

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ишимбайское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Приложение № 7

Принято
Советом обучающихся
(Протокол от 14 августа 2018 г. № 2)

Утверждено
приказом Ишимбайского СУВУ
от 15 октября 2018 г. № 191

Рассмотрено педсоветом
(Протокол от 09 октября 2018г. № 3)

**ПОЛОЖЕНИЕ
об ускоренном обучении**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Ишимбайского СУВУ (далее по тексту – Учреждение).

1.2. Получение общего образования в форме ускоренного обучения организуется в пределах основных общеобразовательных программ федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. Целями ускоренного обучения являются:

- предоставление возможности обучающимся для успешного освоения программ за два класса в течение одного учебного года;
- реализация образовательных программ в интересах обучающихся с целью их реабилитации и социальной адаптации.

1.4. Задачами организации ускоренного обучения являются:

- обеспечение необходимых условий для освоения государственного образовательного стандарта при несоответствии физиологического возраста обучающегося уровню образования.

2. Порядок получения общего образования в форме ускоренного обучения

2.1. Участниками образовательного процесса при ускоренном обучении могут быть:

- обучающиеся, поздно приступившие к обучению в школе, не посещавшие занятия в течение нескольких лет, остро нуждающиеся в получении образования для получения профессии или трудоустройства;
- педагоги, родители (законные представители) несовершеннолетних.

2.2. Порядок зачисления обучающихся на ускоренное обучение определяется настоящим Положением, протоколом педагогического совета Учреждения.

2.3. Ускоренное обучение организуется на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних на имя директора Учреждения. Администрация Учреждения знакомит заявителей с настоящим Положением, с другими нормативными актами федерального уровня, программами учебных предметов.

2.4. Заявление об ускоренном обучении подается родителями (законными представителями) по согласованию с обучающимся в конце учебного года, предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано ускоренное обучение.

2.5. Работа обучающегося в форме ускоренного обучения контролируется через персональный журнал, в котором регистрируются посещаемость занятий, отметки, запись о допуске к промежуточной итоговой аттестации.

2.6. Занятия проводятся учителями по индивидуально разработанным рабочим программам и календарно-тематическому планированию уроков в соответствии с расписанием индивидуально-групповых занятий для полного прохождения учебных программ в течение одного полугодия за один класс. Если ранее обучающийся обучался по программе ускоренного обучения и имеет положительные итоговые оценки, то они могут быть зачтены при ускоренном обучении.

2.7. По окончании прохождения программы, в конце полугодия обучающиеся проходят промежуточную аттестацию за учебный год по всем предметам учебного плана в форме экзаменов или в форме итоговых контрольных письменных работ. Для обучающихся с ОВЗ в форме итоговых контрольных письменных работ по русскому языку и математике.

2.8. Учителя выставляют годовые отметки и на заседании педагогического совета в конце полугодия переводят обучающихся, успешно освоивших программы по учебным предметам, в следующий класс с тем, чтобы обучающийся приступил к прохождению программы следующего класса по ускоренному обучению в течение следующего полугодия.

2.10. В случае невыполнения, неполного прохождения учебных программ (отказ обучающегося, пропуск занятий по болезни и др.), обучающийся по решению педагогического совета продолжает обучение в обычном режиме в данном классе в течение всего учебного года.

2.11. Повторная возможность ускоренного обучения по индивидуальному плану обучающемуся, ранее обучавшемуся в ускоренные сроки, в связи с наличием академической задолженности, не предоставляется.

2.12. Обучающиеся аттестуются по материалам, содержание которых проходит необходимую экспертизу на заседаниях методического объединения учителей. Допустимы письменные экзамены, экзамены в форме тестов.

2.13. Промежуточная аттестация проводится по расписанию, утвержденному заместителем директора по производственной и учебно-воспитательной работе. Результаты промежуточной аттестации отражаются в протоколах, которые подписываются всеми членами экзаменационной комиссии. К протоколам прилагаются письменные материалы.

3. Функции участников ускоренного обучения

3.1. Учитель разрабатывает и реализует рабочую программу и тематическое планирование ускоренного курса обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и учебным планом Учреждения.

3.2. Учитель организует работу с обучающимися в течение одного полугодия по программам одного класса таким образом, что за полный учебный год обучающийся может пройти программы обучения за два класса.

3.3. Содержание курса по предмету определяет учитель на основании индивидуального учебного плана. Рабочие программы утверждаются заместителем директора по производственной и учебно-воспитательной работе.

3.4. Численный состав обучающихся для ускоренного прохождения программ определяется педагогическим советом с учетом специфики программы ускоренного курса. Занятия могут проводиться по группам или индивидуально.

4. Управление и руководство деятельностью учреждения при ускоренном обучении

4.1. Управление деятельностью участников образовательного процесса при осуществлении ускоренного обучения ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации, данным Положением об ускоренном обучении.

4.2. Заведующий учебной частью:

- планирует, организует и контролирует образовательный процесс в ходе ускоренного прохождения учебных программ;
- отвечает за качество и эффективность работы с обучающимися и педагогическим коллективом, осуществляющими ускоренное обучение.

4.3. Педагогический совет Учреждения рассматривает вопросы качества ускоренного прохождения программ, принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс.