

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБПОУ «Ишимбайское СУВУ»

Приложение к ООП ООО
утверждено приказом
Ишимбайского СУВУ
от «29» августа 2024г. № 55

**Рабочая программа общего
образования обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
«Мир истории»
(для 6 класса)**

Ишимбай, 2024

Рабочая программа учебного курса «Мир истории» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>); адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Ишимбайского СУВУ.

Курс "Мир истории" ставит своей целью подготовить обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в 7-9 классах.

Основными задачами реализации курса "Мир истории" являются:

- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»;
- формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других;
- формирование умения работать с «лентой времени»;
- формирование умения разбирать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
- воспитание интереса к изучению истории.

Рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование представлений о предмете «Мир истории»;
- развитие у обучающихся устойчивой мотивации и интереса к изучению истории Отечества;
- овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации;
- формирование нравственно-патриотических чувств к России, её культуре, истории и современной жизни.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Мир истории»

Освоение обучающимися АООП предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- овладение социально-бытовыми умениями, используемые в повседневной жизни.
- владение умениями коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- развитие умений сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- формирование установки за безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный

Минимальный уровень:

- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- удовлетворительное осмысление и реализация основных исторических понятий и представлений из всех разделов программы, их использование в самостоятельной речи, в пересказах, ответах на вопросы;
- умение участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы по истории;
- понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью учителя;
- владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владение элементами оценки и самооценки;
- высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам;
- проявление интереса к изучению истории.

Достаточный уровень:

- понимание доступных исторических фактов;
- знание некоторых фактов исторических событий, явлений, процессов;
- усвоение наиболее доступных понятий истории на уровне их понимания и узнавания;
- использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;
- умение отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов (заданий) с помощью педагога;
- усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- использование помощи учителя при выполнении учебных задач, умение самостоятельно исправить ошибки.

Содержание учебного предмета «Мир истории»

Имя, отчество, семья, родословная человека

История имени. Как возникли имена. Значение имен. Полное и неполное имя. Понятие о тезках. Имена вымышленные и реальные. Знаменитые имена России (2—3 примера). История фамилии. Происхождение фамилий. Отчество в имени человека. Понятие о семье. Родственники близкие и дальние. Семейный альбом. Понятие о родословной. Понятия: поколение, предки, потомки. Даты жизни. Понятие о биографии. Твоя биография.

Отчий дом. Наша Родина - Россия

Дом, в котором ты живешь. Где находится твой дом (регион, город, поселок, село). Кто и когда построил этот дом. Соседи. Толкование пословиц и поговорок о доме, семье, соседях. История улицы. Название улиц, их происхождение. Улица моего дома, моей школы. Местность, где мы живем (город, село). Название местности, происхождение названия. Край (область, республика), в котором мы живем, главный город края. Национальный состав. Основные занятия жителей края, города. Страна, в которой мы

живем. Название страны. Столица. Население, национальный состав страны. Республика в составе РФ. Главный город страны. Понятие о государственных символах: Государственные герб, флаг, гимн. Руководство страны, республики. Понятие о большой и малой родине. Соседние государства. Другие страны мира (обзорно, с примерами). Планета, на которой мы живем. Земля, другие планеты Солнечной системы. Солнце. Луна.

О том, что такое время и как его изучают

Понятие о времени как о прошлом, настоящем и будущем. Понятия: вчера, сегодня, завтра. Меры времени. Времена года, месяцы, недели, сутки. Хронология. Эра. История календаря. Появление названий месяцев. Русский земледельческий календарь. Понятие об историческом времени: дата, век (столетие), тысячелетие, лента времени. Понятие (ориентировка): давно, недавно, вчера-прошлое; сегодня, сейчас -настоящее; завтра, через день, через месяц, через год-будущее. Части века, середина века, конец века, граница двух веков (конец одного

века и начало другого); текущий век, тысячелетие. Новое тысячелетие (21 в.).

Что изучает наука история

История – наука, которая изучает события прошедшего времени. Работа учёных-историков. Значение исторических знаний для людей, необходимость их изучения. Способы получения знаний о прошлом. Науки, помогающие добывать исторические сведения: археология, геральдика, нумизматика (элементарные представления на конкретных примерах). Работа археологов. Открытия Генриха Шлимана. Понятие памятник. Вещественные и невещественные памятники. Исторический музей, краеведческий музей. Понятие об историческом пространстве, исторической карте.

История Древнего Мира

Человек – житель планеты Земля. Версии о появлении человека на Земле (научные, религиозные, фантастические). Первобытный период. Первобытное общество. Внешний вид первобытных людей. Среда обитания. Умения древних прародителей людей. Человек умелый. Открытия человека умелого. Древние орудия труда. Начало каменного века. Человек прямоходящий. Внешний вид человека прямоходящего. Добыча и сохранение огня. Зарождение речи у человека прямоходящего. Человек разумный. Время появления. Совершенствование занятий. Расселение человека разумного. Наступление ледников. Смена образа жизни древних людей из-за климатических условий. Борьба за выживание. Защита от опасностей. Образ жизни. Охота, собирательство. Способы охоты на диких животных. Сохранение огня. Кочевники и собиратели. Изобретение стрел и лука. Приручение животных. Развитие земледелия, скотоводства. Появление новых орудий труда. Оседлый образ жизни. Коллективы первых людей.

История вещей. Занятия человека на земле

История освоения человеком огня, энергии. Огонь-источник жизни. Источники огня в природе. Использование огня для жизни: тепло, пища, защита от диких животных. Способы добычи огня древним человеком, культ огня. Как люди научились «прятать» огонь. Огонь и глина. Работа гончара. Изобретение гончарного круга. Использование огня в производстве: изготовление посуды, орудий труда, выплавка металлов, и др. кузнечное дело.

История использования человеком воды. Вода в природе. Значение воды в жизни человека. Охрана водных угодий. Причины поселения древнего человека на берегах рек, озёр, морей. Появление дамб и плотин. Рыболовство, рыболовные снасти. Передвижение человека по воде. Различные плавательные средства. Судостроительство. Вода и земледелие. Искусственное орошение земли. Поливное земледелие, причины его возникновения. Роль поливного земледелия, его значение в истории человечества. Предшественники древних водяных машин (каменная ступка, жернова). Использование человеком воды для получения энергии: водяное колесо, мельница, гидротурбина.

История жилища человека. Понятие о жилище. История появления жилища человека. Первые жилища: пещеры, шалаши, земляные укрытия. Жилища земледельцев и

скотоводов. История совершенствования жилища. Понятие об архитектурных памятниках в строительстве, их значение для изучения истории.

История появления мебели. Уточнение представлений учащихся о мебели, о назначении, видах, материалах для её изготовления. История появления первой мебели. Влияние исторических и национальных традиций на изготовление мебели (общие представления). Изготовление мебели как искусство.

История питания человека

Питание как главное условие жизни любого живого организма. Влияние природных условий на традиции приготовления пищи у разных народов. История хлеба и хлебопечения. Выведение новых сортов растений и их расселение по миру. Родина картофеля. История появления картофеля в России.

История появления посуды

Искусство изготовления керамической посуды. История появления фарфора. Деревянная посуда. История появления и использования деревянной посуды, её виды. Преимущества деревянной посуды для хранения продуктов, народные традиции её изготовления (3 – 4 примера). Изделия из бересты. Изготовление посуды как искусство.

История появления одежды и обуви

Уточнение представлений об одежде и обуви, их функциях. Пословицы и поговорки об одежде, о внешнем облике человека. Одежда как потребность защиты человеческого организма от неблагоприятных условий среды. Виды одежды древнего человека. Способы изготовления, материалы. Совершенствование видов одежды в ходе развития земледелия и скотоводства, совершенствование инструментов для изготовления одежды. Традиционные виды ткани на Руси. Преимущества хлопчатобумажной ткани. Шёлковая одежда как признак богатства и знати. Представление о традициях в одежде в разных странах. Одежда наших предков славян. История появления обуви. Влияние климатических условий на возникновение разных видов обуви. Традиционная обувь на Руси. Представление об отличии одежды знати. Уточнение представлений о способах поддержания внешней красоты. Стремление представителей разных народов к красоте. Представление об истинной красоте человека.

Человек и общество

Восточные славяне – древние предки русских людей. Земледелие, скотоводство, рыболовство, охота, собирательство, бортничество – основные занятия восточных славян. Община как древнее объединение людей. Древние поселения – города. Возникновение язычества. Духи славян. Строительство святилищ. Боги славян. Современные религии – буддизм, христианство, ислам. Золотые правила разных религий. Понятие искусства. История возникновения искусства. Скульптура как древнейший вид искусства. Произведения народного творчества. Дымковская игрушка. Гжель. Культура народа. Изобретение письменности. Пиктография, иероглифы. Первый алфавит. Просветители славянских народов – Кирилл и Мефодий. Первые книги на Руси. Первые изобретения человека. Изобретение колеса. Достижения 20 века. Причины возникновения войн. Создание армий и оружия человеком. Освободительная и мировая войны. Великая Отечественная война. Подвиг ленинградцев. Исторические уроки войн.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Контр. работ, тест
6 класс			
1	Имя, отчество, семья, родословная человека	7	
2	Отчий дом. Наша Родина – Россия	12	1
3	О том, что такое время и как его изучают	7	

4	Что изучает наука история	6	1
5	История Древнего мира	8	
6	История вещей. Занятия человека на земле	18	1
7	Человек и общество	10	1
	Всего по предмету	68	4

Календарно-тематическое планирование по природоведению 6 класс

№ урока	Тема	Дата план.	Дата факт.
<i>Имя, отчество, семья, родословная человека</i>			
1	История имени	02.09.2021	
2	Отчество и фамилия человека	04.09.2021	
3	Семья	09.09.2021	
4	Биография	11.09.2021	
5	Поколение людей	16.09.2021	
6	Биография моей семьи	18.09.2021	
7	Урок обобщения по разделу «Имя, отчество, семья, родословная, человек»	23.09.2021	
<i>Отчий дом. Наша Родина-Россия</i>			
8	О доме	25.09.2021	
9	Названия городов и улиц	30.09.2021	
10	Родник «Двенадцать ключей»	02.10.2021	
11	Истоки	07.10.2021	
12	Наша Родина - Россия	09.10.2021	
13	Горжусь своей национальностью	14.10.2021	
14	Как устроено государство	16.10.2021	
15	Герб, флаг, гимн России.	21.10.2021	
16	Москва-столица России	23.10.2021	
17	От кремля деревянного, до кремля Красного	28.10.2021	
18	Мы жители планеты земля	11.11.2021	
19	Урок обобщения по разделу «Отчий дом - наша родина Россия»	13.11.2021	
<i>О том, что такое время и как его изучают</i>			
20	Что такое время	18.11.2021	
21	История календаря	20.11.2021	
22	Русский земледельческий календарь	25.11.2021	
23	Нарисуем календарь	27.11.2021	
24	Счет лет в истории. Историческое время	02.12.2021	
25	Счет лет в истории. Историческое время	04.12.2021	
26	Урок обобщения по разделу «О том, что такое время и как его изучают»	09.12.2021	
<i>Что изучает наука история</i>			
27	Что такое история	11.12.2021	
28	Какие науки помогают истории	16.12.2021	
29	Как работают археологи	18.12.2021	
30	Исторические памятники	23.12.2021	

31	Историческая карта	25.12.2021	
32	Урок обобщения по разделу «Что изучает наука история»	30.12.2021	
История Древнего мира			
33	Земля и космос	13.01.2022	
34	От кого произошел человек	15.01.2022	
35	Человек умелый	20.01.2022	
36	Следующее поколение людей каменного века	22.01.2022	
37	Наступление ледников	27.01.2022	
38	Как жили древние охотники, кочевники и собиратели	29.01.2022	
39	Новые занятия людей	03.02.2022	
40	Урок обобщения по разделу «История древнего мира»	05.02.2022	
История вещей. Занятия человека на Земле			
41	Огонь в жизни древнего человека	10.02.2022	
42	Огонь, глина, гончар	12.02.2022	
43	Огонь открывает новую эпоху в жизни человека	17.02.2022	
44	Вода, ее значение в жизни человека	19.02.2022	
45	Вода и земледелие	24.02.2022	
46	Вода как источник энергии	26.02.2022	
47	Какие дома строили древние люди	03.03.2022	
48	Как появилась мебель	05.03.2022	
49	Как появились каша и хлеб	10.03.2022	
50	История об обыкновенной картошке	12.03.2022	
51	О керамике, фарфоре и деревянной посуде	17.03.2022	
52	Береста	19.03.2022	
53	История появления одежды	02.04.2021	
54	Зачем человеку одежда	07.04.2022	
55	Одежда и положение человека в обществе	09.04.2022	
56	Как люди украшали себя	14.04.2022	
57	Одежда будущего	16.04.2022	
58	Урок обобщения по разделу «История вещей. Занятия человека на Земле»	21.04.2022	
Человек и общество			
59	О далеких предках славянах и родовом строе	23.04.2022	
60	Как люди принимали мир природы в древности	28.04.2022	
61	Современные религии, как они появились?	30.04.2022	
62	Искусство и культура	05.05.2022	
63	Письмо и первые книги	07.05.2022	
64	Зачем человеку книга	12.05.2022	
65	От изобретения колеса – к новым открытиям	14.05.2022	
66	Изобретения человека	19.05.2022	
67	Человечество стремится к миру. Почему возникает война.	21.05.2022	
68	Что такое мировая война	26.05.2022 28.05.2022	