекционно-развивающие:

- Развитие чувства красоты и гармонии, индивидуальности и стиля.
- развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности,

-формирование профессиональной ориентации личности обучающихся посредством специальных знаний и умений по предмету изучения.

в) Воспитательные:

-формирование художественного и эстетического вкуса;

-организация деятельности на основе договоренности и взаимной поддержки,

- воспитание чувства ответственности.

Условия реализации программы:

Программа объединения «Азбука маникюра» рассчитана для воспитанниц Ишимбайского СУВУ от 14 до 18 лет. К обучению допускаются все желающие без предварительного отбора воспитанниц, главное иметь желание. В процессе обучения предусмотрено проведение добора обучающихся в маникюрный кружок.

Общее количество часов – в год 180. Занятия в кружке проводятся 2 раза в неделю. Общее количество учебных занятий в неделю – 4,5. Один учебный час – 40 мин.

Режим занятий: с 16.30ч.-18.00ч.

16.30ч.-18.30ч.

Занятия проводятся по подгруппам (по 2-3уч.) и индивидуально.

Сроки реализации программы: 2 месяца.

В группе занимаются воспитанницы в количестве от 2 до 5 человек.

Формы проведения занятий:

- Индивидуальные;

- Групповые.

Практическая часть включает выполнения массажа кистей рук .

Выполнения полировки коррекции ногтя при помощи пилки

Выполнения укорачивания ногтя по схеме при помощи ножниц, щипцов -

Выполнения дезинфицирования инструмента в растворе, микростопе, в стерилизаторе, хлорамином.

Снятия лака с ногтей жидкостью не содержащей ацетона

Виды занятий, применяемых в ходе реализации программы:

- беседа;
- выполнения размягчения, удаления надкожницы, покрытие ногтей лаком у - пользоваться нормативными правовыми документами и инструкциями –
- самостоятельно выполнять подпиливание и шлифовку ногтя, процедуру размягчения надкожницы «мокрым», «сухим», «горячим» способом,

удаление надкожницы с помощью ножниц, щипцов, кусачек, апельсиновой палочки –

- самостоятельно выполнять массаж кистей рук, процедуру покрытия ногтей лаком
- самостоятельно выполнять детский, классический, европейский и французский маникюра

Принципы:

Личностно-ориентированный подход. Обращение к субъективному опыту обучающегося, то есть к опыту его собственной жизнедеятельности; признание самобытности и уникальности каждой воспитанницы.

Принцип успеха. Каждый ребенок должен чувствовать успех в какой-либо сфере деятельности. Это ведет к формированию позитивной «Я-концепции» и признанию себя как уникальной составляющей окружающего мира.

Увлекательность. Творческая деятельность должна нравиться самим воспитанницам, приносить им радость и удовольствие.

Принцип демократии. Добровольная ориентация на получение знаний конкретно выбранной деятельности; обсуждение выбора совместной деятельности в коллективе на предстоящий учебный год.

Принцип доступности. Обучение и воспитание строится с учетом возрастных и индивидуальных возможностей подростков, без интеллектуальных, физических и моральных перегрузок.

Принцип наглядности. В учебной деятельности используются разнообразные модные журналы, видео, аудиозаписи.

Принцип систематичности и последовательности. От простого к сложному. Пропорциональные знания на занятиях. Систематичность и последовательность осуществляется как в проведении занятий, так в самостоятельной работе воспитанников.

Методы проведения занятий:

Словесные: беседы, рассказ.

Наглядные: примеры готовых образцов: просмотр видеоматериалов, просмотр модных журналов.

Практические: тренировочные упражнения

Аналитические: наблюдение, сравнение, самоконтроль, самоанализ, опрос.

Поощрение-убеждение.

Формы контрольных мероприятий:

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

Текущий - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью воспитанницы в процессе занятий.

Промежуточный- праздники, конкурсы, выступления.

Итоговый- показ готовых моделей.

Словарная работа - подразумевает знания основных терминов, касающихся маникюрного искусства.

Эффективность образовательного процесса оценивается по:

- уровню развития творческих способностей;
- формированию духовно-нравственных качеств;
- участию в конкурсах, мероприятиях;
- профессиональному самоопределению.

Дипломы, почетные грамоты и награды городских, региональных, республиканских и межрегиональных конкурсов являются стимулирующим компонентом в процессе обучения.

Ожидаемые результаты:

Предполагаемым результатом данной воспитательной программы является следующее: к моменту окончания реализации программы воспитанницы:

- *знают:* Что такое маникюр
- Чем отличается маникюрное искусство от других видов искусств
- Историю зарождения маникюра.
- Какие виды маникюра существуют
- Кто создаёт дизайн ногтей

Имеют понятия:

- Об элементарных правилах санитарной гигиены
- Об оформлении дизайна ногтей
- О нормах поведения с клиентами

умеют:

- Выполнять уход за руками и ногтями;
- Выполнять основные технологические операции
- Осуществлять подбор материалов для маникюра
- Знать и различать виды техники маникюра
- Общаться с клиентами

Приобретают навыки:

- Общения с коллегами (со сверстниками)
- Элементарного маникюрного мастерства
- Образного восприятия окружающего мира
- Адекватного и образного реагирования на внешние раздражители
- Коллективного творчества

В результате занятий по данной программе у детей развивается устойчивый интерес к разнообразию маникюрного искусства, формируется углубленное представление о маникюре как виде искусства. Полученные знания воспитанницы могут применять в сфере бытового.

А так же девочки избавляется от излишней стеснительности, боязни общества, комплекса "взгляда со стороны", приобретает общительность, открытость, бережное отношение к имуществу, ответственность перед коллективом.

Учебно-тематический план

| № п/п | Тема, раздел | Кол-во часов | | | Форма контроля |
|-----------|--|--------------|--------|----------|----------------|
| | | всего | теория | практика | |
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила пожарной безопасности. | 1 | 1 | | Устный опрос |
| 2. | Ознакомление с парикмахерской, рабочим местом, оборудованием. | 2 | | 2 | Устный опрос |
| 3 | Строение руки. Строение ногтя | | | | |
| 3.1 | Строение руки | 1 | 1 | | Устный опрос |
| 3.2 | Строение ногтя | 1 | | 1 | Устный опрос |
| 3.3 | Строение кожи. | 1 | 1 | | Устный опрос |
| 3.4 | Типы и формы ногтей | 1 | 1 | | Устный опрос |
| 4 | Проблемы кожи рук, ногтей | | | | |
| 4.1 | Нарушение кровообращения | 1 | 1 | | Устный опрос |
| 4.2 | Хрупкость и ломкость ногтей. | 1 | 1 | | Устный опрос |
| 5 | Материаловедение | | | | |

| | | | | | |
|----------|---|----|--|----|-------------------------------------|
| 5.1 | Материалы-химреактивы, косметика лаки | 1 | | 1 | Практическая работа |
| 5.2 | Виды материалов, препаратов, их назначение и нормы расхода. | 2 | | 1 | Наблюдение.Практическая работа |
| 5.3 | Пользования белья .Назначение инструмента. | 1 | | 1 | Практическая работа.Устный опрос |
| 6 | Классический ногтевой маникюр | | | | |
| 6.1 | Виды ногтевого маникюра | 1 | | 1 | Практическая работа |
| 6.2 | Инструменты и технологический процесс ногтевого маникюра | 1 | | 1 | Практическая работа Устный опрос |
| 6.3 | Обрезной маникюр | 10 | | 10 | Практическая работа Устный опрос |
| 7 | Укрепление ногтей гелями | | | | |
| 7.1 | Технология покрытия геля | 3 | | 3 | Практическая работа |
| 7.2 | Коррекция гелевых покрытий | 1 | | 1 | Практическая работа |
| 7.3 | Снятие геля | 1 | | 1 | Практическая работа |
| 8 | Основные процедуры по уходу за руками | | | | |
| 8.1 | Общий массаж рук | 1 | | 1 | Практическая работа |
| 8.2 | Работа кисточкой и приемы покрытия лаком. | 1 | | 1 | Практическая работа |
| 9 | Аппаратный маникюр | | | | |
| 9.1 | Технология выполнения аппаратного маникюра | 3 | | 3 | Практическая работа |

| | | | | | |
|---------------|----------------------|-----------|----------|----|---------------------|
| 9.2 | Образивность насадок | 1 | | 1 | Практическая работа |
| ИТОГО: | | 36 | 6 | 30 | |

Содержание программы:

1. Вводное занятие.

Знакомство с детьми. Ознакомление с планом работы на год. Режим работы кружка.

Первичный инструктаж по охране труда.

2.Строение руки .Строение ногтя.

3.Проблемы кожи рук, ногтей.

Учебно-методическое обеспечение

- Кусачки.
- Пилки.
- Ножницы и кусачки.
- Бруски полировочные.
- Лаки обычные.
- Гель лаки.

Список литературы

Новые варианты маникюра. – Букин Д , Петрова О. 2010г

Школа Красоты и здоровья энциклопедия 2006г.

Технология маникюрных и педикюрных работ, 2010.