

**Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ишимбайское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»**

Приложение № 2

Рассмотрено педсоветом  
(Протокол от 09 октября 2018г. № 3)

Утверждено  
приказом Ишимбайского СУВУ  
от 15 октября 2018 г. № 191

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о входном контроле знаний обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Входной контроль знаний является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого обучающегося и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

1.2. Одновременно входной контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний обучающихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

1.3. Являясь составной частью педагогического мониторинга качества образования, входной контроль в сочетании с другими формами контроля, которые организуются в течение учебного года (административные и т.д.), обеспечивает объективную оценку качества работы каждого учителя независимо от контингента обучающихся и их предшествующей подготовки, т. к. результаты каждого обучающегося и класса в целом сравниваются с их собственными предшествующими показателями. Таким образом, входной контроль играет роль нулевой отметки для последующего определения вклада учителя в процесс обучения.

## **2. Порядок проведения входного контроля**

2.1. Входной контроль проводится во всех классах, по всем основным предметам в период с 15 по 30 сентября после повторения учебного материала прошлого года, организованного учителем на нескольких первых уроках или в ходе сопутствующего повторения при изучении нового материала. Время на проведение работы предоставляется в зависимости от количества часов, которые отводятся на изучение данного предмета в классе:

- 10-20 мин при одно-двухчасовых курсах;
- 20-45 мин, если на изучение предмета в неделю отводится 3 ч или более.

2.2. Рекомендовано составлять тексты работ в виде тестов, содержащих задания базового уровня, т. к. основная цель входного контроля - определение готовности обучающихся к дальнейшему обучению. Количество заданий в тестах определяется временем на выполнение работы и степенью сложности заданий.

2.3. Считается, что обучающийся справился с работой, если он выполнил не менее 40% заданий. Оценки за работу могут быть выставлены в журнал по пятибалльной шкале: оценка «5» - если выполнено 90-100% заданий, оценка «4» - выполнено 70-90% заданий, оценка «3» - выполнено 40-70% заданий.

2.4. По результатам входного контроля из числа обучающихся, выполнивших менее 40% заданий, формируются группы учебного риска и определяются меры по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся на уроках.

2.5. Тексты работ и работы обучающихся хранятся в течение одного учебного года.

2.6. По результатам входного контроля на методическом объединении учителей-предметников составляются аналитические справки, которые передаются заведующему учебной частью для дальнейшего использования в рамках мониторинга качества образования и качества педагогической деятельности.

2.7. В аналитической справке выводится важный показатель - уровень готовности класса к дальнейшему обучению, который определяется на заседании методического объединения коллегиально с учетом основных параметров - процента выполнения заданий, процента качества (количество «4» и «5») и предшествующей годовой аттестации.