

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ишимбайское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Приложение № 1

Принято
Советом обучающихся
(Протокол 27 августа 2020 г. № 1)

Утверждено
приказом Ишимбайского СУВУ
от 15 сентября 2020 г. № 69

Рассмотрено педсоветом
(Протокол от 27 августа 2020 г. № 1)

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности обучающихся**

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 года № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 года № 09-1672.

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность для обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность организуется с обучающимися в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является достижение ожидаемых образовательных результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного и среднего общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на развитие обучающихся, формирование универсальных учебных действий.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность может быть организована:

- по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

- по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение;

художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами и т.д.

3.2. Виды внеурочной деятельности определяются учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования учреждения.

3.3. Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего и среднего общего образования учреждения.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Время, отводимое на внеурочную деятельность должно составлять не более 10 часов в неделю.

4.2. Внеурочная деятельность может быть организована на базе школы, дополнительного образования и учебно-производственных мастерских.

4.3. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями, педагогами дополнительного образования, мастерами производственного обучения, педагогом-библиотекарем, социальным педагогом, педагогом-психологом, воспитателями и т. д.

4.4. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей и реализацию программ внеурочной деятельности.

4.5. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в производственных группах, объединениях обучающихся дополнительного образования в пределах одного уровня образования.

4.6. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы внеурочной деятельности по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися. Содержание занятий в Журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности школьников

5.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

5.2. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются учреждением самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов.

5.3. В структуру программы внеурочной деятельности входят:

- пояснительная записка;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

6. Ожидаемые результаты.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия обучающегося в конкурсных мероприятиях или выполнения им творческой презентации. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п.